

«ПРИНЯТО»  
На педагогическом совете  
Протокол № 11 от 04.06.2019

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 142»  
Т.А. Попова/  
Приказ № 58 от 04.06.2019



1.1. Пояснительная записка	8
1.1.1. Цели и задачи Программы	8
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	9
1.2. Планируемые результаты	10
1.2.1. Целевые ориентиры дошкольного возраста	11
1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	12
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	14
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	17
2.1. Общие положения	17
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	18
2.2.1. Социально-коммуникативное развитие	18
2.2.2. Познавательное развитие	21
2.2.3. Физическое развитие	22
2.2.4. Художественное развитие	23
2.2.5. Физическое развитие	26
2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР	33
2.4. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа))	38
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	67
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	58
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	58
3.3. Кадровые условия реализации Программы	70
3.4. Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета	71
3.5. Планирование образовательной деятельности	76
3.6. Режим дня и распорядок	86
3.7. Перспективы работы по созданию условий и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее результатов в образовательных, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических ресурсах	94
3.8. Перечень нормативных и методических документов	94
3.9. Перечень литературы	96

г. Иваново

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....	7
1.1. Пояснительная записка .....	8
1.1.1. Цели и задачи Программы .....	8
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы .....	9
1.2. Планируемые результаты .....	10
1.2.1. Целевые ориентиры дошкольного возраста .....	11
1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы .....	12
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе .....	14
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ .....	17
2.1. Общие положения .....	17
2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях .....	18
2.2.1. Социально-коммуникативное развитие .....	18
2.2.2. Познавательное развитие .....	21
2.2.3. Речевое развитие .....	22
2.2.4. Художественно-эстетическое развитие .....	23
2.2.5. Физическое развитие .....	26
2.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР .....	33
2.4. Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)) .....	38
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....	67
3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка .....	58
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды .....	58
3.3. Кадровые условия реализации Программы .....	70
3.4. Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета .....	71
3.5. Планирование образовательной деятельности .....	76
3.6. Режим дня и распорядок .....	86
3.7. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов .....	94
3.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов .....	94
3.9. Перечень литературных источников .....	96