

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
протокол № 7 от 28.06.2024



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 142»
за 2023 – 2024 учебный год

г. Иваново

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида Статус: дошкольное образовательное учреждение Лицензия: Серия РО № 042241, рег. № 648 от 10.01.2012г., бессрочно. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Адрес учреждения (фактический, почтовый, юридический) 153029, город Иваново, ул. 2-я Минская, д. 2Б. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Режим работы: с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Длительность пребывания детей 12 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. В ДОУ функционирует 6 возрастных групп (группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, старшая логопедическая группа, подготовительная логопедическая группа). Проектная и расчетная мощность ДОУ составляет 98 детей. Количественный состав групп: Группа раннего возраста «Колобок» (От 2 до 3 лет) - 15, Младшая группа «Лесная полянка» (От 3 до 4 лет) - 18, Средняя группа «Сказка» (От 4 до 5 лет) - 19, Старшая группа «Теремок» (От 5 до 6 лет) - 20, Старшая логопедическая группа «Непоседы» (От 5 до 6 лет) - 12, Подготовительная логопедическая группа «Капитошка» (От 6 до 7 лет) - 13. Среди воспитанников: 56 мальчиков, 42 девочки. Консультации для родителей осуществляются педагогами и специалистами ДОУ по плану и по необходимости (запросу).</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. Руководитель: заведующий Попова Татьяна Анатольевна. Телефон: 8 (4932) 34-62-41 Органы государственно-общественного управления: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников ДОУ, родительский комитет.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год: Основными направлениями развития ДОУ являются модернизация системы управления образовательного учреждения в соответствии с запросами социума и государства, совершенствование и корректировка образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО), повышение уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов ДОУ, расширение взаимодействия ДОУ с семьей и школой, обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям.</p> <p>Приоритетные задачи на 2024– 2025 учебный год: 1. Повышать профессиональную компетенции педагогических работников в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в организации</p>

	<p>сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.</p> <p>3. Повышать уровень компетенции педагогов в теоретических и практических вопросах по организации детской игры в ДООУ по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Наличие сайта: www.dou142@ivedu.ru</p> <p>Контактная информация: тел./факс (4932) 34-62-41</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Содержание обучения и воспитания детей.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования ДООУ (протокол педсовета № 9 от 27.07.2023г., приказ № 71 от 27.07.2023г.), приведенная в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Цель образовательной программы дошкольного образования ДООУ: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; 2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; 3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; 7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

	<p>Охрана и укрепление здоровья детей. <u>Главная цель</u> охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим; - 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль, С целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса: - в каждой группе имеются медицинские аптечки; - для обеззараживания воздуха в группах имеется бактерицидная лампа; - своевременное осуществление замены столовой посуды; - изъятие из обращения сломанных игрушек; - игрушки сопровождаются сертификатом качества; - проводится испытание физкультурного оборудования; - на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, машина, паровоз, кораблик и т.д.) надежно закреплено; - разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ; - в каждой возрастной группе оформлен уголок безопасности дорожного движения. <p>Организация коррекционной помощи детям. В ДОУ функционирует две логопедические группы. Педагогическим коллективом ДОУ разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО (протокол педсовета № 9 от 27.07.2023г., приказ № 71 от 27.07.2023г.).</p> <p><u>Цели деятельности учителя-логопеда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям, имеющим речевые нарушения; - консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка; - социальная адаптация детей в коллективе; - формирование коммуникативных способностей; - формирование умения сотрудничать; - осуществление равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы; - создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей; - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. <p><u>Приоритетные направления работы учителя-логопеда с детьми:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логопедическая коррекция дефекта. 2. Социальная адаптация с последующей интеграцией в массовую школу. 3. Развитие речи и речевого общения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p> <p>Взаимодействие ДОУ и МБОУ СОШ № 15 по вопросам преемственности осуществляется на основе договора (от 20.02.2019г.) и в соответствии с планом мероприятий на учебный год. Договор предусматривает взаимное посещение учителями и воспитателями периодов образовательной деятельности, совместные совещания и педсоветы. Предусмотрены организации экскурсий для детей в школу (школьная библиотека, столовая, школьные классы, физкультурный и актовый зал, пришкольный участок), проведение совместных мероприятий с первоклассниками.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания (общие и групповые). 2. Консультации по различным вопросам (индивидуальные, групповые). 3. Организация совместных праздников. 4. Информационные стенды. 5. Выставки детских работ. 6. Дни открытых дверей. 7. Беседы, анкетирование, опрос. 8. Участие в творческих конкурсах разного уровня.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.</p> <p>ДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.</p> <p>В ДОУ имеется 6 групповых комнат, оснащенных игровым дидактическим материалом, который дает возможность реализовывать потребности ребенка во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой возрастной группе функционируют следующие центры: центр творчества, центр познания, спортивный, литературный, игровой центры. Игрушки, мебель и оборудование соответствуют всем нормам и требованиям действующего СанПиН.</p> <p>В ДОУ имеется музыкальный зал, методический кабинет, два кабинета учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя. Создана современная информативно-техническая база для занятий с детьми, для работы сотрудников и специалистов: цветной принтер, 3 МФУ, магнитофоны, музыкальный центр, 6 телевизоров, 4 компьютера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование (экран, проектор). ДОУ оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.</p> <p>Использование компьютера в образовательной работе с детьми.</p> <p>Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.</p>

	<p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В логопедических группах созданы условия для коррекции нарушений речи детей: В 2-х группах, где воспитываются дети с нарушениями речи, имеются речевые уголки, материал для развития мелкой моторики, дыхания, формирования грамматического и звукового строя речи. Оборудованы игровые центры, созданы условия для сюжетно-ролевых игр, имеются уголки уединения, экспериментирования, театрализованной и музыкальной деятельности. Групповые помещения оснащены игровой и детской мебелью, наборами разнообразных игрушек, дидактических, развивающих игр и пособий в соответствии с возрастными особенностями детей. В кабинетах учителя-логопеда имеется дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методическая литература и пособия, игрушки, настенное зеркало, индивидуальные зеркала, мебель, компьютер, ноутбук, цветной принтер, МФУ. У входа в здание в ДОУ имеется вывеска, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Посетитель с инвалидностью также может воспользоваться кнопкой вызова, расположенной на здании, получить всю необходимую информацию от сотрудника ДОУ и воспользоваться его помощью при передвижении по зданию.</p> <p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей в ДОУ территории. <u>Санитарно-гигиеническая безопасность</u> обеспечивается выполнением норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе: Обследование детей по договору с ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых». Обслуживание объектов по профилактике и борьбе с переносчиками инфекционных заболеваний по договору с ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Ивановской области», Сбор и транспортировка отходов по договору с ООО «Региональный оператор по обращению с твердыми и коммунальными отходами». Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал». Теплоснабжение по договору с ПАО «Т Плюс». Продажа электрической энергии по договору с АО «ЭнергосбыТ Плюс». В группах и помещениях ДОУ мебель хорошо укреплена, соответствует возрасту детей, игры и игрушки сертифицированы.</p> <p><u>Противопожарная безопасность</u> - В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС; - Имеются 10 огнетушителей; - В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных; - Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков; - 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.</p> <p><u>Антитеррористическая безопасность</u> - Разработан паспорт антитеррористической безопасности;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на предмет действия в случае возникновения ЧС; - В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; - Заключен договор на охранные услуги с ЧОП «Алекс»; - Имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ; - Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона; - Установлено видеонаблюдение на 4 камеры; - Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета; <p><u>Дорожная безопасность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан паспорт дорожной безопасности, - оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ, - проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ОГИБ ДД УМВД России по г. Иваново о правилах безопасности на дороге. - в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных, <p>Медицинское обслуживание. В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Согласно план-графику в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследования детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых». (Детская поликлиника № 8).</p> <p>Материально-техническая база Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям действующего СанПиН.</p> <p>Характеристика территории ДОУ Территория учреждения благоустроена. На территории размещено 6 групповых прогулочных участков с детским игровым оборудованием (домики, машинка, паровозик, беседка, кораблик), оборудована спортивная площадка (яма для прыжков, гимнастической стенка, скамейки). Силами воспитателей и родителей разбиты клумбы, газоны и цветники.</p> <p>Качество и организация питания В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Организация питания и санитарно-гигиенические условия определяются нормами и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.</p>
4. Результаты деятельности ДОУ	<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ здоровья в сравнении с предыдущим годом. Анализ показал, что увеличилось количество детей с 3 группой здоровья почти в 2 раза. Это связано с новым набором детей на старшую логопедическую группу.</p>

Анализ заболеваемости детей свидетельствует о тенденции роста вирусных заболеваний, которые характеризуются ежегодными сезонными вспышками и эпидемиями различной интенсивности, которые поражают более 21% детей и создают дополнительные факторы к ослаблению иммунных функций организма.

Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.

- ✓ Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - 1 место (01.03.2024г.).
- ✓ Победитель (3 место) городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - май 2024г.
- ✓ Городской фестиваль (2 место) детского творчества «Я с книгой открываю мир» - март 2024г.
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» (участие) - март 2024г.
- ✓ Муниципальный этап Олимпиады «Смешарики 5+» (участие) - 19.03.2024г.
- ✓ Участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» - 01-12 мая 2024г.
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» (участие) - 10.02.2024г.
- ✓ Акция «Письмо солдату», приуроченная к дню народного единства – 30.10.2023г.
- ✓ Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра» (участие) - ноябрь 2023г.
- ✓ Городской конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька» (2 место) - ноябрь 2023г.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» (участие).
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики» (1, 2, 3 место).
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» (2 место).
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место).
- ✓ Всероссийский конкурс поделок «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место).
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики» (участие).
- ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет» (участие).
- ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!» (участие).
- ✓ Всероссийский день бега «Кросс нации 2023» (участие).

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг составила 93 %.

<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p>Качественный и количественный состав персонала</p> <p><u>Административный состав:</u> Заведующий – высшее образование. Заместитель заведующего по АХР - среднее профессиональное образование.</p> <p><u>Педагогический состав:</u> Старший воспитатель – высшее образование, первая квалификационная категория. 2 учителя-логопеда – высшее образование, высшие квалификационные категории. Учитель-дефектолог – высшее образование, первая квалификационная категория. Музыкальный руководитель – среднее профессиональное образование. 9 воспитателей: 2 – с высшей квалификационной категорией, 5 - с первой квалификационной категорией; 5 воспитателя с высшим образованием, 4 – со средним профессиональным. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в «АНО СПБЦДПО».</p> <p><i>Младший технический персонал:</i> 2 повара, 3 сторожа, 1 рабочий по обслуживанию здания, 6 младших воспитателей, 1 дворник.</p> <p>Развитие кадрового потенциала.</p> <p>Участие педагоги ДОУ конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Победитель конкурса «Эстафета разработок» (3 место) – учитель-логопед Мишурова И.Н. ❖ Региональный конкурс методических разработок «Дошкольное образование: секреты мастерства» (Мишурова И.Н.) - октябрь-ноябрь 2023г. ❖ Участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка». <p>Участие педагогов в публикации статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Публикация статьи к Дню логопеда в газете «Комсомольская правда»; ❖ Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (15.05.2024) – учитель-дефектолог, Бабурина О.В. ❖ Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» (11.04.2024г.) – учитель-дефектолог, Бабурина О.В. ❖ Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» (04.03.2024г.) – воспитатель, Петухова Л.Л. <p>Участие в семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в МОП «Я могу все сам» – воспитатель Агапова М.В. - Региональная научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения» - учитель-логопед Мишурова И.Н. - Участие в Международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет» - воспитатель Петухова Л.Л. - Проект для социальных сетей «Мозаика коррекционной работы» (Бабурина О.В., Мишурова И.Н.). <p>Участие в проведении оценки качества мониторинга коррекционной деятельности в очном формате – 16.05.2024г. УЧАСТНИК МКДО-2023.</p>
------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги – 98/14, воспитанники/все сотрудники – 98/29, административный - 2 и обслуживающий персонал - 13).</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. В 2023-2024 учебном году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие ДОУ за счёт рационального использования бюджетных и внебюджетных средств. Обеспечению оптимального функционирования и развитию ДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в ДОУ. В результате использования указанных средств было выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичный ремонт пищеблока; - частичный ремонт фасада здания; - частичный ремонт системы отопления, канализации, водоснабжения; - сантехнические работы (ремонт смесителей, кранов, замена 2-х унитазов в группах «Сказка», «Колобок»); - текущий ремонт оборудования, замеры сопротивления эл.сети пищеблока, гидравлическое испытание отопительной системы; - установка оконных блоков на группе «Теремок»; - установка деревянных построек на прогулочных участках; - высадка зеленых насаждений по периметру прогулочных участков; - покраска спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ; - обновление песочниц на ранней и старшей группах; - приобретение мягкого инвентаря (подушки, полотенце); - приобретение компьютера; - приобретение нержавеющей посуды для пищеблока. <p>Расходы на одного воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Родительская оплата с 01.01.2024 года составляет 2 759 рублей в месяц.</p> <p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. I. Льготы по оплате за детский сад имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми-инвалидами. Льгота в виде 100% оплаты за детский сад предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей. <u>Условием получения льгот является предоставление следующих документов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Заявление; 2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида; ребёнка, находящегося под опекой; несовершеннолетних детей до 18 лет); 3) Копия (в случае инвалидности) справки, подтверждающей факт инвалидности или справки об опекунстве над ребёнком (в случае опеки); 4) Копия выписки решения об опеке; 5) Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживании его с заявителем (в случае инвалидности); 6) Копия паспорта родителя (опекуна).

	<p>II. Родители получают компенсацию части родительской платы: -25% - за первого ребенка, -55% - за второго ребенка, -75% - за третьего ребенка.</p> <p>Право на получение компенсации имеет заявитель, внесший родительскую плату за присмотр и уход за детьми, при условии признания семьи заявителя малоимущей.</p> <p><u>Условием получения льгот является предоставление следующих документов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Справка о признании семьи малоимущей, 2) Заявление родителя (законного представителя), 3) Копия паспорта заявителя, 4) Копия свидетельства о рождении детей, 5) Копия лицевого счета родителя.
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования педагогических и информационно-компьютерных технологий в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Внедрение образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), рабочей программы воспитания, форм, методов в работе с детьми на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).</p> <p>Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий и внедрение программы ДОУ «Крепыш» (протокол заседания педагогического совета от 26.11.2019 № 2).</p> <p>Систематизация работы педагогического коллектива ДОУ по развитию игровой деятельности, речевому развитию.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приёмов при работе с художественной литературой.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки, <u>выполнены:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. 3. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
<p>о. заключение. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.</p> <p>Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ характеризуется высокими результатами из года в год. Необходимо держать высокий уровень</p>

	<p>коррекционно-логопедической работы в ДОУ. Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ требует модернизации в соответствии с новыми требованиями современного дошкольного образования, поиск, внедрение и освоение новых педагогических технологий в образовательную деятельность ДОУ, в том числе и использование ИКТ. Совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы. Обеспеченность образовательной программы дошкольного образования ДОУ пакетом методико-диагностических, методических и практических материалов. Поиск новых, нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, в том числе информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год. Основными позициями плана развития ДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать профессиональную компетенции педагогических работников в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей. 3. Повышать уровень компетенции педагогов в теоретических и практических вопросах по организации детской игры в ДОУ по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. Внедрение образовательной и адаптированной программ, рабочей программы воспитания, форм, методов в работе с детьми на основе требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Участие в городских семинарах-практикумах и методических объединениях. Участие в конкурсах, мероприятиях ДОУ, города, области. Укрепление материально-технической базы. Повышение профессиональной компетенции педагогов.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------