

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол № 1 от «30» 08 2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 142»
Т.А. Попова/
Приказ № от «30» 08 2024

ГODOVOЙ ПЛАН работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» на 2024 – 2025 учебный год

г. Иваново

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №142»

Сокращённое наименование образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»

Юридический и фактический адрес учреждения

153029, город Иваново, 2-я Минская, дом 2Б

Тел./факс - (4932) 34 - 62 - 41

Е-mail: dou142@ivedu.ru

Сайт: www.dou142.ivedu.ru

Учредитель учреждения

Управление образования Администрации города Иванова

Место нахождения Учредителя

153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6

Лицензия

РО № 042241 - Регистрационный номер 648 от 10.01.2012г., бессрочно

Режим работы

5-дневная рабочая неделя,
2 выходных дня - суббота и воскресенье, праздничные дни
12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

**Анализ деятельности МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 142»
на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению организована в соответствии с программой ДОУ «Крепыш» и начинается с оценки состояния здоровья детей и уровня физического развития.

Распределение детей по группам здоровья.

№ п/п	Группы	Группы здоровья											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		Учебный год											
		2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г
1.	Ранний возраст	3	1	1	16	16	15	1	3	4	-	-	-
2.	Младший возраст	3	2	2	18	18	16	1	2	3	-	-	-
3.	Средний возраст	-	-	-	20	20	20	2	2	3	-	-	-
4.	Старший возраст	3	4	4	26	27	26	9	9	10	-	-	-
5.	Подготовительная группа	2	2	2	3	2	2	13	13	13	-	-	-
	Итого:	11 9%	9 9%	9 8%	83 69%	83 69%	79 65%	19 16%	26 22%	33 27%	-	-	-

Увеличилось количество детей с 3 группой здоровья. Это связано с набором детей с разными диагнозами на старшую и подготовительную логопедическую группу.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным оборудованием;
- имеется спортивная площадка на участке ДОУ;
- в группах размещены спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащён набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- оборудован изолятор.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Результаты мониторинга уровня физического развития

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физического развития					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	21	5	24%	9	44%	7	32%
5-7 лет	62	11	18%	39	63%	12	19%
Всего	83	16	19%	48	58%	19	23%

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	21	4	19%	11	52%	6	29%
5-7 лет	62	12	19%	39	63%	11	18%
Всего	83	16	19%	50	61%	17	20%

В ДОУ организован двигательный режим, который включает:

- образовательную деятельность;
- утреннюю гимнастику;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную работу с детьми;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- дозированный бег;
- музыкально-ритмические движения;
- физкультурные праздники, развлечения, досуг.

Анализ заболеваемости

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей	
		До 3-х лет	От 3-х лет и старше
ОРЗ	195	59	136
Бронхит	3	-	3
Ветряная оспа	12	5	7
Ковид-19	-	-	-
Отит	-	-	-
Всего	210	64	146

Основными заболеваниями являются простудные инфекции. В 2023-2024 учебном году увеличились случаи заболеваемости детей (от 3 до 7 лет) по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом.

В следующем учебном году провести работу по снижению заболеваемости детей: усилить профилактические мероприятия и усилить контроль за проведением закаливающих процедур.

С целью профилактики заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима, режима проветривания;
- организация сбалансированного питания;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- дыхательная гимнастика;
- организация Дней здоровья;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- оздоровление фитонцидами (употребление в пищу лук и чеснока);
- закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка (по системе в соответствии временем года и возрастом детей);
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребёнка доводится до сведения родителей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Возрастные группы	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
Ранний возраст	14	-	1	-
Младший возраст	1	-	-	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	-	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-
Итого:	15 (94%)	-	1 (6%)	-

Следует отметить, высокую эффективность работы педагогов Хановой Н.И. и Бабуриной О.В. по адаптации детей раннего возраста.

Созданы оптимальные условия пребывания детей в детском саду в адаптационный период:

- организация всех режимных моментов,
- тесная связь с врачом,
- создание уголков психологической релаксации,
- исключение эмоционально-травмирующих процедур.

В группах раннего возраста организована работа по ведению листов адаптации и карт нервно-психического развития. Результаты наблюдений учитываются при планировании образовательного процесса, при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду. Организация разных видов деятельности и режимных моментов проходит на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем 2024-2025 учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по образовательным областям.

В 2023 -2024 учебном году содержание воспитательно-образовательного процесса построено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142», разработанной на основе ФОП ДО (протокол педагогического совета № 9 от 27.07.2023г.), и парциальными программами:

- *А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;*
- *О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».*

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

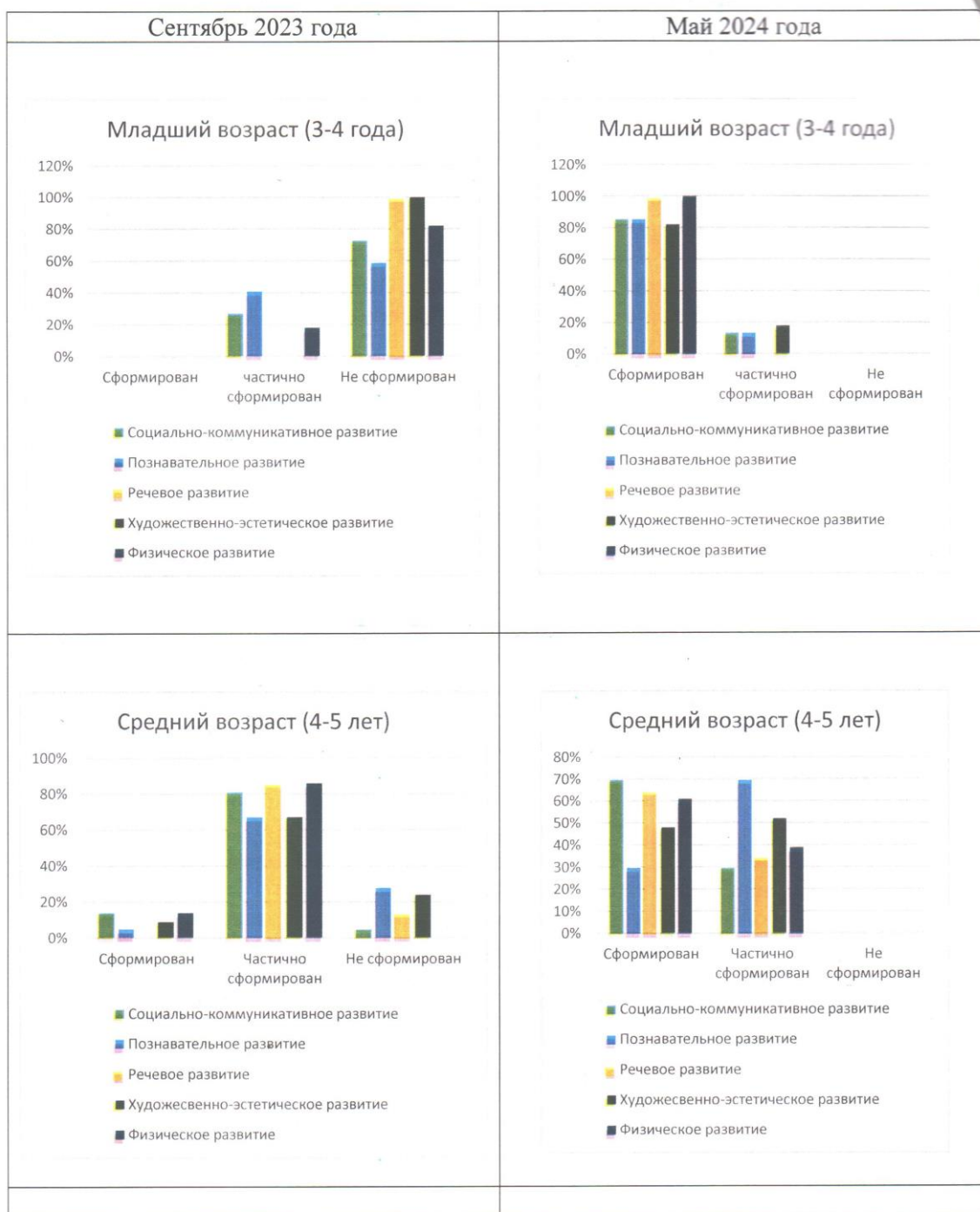
В 2023 -2024 учебном году была организована работа по реализации рабочей программы воспитания (протокол № 7 от 30.07.2021г.).

Вывод: Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году (усилить региональный компонент).

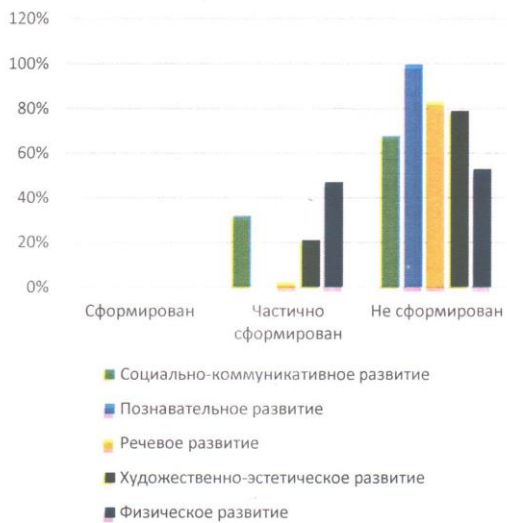
Организовать работу педагогического коллектива по внедрению ООП и АОП ДОУ в соответствии с ФОП и АООП ДО.

Провести анализ нормативно-правовых документов ДОУ по вопросам внедрения ФОП и АООП ДО.

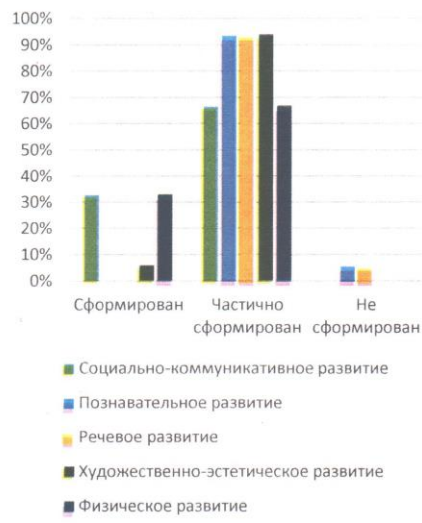
Результат выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОО (по образовательным областям).



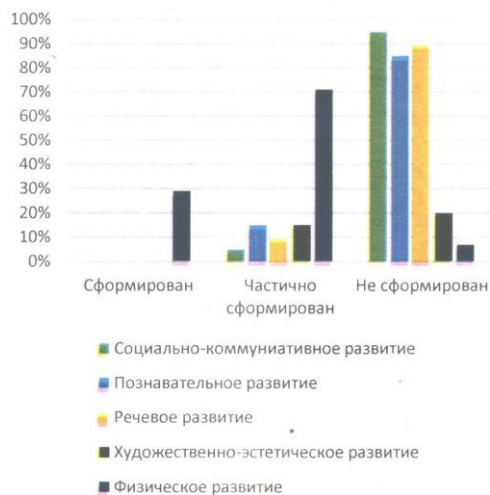
Старший возраст (5-6 лет)



Старший возраст (5-6 лет)



Старший возраст (5-6 лет) - логопедическая



Старший возраст (5-6 лет) - логопедическая





Вывод: Высокие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ показали дети младшей, старшей и подготовительной логопедической групп. Показатели освоения образовательной программы по пяти образовательным областям говорят о правильном педагогическом процессе в ДОУ.

У всех воспитанников на этапе завершения дошкольного образования в 2023-2024 учебном году сформированы предпосылки к учебной деятельности. В этом году количество выпускников в ДОУ составило 17 детей.

Логопедическое обследование

В группе находилось 13 детей, (1 – выбыл в течение года), из них 2 ребенка выпускаются в 1 класс массовой школы.

- 1 ребенок - речь со значительным улучшением, остаточное явление общего недоразвития речи у ребенка с дизартрическим компонентом.

- 1 ребенок - речевое развитие по возрасту;

- 9 детей с ОНР 3 уровня с дизартрическим компонентом;

- 1 ребенка с ОНР 3 уровня.

К обучению в старшей логопедической группе в 2024-2025 учебном году приступят 14 человек.

В подготовительной (логопедической) группе обучалось 14 детей, из них 10 человек выпущено в 1 класс массовой школы:

- 7 человек речевое развитие по возрасту;

- 3 человека речь со значительным улучшением, остаточное явление общего недоразвития речи у ребенка с дизартрическим компонентом.

4 ребенка дублируют подготовительную логопедическую группу.

Педагогический коллектив 16 мая 2024г. участвовал в проведении оценки качества мониторинга коррекционной деятельности в очном формате. Все члены комиссии отметили высокий уровень качества коррекционной работы в ДОУ.

Вывод: Наблюдается положительная динамика освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям, высокий уровень организации коррекционной работы в подготовительной логопедической группе.

3. Работа с педагогическими кадрами.

Основными направлениями деятельности нашего учреждения в 2023-2024 учебном году были:

1. Повышать профессиональную компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

Первый – установочный;

Второй – посвящённый вопросам внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Третий – посвящённый патриотическому воспитанию и развития гендерной, семейной и гражданской принадлежности;

Четвёртый – посвящённый сохранению и укреплению здоровья детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности.

Пятый – итоговый.

Были проведены в соответствии с темами задач годового плана:

1. Консультации для воспитателей:

«Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программы воспитания» (индивидуальные, по запросу);

«Как правильно организовать занятия» (для молодых педагогов);

«Использование логоритмических упражнений в ходе режимных моментах»;

«Совместная деятельность педагогов с детьми с учетом требований ФОП ДО»;

«Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»;

«Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ»;

«Патриотизм начинается с детства»;

«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»;

«Знакомство с государственными символами Российской Федерации»;

«Режим ДОУ, как условие эффективной коррекции речи»;

«Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»;

«Дыхание – основа жизни и здоровья человека»;

«Формирование графических навыков у дошкольников»;

«О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»;

«Зрительная гимнастика в ДОУ»;

«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»;

«Планирование и организация спортивных и подвижных игр на прогулке».

2. Семинар:

«Работаем по ФОП ДО».

«Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине».

3. Семинар-практикум:

«Подвижные игры для детей на свежем воздухе».

4. Открытые просмотры для активизации образовательного процесса:

- НОД с использованием здоровьесберегающих технологий;

- Труд в природе как метод нравственного воспитания детей дошкольного возраста;

- Организация занятий с детьми.

- Организация двигательной и трудовой деятельности дошкольника в ДОУ;

- Квест - игра "Символы Родины моей"

- Сюжетно-ролевая игра: «Мы спасатели» (МЧС);

- Открытое занятие: «Город, в котором я живу»;

- Открытое занятие: «Сарафаны расписные»;

- Взаимопосещение занятий по познавательному, речевому развитию и совместной деятельности;

- «Проведение утренней гимнастики»;

- Оформление патриотических центров в группах;

- «Универсальные развивающие игры для детей младшего и среднего

дошкольного возраста».

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – воспитатель Бурдастова С.А.; на высшую квалификационную категорию – воспитатель Агапова М.В.

Семь педагогов прошли курсы повышения квалификации в «АНО СПБЦ ДПО»:

а) по теме: «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФАОП для детей с ОВЗ»:

- воспитатель – Школова К.А., Петухова Л.Л.;

б) по теме: «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»:

- учитель-логопед Мишурова И.Н.;

в) по теме: «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму в образовательной организации»:

- старший воспитатель – Филиппова Н.Е.;

г) по теме: «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации»:

- музыкальный руководитель – Махмудова Л.И.;

д) по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО»:

- воспитатель – Синицына С.Е.;

е) по теме: «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»:

- учитель-дефектолог – Бабурина О.В.

В 2023-2024 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

- развлечения, посвященное Дню знаний «Симка и Нолик встречают новый учебный год»;

- осенние праздники: «В стране Небыличной», «Приключение листочка», «Именины Осени»,

- праздник «День матери»,

- новогодние праздники: «Приключение детей под новый год в сказочном лесу», «Как зверята встречали Новый год с детьми», «Нам праздник веселый Зима принесла», «Про проделки Лисы в новогоднюю ночь», «Мы Новый год встречаем»,

- развлечения «Зимние забавы»: «Проводы Зимы», «Зима-проказница», «Белые сугробы», «Чудесная тележка»,

- военно-спортивный праздник «Мы как только подрастём, в армию служить пойдём»,

- акция «Покормите птиц»;

- 8 марта: «Художник и краски», «По дорогам сказок»,

- весенние праздники: «Весна пришла – смех, веселье принесла!», «Какой чудесный день!»;

- праздник «9 мая - День Победы»,

- Выпускной бал: «По страницам книги сказок» - подготовительная логопедическая.

18 апреля 2024 года в детском саду прошло городское открытое мероприятие «День открытых дверей».

Методический кабинет пополняется наглядной агитацией, как для родителей, так и для воспитателей. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество педагогов - 14 человек.

Образование:

- Высшее – 9 человек (64%);
- Среднее профессиональное - 5 человек (36%).

Имеют:

- Высшую квалификационную категорию - 4 человека (29%);
- 1 квалификационную категорию - 7 человек (42%);
- Соответствие занимаемой должности – 3 человека (29%).

Стаж:

- До 5 лет – 0 человек (0%)
- Свыше 5 лет – 3 человека (21%);
- Свыше 10 лет – 6 человека (43%);
- Свыше 15 лет – 5 человек (36%).

В 2023-2024 учебном году воспитанники и педагоги ДОО участвовали в следующих конкурсах:

- ✓ Победитель конкурса «Эстафета разработок» (3 место) – учитель-логопед Мишурова И.Н.
- ✓ Региональный конкурс методических разработок «Дошкольное образование: секреты мастерства» (Мишурова И.Н.) - октябрь-ноябрь 2023г.
- ✓ Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - 1 место (01.03.2024г.).
- ✓ Победитель (3 место) городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - май 2024г.
- ✓ Городской фестиваль (2 место) детского творчества «Я с книгой открываю мир» - март 2024г.
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» - март 2024г.
- ✓ Муниципальный этап Олимпиады «Смешарики 5+» - 19.03.2024г.
- ✓ Участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» - 01-12 мая 2024г.
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» - 10.02.2024г.
- ✓ Акция «Письмо солдату», приуроченная к дню народного единства – 30.10.2023г.
- ✓ Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра» - ноябрь 2023г.

- ✓ Акция «Письмо солдату», приуроченная к дню народного единства – 30.10.2023г.
- ✓ Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра» - ноябрь 2023г.
- ✓ Городской конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька» (2 место) - ноябрь 2023г.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместеярче».
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики» (1, 2, 3 место).
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» (2 место).
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место).
- ✓ Всероссийский конкурс поделок «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место).
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики».
- ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет».
- ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!».
- ✓ Всероссийский день бега «Кросс нации 2023».
- ✓ Участие в региональном этапе конкурса экологических рисунков – Воспитатель Сеницына С.Е.;
- ✓ Участие в региональном конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - воспитатель Бурдастова С.А.

Педагоги участвовали в публикациях и обучающих семинарах, конференциях разного уровня:

- Региональная научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения» - учитель-логопед Мишурова И.Н.
- Участие в Международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет» - воспитатель Петухова Л.Л.
- Проект для социальных сетей «Мозаика коррекционной работы» (Бабурина О.В., Мишурова И.Н.).
- Публикация статьи к Дню логопеда в газете «Комсомольская правда»;
- Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (15.05.2024) – учитель-дефектолог, Бабурина О.В.
- Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» (11.04.2024г.) – учитель-дефектолог, Бабурина О.В.
- Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» (04.03.2024г.) – воспитатель, Петухова Л.Л.

Участие в семинарах:

Участие в МОП «Я могу все сам» – воспитатель Агапова М.В.

Участие в проведении оценки качества мониторинга коррекционной деятельности в очном формате – 16.05.2024г.

УЧАСТНИК МКДО-2023.

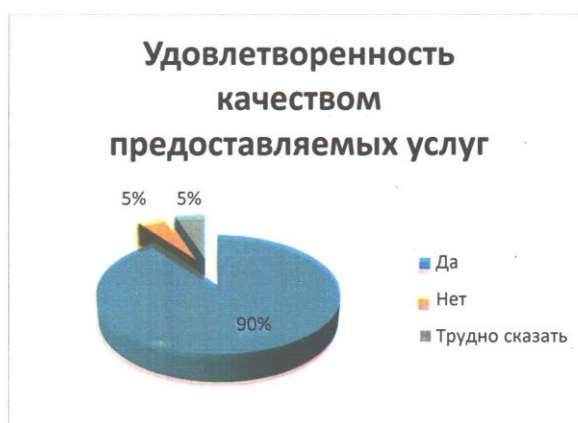
Вывод: Все педагоги ДОО имеют среднее профессиональное или высшее образование. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога. В 2023-2024 учебном году необходимо увеличить количество публикаций и участия опытных педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Система работа с социумом.

В 2023 – 2024 учебном году работа с семьями воспитанников проводилась в соответствии с планом «Система работы с родителями». Взаимодействие осуществлялось по различным направлениям: родительские собрания, анкетирования, индивидуальные и групповые консультации, День открытых дверей, групповые и общие мероприятия с участием родителей (День матери, праздники, конкурсы).

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг».

Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, считают, что работники ДОО доброжелательны и компетентны, пожелали улучшить материально-техническую базу ДОО (прогулочные участки, групповые комнаты).



Были проведены совместные мероприятия со средней общеобразовательной школы № 15 (цель взаимодействия – обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования).

Вывод: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и развитию. Одной из главных задач является привлечение родителей, как непосредственных участников образовательного процесса.

5. Административно-хозяйственной работы.

Согласно плану развития материально-технической базы были выполнены следующие работы:

- косметический ремонт на всех возрастных группах;
- частичный ремонт пищеблока;
- частичный ремонт лестничного марша;
- частичный ремонт системы канализации, водопровода, теплоснабжения;
- установка оконных блоков на группе «Теремок»;
- частичный ремонт фасада здания;
- частичный ремонт пищеблока;
- сантехнические работы;
- завоз песка;
- покраска деревянных построек (домик, заборчик, кораблик, беседка, машинка) на прогулочных участках;
- посадка зеленых насаждений по периметру прогулочных участков;
- разбивка новых клумб на игровых участках;
- покраска спортивного и игрового оборудования;
- приобретение оборудования для методического кабинета;
- приобретение методических пособий и литературы;
- приобретение компьютера (ноутбука) и принтера.

7. Задачи работы в 2024 – 2025 учебном году и пути их реализации.

Анализируя работу за прошедший 2023 – 2024 учебный год, потенциальные возможности педагогического коллектива, пожелания родителей (анализ анкет) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 142» определил для себя следующие приоритетные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетенции педагогических работников в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.
2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.
3. Повышать уровень компетенции педагогов в теоретических и практических вопросах по организации детской игры в ДОУ по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки проведения	Контроль ходом выполнения
<p><u>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</u> <i>Задачи: сохранение и укрепление здоровья детей, гармоническое физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни.</i></p>			
<p><u>Улучшение качества медицинского обслуживания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за физической нагрузкой детей на занятиях по физической культуре; - контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ; - использование различных методик закаливания с целью профилактики простудных заболеваний; - наблюдение за детьми в период адаптации; - индивидуальные беседы и консультации с сотрудниками и родителями по актуальным вопросам; - углублённые врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья; - проведение антропометрических обследований; - оформление медицинских карт; - организация и контроль противозидемических мероприятий; - сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей по группам; - проведение профилактических прививок (вакцинация); - участие медицинской службы в заседаниях педагогического совета и ПМПК; - контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку; 	<p>Врач, старшая медсестра</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	

<p>организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинских карт детей; - анализ деятельности медицинской службы по итогам работы; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами, анализ адаптации детей 	<p>Филиппова Н.Е. - старший воспитатель, врач, старшая медсестра</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Период адаптации</p>	
<p><u>Система рационального питания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль над состоянием фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнения норм; - контроль за доставкой продуктов, условиями их хранения, сроками реализации, приготовления пищи и качеством приготовления пищи; - соблюдение питьевого режима в летний период; - соблюдение режима приёма пищи; - контроль соблюдения работниками пищеблока норм личной гигиены; - контроль выполнения санитарно-гигиенических норм в процессе приготовления пищи для детей; - анализ выполнения норм по питанию; - контроль за закладкой продуктов, снятие проб; - консультация родителей по вопросам питания детей. 	<p>Попова Т.А. – заведующий, Горячкина Т.А. – зам. зав по АХР, врач, старшая медсестра</p>	<p>В течение года</p>	

<p><u>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг физического развития и физической подготовленности; - анализ детей по группам здоровья на конец года; - проведение спортивных праздников и развлечений; - проведение образовательной деятельности по физической культуре; - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; - создание условий для двигательной активности (гибкий режим, спортивный инвентарь, оборудование спортзала, спортивных уголков на группах); - утренняя гимнастика; - приём детей на улице в тёплое время; - двигательная активность на прогулке; - физическая культура на воздухе; - физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности; - музыкально-ритмические занятия; - ходьба босиком до и после сна в спальне; - индивидуальная работа по развитию движений; - самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности с использованием пособий спортивного уголка; - двигательная разминка во время перерыва непрерывной образовательной деятельности; - пальчиковая гимнастика; - упражнения для мелкой моторики рук; - формирование навыков личной гигиены; - формирование навыков 	<p>Филиппова Н.Е. – ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь, май</p>	
	<p>Врач</p>	<p>Май</p>	
	<p>Воспитатели групп</p>	<p>2 раза в год</p>	
	<p>Воспитатели групп</p>	<p>3 раза в неделю</p>	
	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Ежедневно</p>	
	<p>Воспитатели групп</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Ежедневно</p>	
	<p>Махмудова Л.И.</p>	<p>2 раза в неделю</p>	
	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Ежедневно</p>	
	<p>Воспитатели групп</p>	<p>Ежедневно</p>	
<p>Воспитатели ДОУ</p>	<p>Постоянно</p>		

<p>культурного питания; упражнения для профилактики плоскостопия и формированию правильной осанки; - воздушные ванны; - солнечные ванны (в летнее время); - обширное умывание; - облегчённая форма одежды; - использование инновационных технологий в образовательном процессе (су-джок терапия, пескотерапия и др.).</p>	<p>Врач</p> <p>Воспитатели групп</p>		
<p><u>Система комфортной пространственной среды:</u> - анализ за санитарным состоянием детского сада; - комплексно - медико - психологический анализ соответствия развивающей среды групп возрастным особенностям детей; - материально-техническая база в ДОУ: * кабинет заведующего ДОУ (индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями); * методический кабинет (библиотека для педагогов, выставки, педсоветы, «круглые столы», семинары, консультации, педагогический час); * кабинет учителя-логопеда (консультации для родителей и воспитателей, индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми); * кабинет учителя-дефектолога (консультации для родителей и воспитателей, индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми); * кабинет педагога-психолога</p>	<p>Попова Т.А. – заведующий, старшая медсестра, Филиппова Н.Е. – старший воспитатель</p> <p>Попова Т.А.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Мишурова И.Н.,</p> <p>Бабурина О.В.</p> <p>Бабурина О.В.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Сентябрь, август</p> <p>В течение года</p>	

<p>(консультации для родителей и воспитателей, индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми);</p> <p>* музыкальный зал (утренняя гимнастика, праздники, досуги, развлечения, непосредственная образовательная деятельность, индивидуальная работа, театрализованная деятельность);</p> <p>* музыкальный кабинет (выставки для родителей и педагогов, консультации для родителей и педагогов);</p> <p>* медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет (осмотр детей, прививки, консультации врача и медсестры);</p> <p>* коридоры ДОУ («Конвенция о правах ребёнка», «Визитная карточка ДОУ», «Советы врача», «Звуковой ручеёк (Вести с групп)», «Детства – солнечный мир», «Добрая дорога детства», «Как стать здоровым?», «Логопедическая служба», «Методическая служба», «Профсоюз – наша защита», «Безопасность», «Объявление», «Звездочки наших побед», «Добрая дорога детства», «Гражданская оборона», выставки детских рисунков);</p> <p>* групповые помещения (центры для решения воспитательно-образовательных задач);</p> <p>* прогулочные участки (прогулка, игровая и двигательная деятельность, образовательная деятельность, физическая культура, наблюдения, праздники, самостоятельная двигательная активность, трудовая деятельность);</p> <p>- спортивный участок</p>	<p>Махмудова Л.И., Филиппова Н.Е.</p> <p>Махмудова Л.И.</p> <p>Врач, медсестра</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.,</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А., воспитатели групп</p> <p>Попова Т.А.,</p>		
--	---	--	--

<p>(образовательная деятельность, развлечения, спортивные и подвижные игры, мониторинг физической подготовленности). - переоборудовать группу «Колобок» под спортивный зал.</p>	<p>Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А.</p>	<p>Август</p>	
<p><u>Создание необходимой психологической среды:</u> - формирование положительных личностных качеств; - развитие игровой деятельности и культуры поведения детей; - создание уголков уединения; - стендовая информация для родителей и сотрудников; - пополнение игровым оборудованием и пособием групповых комнат.</p>	<p>Филиппова Н.Е., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>	<p>Постоянно</p>	
<p><u>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:</u> - внедрение программы О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; - проведение текущих инструктажей: * по охране труда на рабочем месте, * по охране жизни и здоровья детей в летний и зимний период, * о мерах профилактики детского травматизма; * по пожарной безопасности и ЧС: - анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ; - обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов; - техника безопасности при проведении новогодних ёлок; - составление актов (испытания спортивного оборудования в</p>	<p>Бурдастова С.А., Школова К.А., Агапова М.В., Петухова Л.Л., Синицына С.Е. Попова Т.А., Горячкина Т.А., Филиппова Н.Е.</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Попова Т.А., Горячкина Т.А.</p>	<p>Август</p>	
	<p>Горячкина Т.А.</p>	<p>Декабрь</p>	
	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.,</p>	<p>2 раза в год</p>	

<p>музыкальном зале, готовность ДОУ к новому учебному году, технический осмотр здания, проверка состояния ограждений и кровли);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, - обучение педагогов по оказанию первой помощи; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - проведение мероприятий по пожарной безопасности; - оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах; - обновление стендов по ГО, ЧС. 	<p>Горячкина Т.А.</p> <p>Горячкина Т.А.</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е. Воспитатели групп</p>	<p>В течение года</p> <p>Август По плану</p>	
<p><u>Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.</u></p> <p><i>Задачи: создание необходимых условий для обеспечения качества дошкольного образования; эффективное использование интеллектуального потенциала всех участников воспитательно-образовательного процесса.</i></p>			
<p><u>Особенности организации образовательного процесса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования ДОУ, утвержденной на педагогическом совете протокол № 9 от 27.07.2023г., в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (от 25.11.2022г.). - в образовательном процессе используются парциальные программы: <p>*Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;</p> <p>* Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи»;</p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>	<p>В течение года</p>	

<p>Дыбина О.В. «Ребёнок в мире поиска»;</p> <p>* Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность», «Безопасность на улицах и дорогах»;</p> <p>* Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»;</p> <p>* Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;</p> <p>* Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;</p> <p>- образовательная деятельность в логопедических группах осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, утвержденной на педагогическом совете протокол № 9 от 27.07.2023г., в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (от 27.01.2023г.).</p> <p>- определение списка методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;</p> <p>- организация методической помощи (консультации, семинары) педагогам в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФАОП ДО;</p> <p>- организация методической поддержки педагогам группы раннего возраста;</p> <p>- проведение совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию</p>	<p>Филиппова Н.Е., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели логопедических групп</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Бабурина О.В., Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
---	--	--	--

<p>ФОП ДО и ФАОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР ДОУ; - совместная работа с другими организациями – сетевое взаимодействие (заключение договоров, составление планов работы); - состояние документации педагогов; - утверждение планов самообразования. 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p><u>Коррекционно-организованная деятельность ППк.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное заседание ППк; - утверждение плана работы ППк; - предварительная работа (сбор информации о детях, информирование родителей ДОУ о работе ППк); - проведение плановых и внеплановых заседаний ППк; - подготовка документов для направления на территориальную ПМПк; - оценка эффективности коррекционно-развивающей работы ППк по результатам диагностики на конец учебного года. 	<p>Члены ППк, заведующий</p>	<p>Сентябрь, Сентябрь</p> <p>В соответствии с графиком заседаний ППк 1 раз в квартал По плану</p> <p>Май</p>	
<p><u>Организация предметно-развивающей среды в ДОУ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ предметно-развивающей среды при реализации ФОП ДО; - методическая помощь педагогам по оснащению предметно-развивающей среды в групповых помещениях в соответствии с требованиями Федеральной 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е.</p>	<p>Август</p> <p>Постоянно</p>	

<p>разовательной программы дошкольного образования ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение предметной среды с учётом гендерного подхода; - организация работы по озеленению территории детского сада и игровых площадок; - эстетическое оформление развивающих центров в групповых помещениях; - приобретение и изготовление атрибутов для экспериментальной и исследовательской деятельности; - приобретение и изготовление спортивного оборудования для занятий по физической культуре; - психолого - педагогические и гигиенические подходы к организации развивающей среды; - оформление патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах; - оформление и обновление центров речевого развития; - обновление центров сюжетно-ролевых игр. 	<p>Воспитатели групп Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А. Филиппова Н.Е.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель – июнь</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p><u>Организация смотра-конкурса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр - конкурс готовности к новому учебному году; - оформление выставки детских работ: «Осенние дары»; «Зимние фантазии»; - городские конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Фестиваль детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»; ○ «Чудесные виденья из сказочной страны»; ○ Конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» и др.; - смотр-конкурс по оформлению 	<p>Попова Т.А., Горячкина Т.А., Филиппова Н.Е., воспитатели групп</p> <p>По плану УО</p> <p>Все группы</p>	<p>Август (По плану УО)</p> <p>Октябрь Февраль</p> <p>Май</p>	

участков к летнему периоду.			
<u>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</u>			
<i>Задача: формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.</i>			
<u>Педагогическая диагностика развития детей, поступающих в школу:</u> - диагностика детей 6-7 лет по образовательным областям; - мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников; - комплексное обследование детей специалистами ДОУ; - диагностика физического развития, физической подготовленности; - организация обследования речи детей с нарушениями речи; - обследование детей для определения уровня развития психических процессов и познавательной активности.	Филиппова Н.Е., воспитатели групп врач, медсестра	Сентябрь, май В течение года	
	Мишурова И.Н., Бабурина О.В. Филиппова Н.Е., Воспитатели ДОУ	По плану Сентябрь, май	
	Мишурова И.Н., Бабурина О.В.	По плану По плану	
<u>Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе:</u> - анализ планов воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группах; - организация и реализация образовательного процесса в подготовительной группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ; - организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников; - организация индивидуальной работы с детьми, отстающими по образовательным областям Программы; - организация совместных мероприятий со средней общеобразовательной школой №	Филиппова Н.Е. Агапова М.В. Мишурова И.Н., Петухова Л.Л. врач, старшая медсестра,	2 раза в месяц В течение года	
	Филиппова Н.Е., Бабурина О.В., воспитатели групп	В течение года	
	Филиппова Н.Е., завуч школы	В течение года	

наглядная агитация; - индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.	Филиппова Н.Е.	В течение года	
<p><u>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.</u> <i>Задачи: повышение профессионального уровня всех участников воспитательно-образовательного процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.</i></p>			
Педагогические советы: 1. <u>«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год».</u> - анализ летней оздоровительной работы; - утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год; - утверждение расписания образовательной деятельности; - утверждение плана проведения праздников, развлечений в ДОУ; - план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда; - план организации коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога; - утверждение графика аттестации педагогических работников; - утверждение плана повышения квалификации; - утверждение плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. <u>«Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».</u> - актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста; - итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп	Август	
	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Островерхова О.С., Бабурина О.В., воспитатели групп	Ноябрь	

<p>дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста (из опыта работы педагогов ДОУ); - мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»; - деловая игра «Вспомнить всё!». <p><u>3. «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на развитие ребенка в семье; - современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; - вовлечение родителей в жизнь детского сад (из опыта работы педагогов ДОУ); - педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». <p><u>4. «Детская игра как условие успешной социализации современных дошкольников».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современная практика организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста; - итоги тематической проверки «Игровая деятельность детей дошкольного возраста в течение дня; - «Игра – это серьезно!»; - «Детство – это игра, игра – это детство!»; - дидактические игры и игровые пособия руками педагогов. <p><u>5. «Результативность работы учреждения за учебный год. Подведение итогов. Утверждение</u></p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И.,</p>	<p>Январь-февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	
--	---	--	--

<p>плана на летний период».</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение годовых задач за 2024 - 2025 учебный год; - отчёт старшего воспитателя о проделанной работе; - анализ работы воспитателей групп о воспитательно-образовательной работе; - анализ работы логопедической службы; - анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год; - музыкальное воспитание в ДОУ; - утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	<p>Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>		
<p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД с использованием здоровьесберегающих технологий; - Труд в природе как метод нравственного воспитания детей дошкольного возраста; - Организация занятий с детьми. - Организация двигательной и трудовой деятельности дошкольника в ДОУ; - Открытое занятие «Сказка в гости к нам пришла» - Открытое занятие «Использование моделированных схем в системе речевого развития дошкольников»; - Открытое занятие: «Дружат девочки и мальчики»; - Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности с детьми в ДОУ - Взаимопосещение занятий по познавательному, речевому развитию и совместной деятельности; - «Проведение утренней гимнастики»; - Оформление центров речевого 	<p>Бурдастова С.А., Петухова Л.Л. Все группы</p> <p>Все группы Все группы</p> <p>Собинина М.А. Петухова Л.Л.</p> <p>Карпинская И.В. Школова К.А., Синицына С.Е.</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Сентябрь – октябрь Апрель</p> <p>Постоянно Постоянно</p> <p>Октябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Март</p> <p>Постоянно</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	

<p>развития в группах; - «Универсальные развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста».</p>	Бабурина О.В.	Апрель	
<p><u>Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах:</u> - направить на курсы повышения квалификации воспитателя Агапову М.В.;</p> <p>- участие педагогов в работе методических объединений города; - отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровня;</p> <p><u>Консультации для воспитателей:</u> «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программы воспитания» (индивидуальные, по запросу); «Использование как копилки, мультимедийных средств обучения, в работе с детьми дошкольного возраста в речевом развитии»; «Развивающая предметно-пространственная среда по развитию речи в группах, кабинетах специалистов и в работе с детьми ТНР»;</p> <p>«Игры, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста»; «Организация работы ДОУ развитию речи в ДОУ»; «Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие» «Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ»; «Влияние русских народных сказок на воспитание детей»;</p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p> <p>Воспитатели, специалисты Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Мишурова И.Н.</p> <p>Агапова М.В.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Бабурина О.В.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Бурдастова С.А.</p>	<p>По плану курсовой подготовки По плану ГМЦ В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	

<p>Правила поведения детей в чрезвычайных ситуациях»;</p> <p>«Проблемы воспитания валеологической культуры у дошкольников»;</p> <p>«Использование схем в составлении описательных рассказов»;</p> <p>«Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»;</p> <p>«Почему ребенок играет?»;</p> <p>«Утренняя гимнастика как средство физического развития ребенка»;</p> <p>«Организация и проведение прогулок в детском саду»;</p> <p>«Использование мультимедийной презентации в образовательном процессе дошкольного учреждения»;</p> <p>«Современные методы организации детской игры в детском саду».</p> <p><u>Семинар:</u></p> <p>«Работаем по ФОП ДО (речевое развитие)».</p> <p>«Патриотическое воспитание и духовно-нравственные ценности в дошкольном периоде. Значимость и ценность».</p> <p><u>Семинар-практикум:</u></p> <p>«Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений и возможностей».</p>	Собинина М.А.	Декабрь	
	Петухова Л.Л.	Декабрь	
	Школова К.А.	Февраль	
	Махмудова Л.И.	Февраль	
	Синицына С.Е. Карпинская И.В.	Март Март	
	Филиппова Н.Е.	Апрель	
	Филиппова Н.Е.	Апрель	
	Филиппова Н.Е.	Май	
	Филиппова Н.Е.	Октябрь	
	Филиппова Н.Е.	Ноябрь	
<p><u>Самообразование педагогов:</u></p> <p>- уточнение тематики по самообразованию педагогов и форм отчетов;</p> <p>- изучение передового педагогического опыта, печатной литературы и интернет-ресурсов по вопросам обучения и воспитания детей, развития их творческих и познавательных способностей, реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО);</p>	Филиппова Н.Е., воспитатели ДООУ	Сентябрь	
	Все педагоги	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> - тематическая выставка в методическом кабинете «В помощь по самообразованию»; - творческие отчёты педагогов по итогам самообразования; - создание информационного банка по самообразованию педагогов. 	Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ	Декабрь	
	Филиппова Н.Е.	Март-апрель	
	Филиппова Н.Е.	Апрель	
<p><u>Обобщение и распространение педагогического опыта работы воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планирования воспитательно-образовательного процесса; - мастер-классы: «Необычное в обычном»; «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях»; «В стране музыкальных игр»; «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного возраста». - участие педагогов ДОУ в конференциях, форумах, выставках, федерального, регионального, муниципального уровней; - публикации статей и методического материала на официальных сайтах и в периодических изданиях; - участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. - самоанализ педагогов. - участие в муниципальных опорных площадках (МОП). 	Филиппова Н.Е.	Сентябрь – май	
	Бурдастова С.А. Мишурова И.Н.	Октябрь Ноябрь	
	Махмудова Л.И. Бабурина О.В.	Декабрь Февраль	
	Воспитатели, специалисты	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Воспитатели, специалисты	В течение года	
	Все педагоги Педагоги по приказу ГМЦ	В течение года По плану ГМЦ	
<p><u>Аттестация сотрудников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации на первую квалификационную категорию - воспитатель – Петухова Л.Л.; - оказание помощи при составлении портфолио; - составление плана-графика 	Попова Т.А., Филиппова Н.Е.	В течение аттестационного периода	

<p>аттестации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации; - оформление папки «Материалы в помощь аттестуемому»; - индивидуальные консультации по подготовке к прохождению аттестации; - оформление документов. 			
<p><u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг воспитательно-образовательной деятельности; - составление плана мероприятий с родителями по группам на 2024-2025 учебный год; - обсуждение сценариев к утренникам и мероприятиям в ДОУ; - выставка методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду; - оформление выставки методической литературы к педагогическим советам; - своевременное оформление материалов по передовому опыту; - выставка новинок методической литературы и пособий для педагогов; - оформление материала по развитию игровой деятельности в раннем возрасте и использование кейс технологий; - оформление выставок: «<i>Это интересно</i>», «<i>В помощь воспитателю</i>», «<i>Знакомим детей с природой</i>», «<i>Школа – это серьезно</i>»; - корректировка рабочей программы воспитания ДОУ; 	<p>Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели групп Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Сентябрь-май Октябрь</p> <p>В течение года Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - корректировка образовательной программы дошкольного образования; - оформление и обновление наглядной агитации для воспитателей и родителей; - результаты анкетирования родителей и воспитателей ДОУ; - пополнение и оформление кабинета новой познавательной и художественной литературой; - пополнение учебно-методической литературой в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ; - разработка мероприятий по проведению зимних каникул; - подготовка к городским, внутрисадовским смотрам-конкурсам; - групповые и индивидуальные консультации воспитателей, родителей (по запросу); - анализ выполнения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец учебного года; - оформление папки по материалам консультаций и семинаров; - систематизация материалов в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - систематизация материалов по пожарной безопасности; - оформление материалов по внедрению ОП ДО ДОУ в папку «Образовательная программа ДОУ», «Рабочая программа воспитания»; - планирование летнего оздоровительного периода. - обобщение педагогического опыта работы старший воспитателей из других ДОУ; 	Творческая группа	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	Декабрь	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели групп	Май	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е., воспитатели всех групп	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	Май	
	Октябрь		

<p>провести самообследование, огласовать и опубликовать отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить публичный доклад; - подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада; - пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций. 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е.</p>	<p>Февраль – 20 апреля</p> <p>Июнь – июль Июнь – август</p> <p>По необходимости</p>	
<p><u>Мероприятия для детей:</u></p> <p>«1 сентября - День Знаний»; «Неделя безопасности»; «Лето было да прошло, время осени пришло» (все возрастные группы); «День Матери»; «Новогодние утренники»; Развлечение «Армия российская – смелая, могучая»; «Ух, ты, масленица!»; Утренники, посвящённые международному женскому дню; «Неделя музыки»; «Неделя детской книги»; «Неделя здоровья»; «День космонавтики»; «Весна пришла – смех, веселье принесла!»; Праздник «День Победы»; «Выпускной бал». План проведения праздников, развлечений в ДОУ (прилагается).</p>	<p>Воспитатели ДОУ, Махмудова Л.И., Филиппова Н.Е., воспитатели групп</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март Март</p> <p>Март Март Апрель Апрель Апрель</p> <p>Май Май В течение года</p>	
<p align="center"><u>Организация психолого-педагогической и логопедической службы.</u></p> <p align="center"><i>Задачи: взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями по формированию познавательного и речевого развития детей, пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников.</i></p>			
<p><u>Диагностическая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка; - проведение комплексного обследования детей специалистами ДОУ; - участие в территориальной ПМПК; 	<p>Мишурова И.Н.,</p> <p>Мишурова И.Н., Бабурина О.В.</p> <p>Мишурова И.Н.,</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>По плану ППк</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - обследование речи детей средней, старшей групп; - диагностика уровня психического развития детей старшей и подготовительной логопедических групп. 	<p>Мишурова И.Н., Бабурина О.В.</p>	<p>По плану ППк По плану</p>	
<p><u>Коррекционно-развивающая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение АОП для детей с ТНР; - проведение подгрупповых занятий; - индивидуальная логопедическая воспитательно-образовательная деятельность; - коррекционно-развивающая работа по развитию всех сторон речи; - коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные) - занятия по адаптации детей старшего возраста в логопедической группе; - обновление логопедического уголка методическим материалом; - проведение групповых родительских собраний; - практикум для педагогов по теме: «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики»; «Логопедическое ассорти»; - индивидуальные и групповые консультации для воспитателей и родителей; - анкетирование родителей; - обновление методической литературы в соответствии с АООП ДО ДОУ; - обновление методической литературой библиотеки для родителей. 	<p>Педагоги логопедических групп Воспитатели групп</p> <p>Мишурова И.Н. Мишурова И.Н. Бабурина О.В. Бабурина О.В. Мишурова И.Н.</p>	<p>В течение года В течение года По плану учителя-логопеда Август – сентябрь По плану</p>	

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй, школой и другими организациями.

Система работы с родителями.

<p>Общие родительские собрания: - «Мы пришли в детский сад» (с вновь поступившими детьми); - «Задачи образовательного процесса на год. Организация режима»; - «Подготовка и проведение летней оздоровительной работы».</p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p>	<p>Август Сентябрь Май</p>	
<p>Групповые родительские собрания: <u>Ранний возраст</u> «Давайте знакомиться»; «Ладушки, ладушки! Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»; «Влияние игрушки на развитие ребёнка»; «Наши успехи и достижения за год»; <u>Младший возраст</u> «Теперь мы дошколята, уже не малыши»; «Игра – основной вид деятельности дошкольника»; «Ребёнок в окружающем мире»; «Наши успехи и достижения за год». <u>Средний возраст</u> «Психофизиологические особенности детей 5-го года жизни»; «Авторитет родителей. Поощрение и наказание»; «Развиваем речь»; «Чему мы научились?». <u>Старшая группа</u> «Психофизиологические особенности детей 6-го года жизни»; «Азбука патриотизма»; «Дружная семья – залог психического здоровья ребенка»; «Итоги работы за год».</p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Воспитатели групп</p>	<p>1 раз в квартал</p>	

<p><u>Подготовительная группа</u> «Психофизиологические особенности детей 7-го года жизни»; «Как знакомить ребенка с родным краем?»; «Дорога, ребенок, безопасность»; «Итоги работы за год».</p>			
<p>Заседание родительского комитета по текущим вопросам.</p>	<p>Попова Т.А.</p>	<p>1 раз в квартал</p>	
<p>Индивидуальные консультации специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) по запросу родителей.</p>	<p>Специалисты</p>	<p>В течение года</p>	
<p><u>Анкетирование родителей:</u> «Социологическая анкета семьи»; «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»; «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в ДОУ».</p>	<p>Филиппова Н.Е., Воспитатели ДОУ</p>	<p>Август – сентябрь</p> <p>Май</p>	
<p>Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ (уборка помещений и территорий, ремонт, покраска оборудования на участке летом и пр.).</p>	<p>Попова Т.А., воспитатели групп</p>	<p>Апрель – май</p>	
<p><u>Совместные мероприятия - праздники, развлечения, конкурсы, досуги.</u> - совместное проведение утренников, концертов; - привлечение родителей к участию в городских, региональных, всероссийских конкурсах; - привлечение родителей к организации построек из снега; - совместный праздник «Ух, ты Масленица!»; - спортивное соревнование «Отдыхаем вместе»; - участие в городских соревнованиях и спартакиаде «Малышок»; - участие в конкурсах детского творчества различного уровня.</p>	<p>Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	

Оформление наглядной агитации для родителей, папок-передвижек, буклетов, рекомендаций специалистов.	Филиппова Н.Е.	Постоянно	
Оформление стенда «Вести с групп».	Воспитатели всех групп	1 раз в месяц	
Обмен опытом семейного воспитания на собраниях, родительских уголках.	Воспитатели групп	1 раз в квартал	
Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях (соревнованиях, спортивных праздниках, Дни недели здоровья).	Воспитатели групп	Постоянно	
Выпуск памяток, бюллетеней, газет по группам.	Воспитатели ДОУ	1 раз в год	
Обновление информационных стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам.	Филиппова Н.Е.	1 раз в месяц	
Размещение информации для родителей на сайте ДОУ и социальных сетях.	Филиппова Н.Е.	Постоянно	
<p><u>Групповые консультации:</u> «Первый раз – в детский сад»; «Слова-паразиты»; «Идеи для осенней прогулки»; «Почему надо дышать носом?»; «Как растить любознательных?»; «Давать нельзя отбирать: сколько сладкого давать детям?»; «Нужны ли детям сказки?»; «Конфликты родителей и детей: причины и решения»; «Зимние забавы»; «Зачем детям игры?»; «Есть такая профессия – Родину защищать!»; «Дети и гаджеты – вред и польза»; «Открытые окна – опасность для детей»; «Вот эта улица, вот этот дом, вот этот город, в котором живем»; «А Вам пора в школу».</p>	Филиппова Н.Е., воспитатели групп	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	

День открытых дверей для родителей.	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ	Март	
Организация выставок: «Вот оно какое, наше лето!»; «Веселый огород»; «На вкус и цвет»; «Новогодние фантазии»; «Чудесный мир народного творчества»; «Город родной, мы гордимся тобой».	Филиппова Н.Е., воспитатели групп	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Май	
<u>В рамках проведения Года семьи</u> - актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада; - организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню матери, закрытию Года семьи; - обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей.	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта Филиппова Н.Е., воспитатели групп Воспитатели групп	В течение 2024 года	
<i>Система работы с МБОУ СОШ № 15.</i>			
Заключение договора о сотрудничестве.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Август	
Обсуждение общего плана мероприятий на новый 2024 – 2025 учебный год.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Сентябрь	
«День открытых дверей» (посещение уроков воспитателями и занятий учителями).	Филиппова Н.Е., завуч школы	В течение года	
Проведение родительского собрания в подготовительной группе с привлечением учителей начальных классов «Преимственность ДОУ и школы».	Филиппова Н.Е., завуч школы	Март	
Совместное проведение каникул, организация помощи детскому саду.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Январь	

встречи, беседы с учителями начальных классов школы по вопросам адаптации первоклассников.	Филиппова Н.Е., завуч школы	В течение года	
Обсуждение совместных проектов взаимодействия ДОУ и школы на 2024 – 2025 учебный год.	Филиппова Н.Е., завуч школы	В течение года	
Преимственность образовательных технологий детского сада и школы.	Филиппова Н.Е., завуч школы	В течение года	
Организация выставки рисунков: - «Моя школа», - «Русская зима», - «Дружба начинается с улыбки» (дети ДОУ и первоклассники школы).	Филиппова Н.Е., завуч школы		
Проведение круглого стола: «Подготовим ребёнка к школе».	Филиппова Н.Е., завуч школы	Май	
Ознакомительная экскурсия в школу с детьми подготовительной группы.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Январь	
<i>Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</i>			
<p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО»; - «Психологическое сопровождение процесса адаптации в группе раннего возраста»; - «Организация деятельности по речевому развитию»; - «Использование различных форм, средств и методов музыкального развития детей дошкольного возраста»; - «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ»; - «Организация психолого-педагогической работы в ДОУ»; - «Использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; - «Развивающая предметно-пространственная среда, 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., Махмудова Л.И.</p>		

ориентированная на ребенка».			
<p><u>Оперативный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программой воспитания»; - «Содержание центров познания»; - «Содержание центров развития речи»; - «Содержание центров творчества»; - «Проведение праздников, развлечений»; - «Выполнение режима прогулки»; - «Проведение утренней гимнастики и возрастное соответствие комплексов упражнений»; - «Организация прогулки»; - «Организация и поведение режимных моментов»; - «Двигательная активность детей в режиме дня»; - «Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня»; - «Организация наблюдений в природе»; - «Организация нравственно-патриотического воспитания»; - «Организация питания, сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи»; - «Проверка качества оформления документации»; - «Организация сна в группах»; - «Воспитательно-образовательный процесс – подготовка и проведение». 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p>		
<p><u>Итоговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Состояние здоровья воспитанников»; - «Внедрение образовательной программы дошкольного 	<p>Филиппова Н.Е., врач, медсестра, воспитатели групп</p>		

<p>образования в ДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и рабочей программы воспитания»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физическое развитие воспитанников»; - «Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ». 			
<u>Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.</u>			
<p><u>Смотр готовности к новому учебному году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в ДОУ условий для полного обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и взрослых; - анализ технического оборудования; - внешний вид, эстетика оформления группы; - наличие игрового материала с учётом возраста детей; - наличие игровых центров и центров образовательной деятельности; - уголок для родителей; - визитка группы (в раздевалке); - подготовка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ; - проявление творчества воспитателей; - маркировка мебели. 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А., врач, медсестра</p>	<p>Август</p>	
<p><u>Смотр готовности к летней оздоровительной работе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество оборудования площадки; - охрана труда; - благоустройство цветников и клумб; - наличие наглядной агитации для родителей на летний период (советы, рекомендации); - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ; 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Вереникина С.В., Вавилова Т.В., Антипина Н.М.</p>	<p>Май</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - наличие игрового материала (с водой, песком, для двигательной активности); - наличие выносного материала и оборудования для сюжетно-ролевых игр; - наличие выносного материала и оборудования для художественно-познавательной деятельности; - соблюдение санитарных требований и норм; - покраска и ремонт оборудования игровых и спортивной площадки, малых архитектурных форм. 			
<p><u>Ремонтирование здания и оборудования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - замена оконных проёмов; - частичный ремонт веранды на спортивном участке; - частичный ремонт фасада и цоколя здания; - косметический ремонт групп и помещений ДОУ; - частичный ремонт пищеблока; - создание деревянных построек на прогулочных участках; - проведение опрессовки; - частичная замена электропроводки; - частичный ремонт системы водоснабжения, канализации и теплоснабжения; - сантехнические работы. 	<p>Попова Т.А., Горячкина Т.А.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Закупить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение детской и игровой мебели, спортивного и игрового оборудования; - приобретение игр и игрушек для физического развития, познавательного, речевого развития, социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития; - приобретение интерактивное 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А.</p>	<p>В течение года</p>	

оборудование;
приобретение учебно-методической литературы, наглядных и дидактических пособий в соответствии с образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и рабочей программы воспитания;

- приобретение мультимедийного оборудования, принтера;
- приобретение канцелярских принадлежностей и рабочих материалов для оргтехники;
- приобретение постельных принадлежностей, посуды на группы и пищеблок;
- приобретение мягкого инвентаря на группы и пищеблок.