«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол № 1 от «31» 08 2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»
_____/Т.А. Попова/
Приказ № 92 от «31» 08 2023

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»
на 2023 – 2024 учебный год

г. Иваново

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №142»

Сокращённое наименование образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»

Юридический и фактический адрес учреждения

153029, город Иваново, 2-я Минская, дом 2Б

Тел./факс - (4932) 34 - 62 - 41
E-mail: dou142@ivedu.ru
Сайт: www.dou142.ivedu.ru

Учредитель учреждения

Управление образования Администрации города Иванова

Место нахождения Учредителя

153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6

Лицензия

РО № 042241 - Регистрационный номер 648 от10.01.2012г., бессрочно

Режим работы

5-дневная рабочая неделя,
2 выходных дня - суббота и воскресенье, праздничные дни
12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

Анализ деятельности МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 142»
на 2022 – 2023 учебный год.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению организована в соответствии с программой ДОУ «Крепыш» и начинается с оценки состояния здоровья детей и уровня физического развития.

Распределение детей по группам здоровья.

№ п/п	Группы	Группы здоровья											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		Учебный год											
		2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г	2020г	2021г	2022г
1.	Ранний возраст	3	1	1	16	16	15	1	3	4	-	-	-
2.	Младший возраст	3	2	2	18	18	16	1	2	3	-	-	-
3.	Средний возраст	-	-	-	20	20	20	2	2	3	-	-	-
4.	Старший возраст	3	4	4	26	27	26	9	9	10	-	-	-
5.	Подготовительная группа	2	2	2	3	2	2	13	13	13	-	-	-
	Итого:	11 9%	9 9%	9 8%	83 69%	83 69%	79 65%	19 16%	26 22%	33 27%	-	-	-

Увеличилось количество детей с 3 группой здоровья. Это связано с набором детей с разными диагнозами на старшую и подготовительную логопедическую группу.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным оборудованием;
- имеется спортивная площадка на участке ДОУ;
- в группах размещены спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащён набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- оборудован изолятор.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Результаты мониторинга уровня физического развития

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физического развития					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	21	5	24%	9	44%	7	32%
5-7 лет	62	11	18%	39	63%	12	19%
Всего	83	16	19%	48	58%	19	23%

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	21	4	19%	11	52%	6	29%
5-7 лет	62	12	19%	39	63%	11	18%
Всего	83	16	19%	50	61%	17	20%

В ДОУ организован двигательный режим, который включает:
- образовательную деятельность;
- утреннюю гимнастику;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную работу с детьми;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- дозированный бег;
- музыкально-ритмические движения;
- физкультурные праздники, развлечения, досуг.

Анализ заболеваемости

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей	
		До 3-х лет	От 3-х лет и старше
ОРЗ	181	52	129
Бронхит	2	2	-
Ветряная оспа	12	5	7
Ковид-19	-	-	-
Отит	-	-	1
Всего	195	59	136

Основными заболеваниями являются простудные инфекции. В 2022-2023 учебном году увеличились случаи заболеваемости детей (от 3 до 7 лет) по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом.

В следующем учебном году провести работу по снижению заболеваемости детей: усилить профилактические мероприятия и усилить контроль за проведением закаливающих процедур.

С целью профилактики заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима, режима проветривания;
- организация сбалансированного питания;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- дыхательная гимнастика;
- организация Дней здоровья;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- оздоровление фитонцидами (употребление в пищу лук и чеснока);
- закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка (по системе в соответствии временем года и возрастом детей);
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребёнка доводится до сведения родителей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Возрастные группы	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
Ранний возраст	18	2	-	-
Младший возраст	2	-	-	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	-	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-
Итого:	20 (91%)	2 (9%)	-	-

Следует отметить, высокую эффективность работы педагогов Пареньковой Н.А. и Бабуриной О.В. по адаптации детей раннего возраста.

Созданы оптимальные условия пребывания детей в детском саду в адаптационный период:

- организация всех режимных моментов,
- тесная связь с врачом,
- создание уголков психологической релаксации,
- исключение эмоционально-травмирующих процедур.

В группах раннего возраста организована работа по ведению листов адаптаций и карт нервно-психического развития. Результаты наблюдений учитываются при планировании образовательного процесса, при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду. Организация разных видов деятельности и режимных моментов проходит на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Вывод: В ДОУ большое внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем 2023-2024 учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ по образовательным областям.

В 2022 -2023 учебном году содержание воспитательно-образовательного процесса построено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» и парциальными программами:

- *А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;*
- *О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»*.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

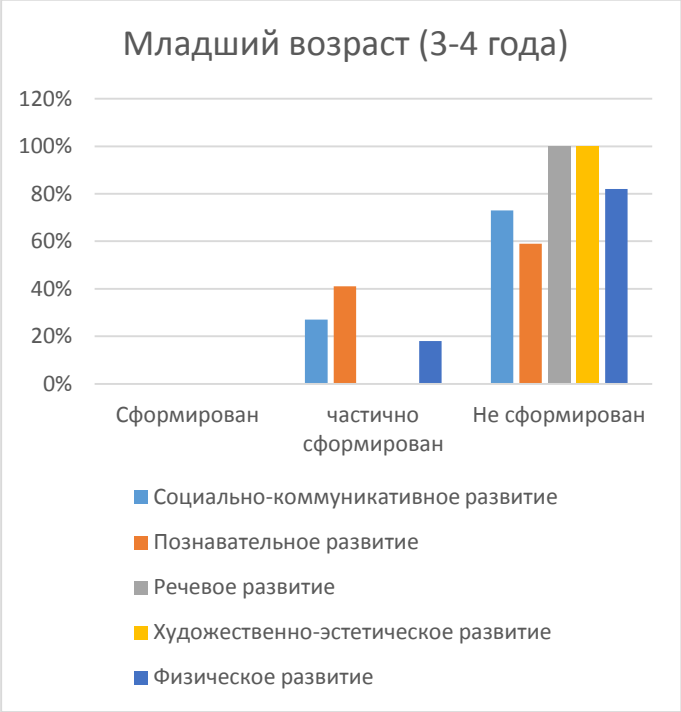
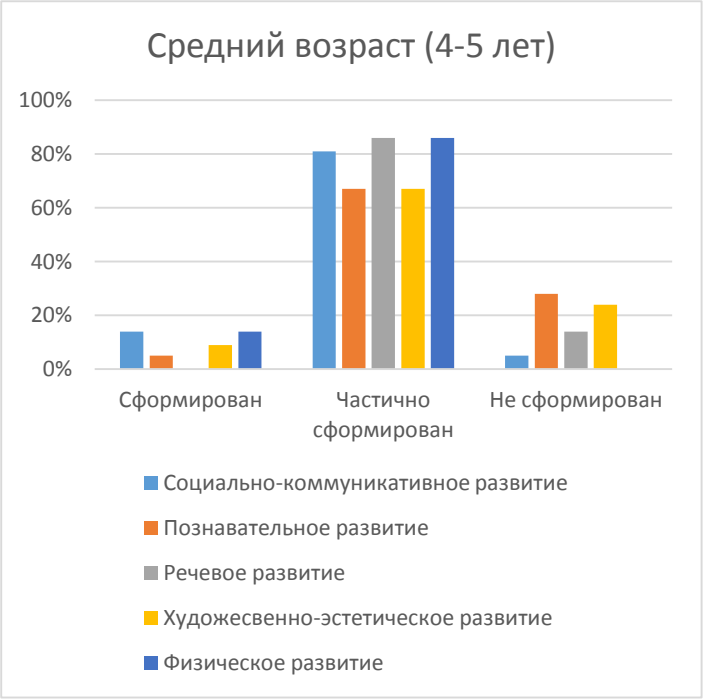
В 2022 -2023 учебном году была продолжена работа по реализации рабочей программы воспитания (протокол № 7 от 30.07.2021г.).

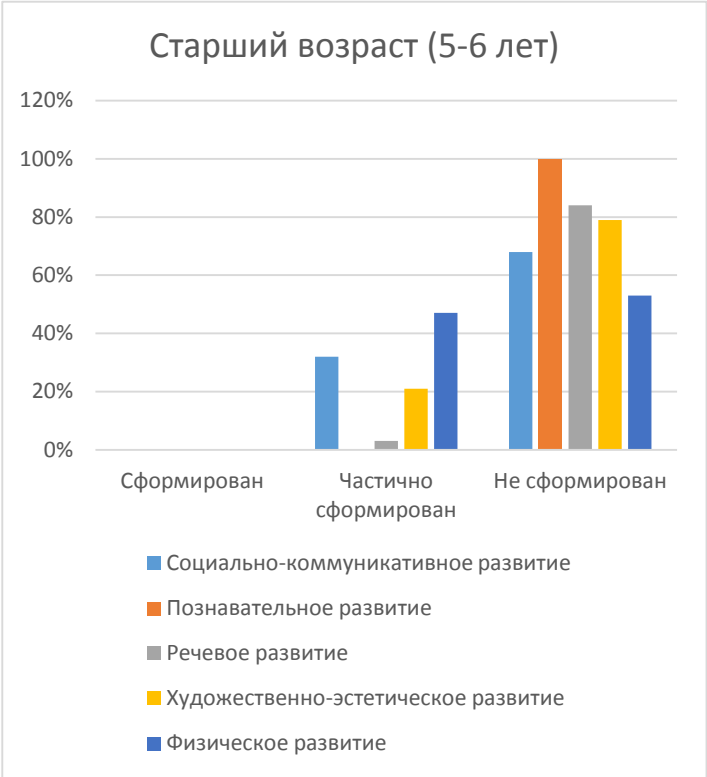
В январе созданы рабочие группы по приведению ОП ДО ДОУ в соответствие с ФОП ДО и по приведению АОП ДОУ в соответствие с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (протокол педагогического совета № 4 от 19.01.2023, приказ № 12 от 19.01.2023).

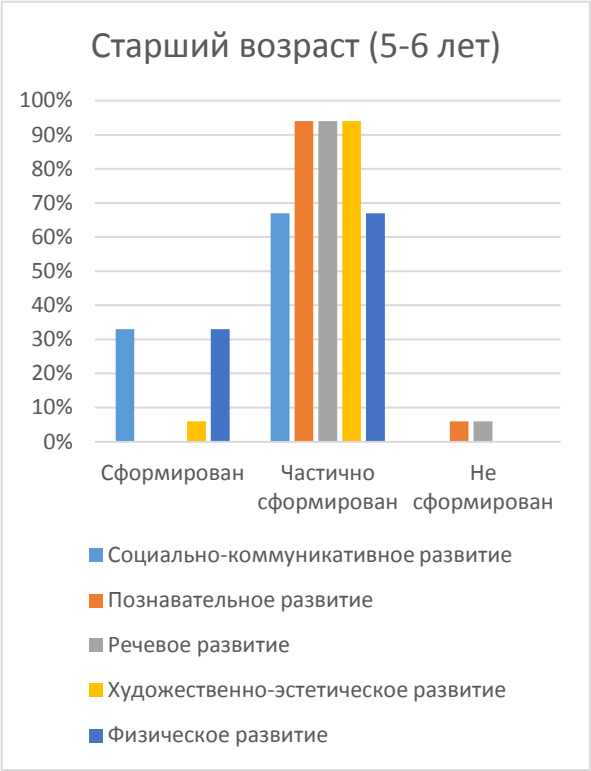
Вывод: Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году.

Организовать работу педагогического коллектива по внедрению ООП и АОП ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

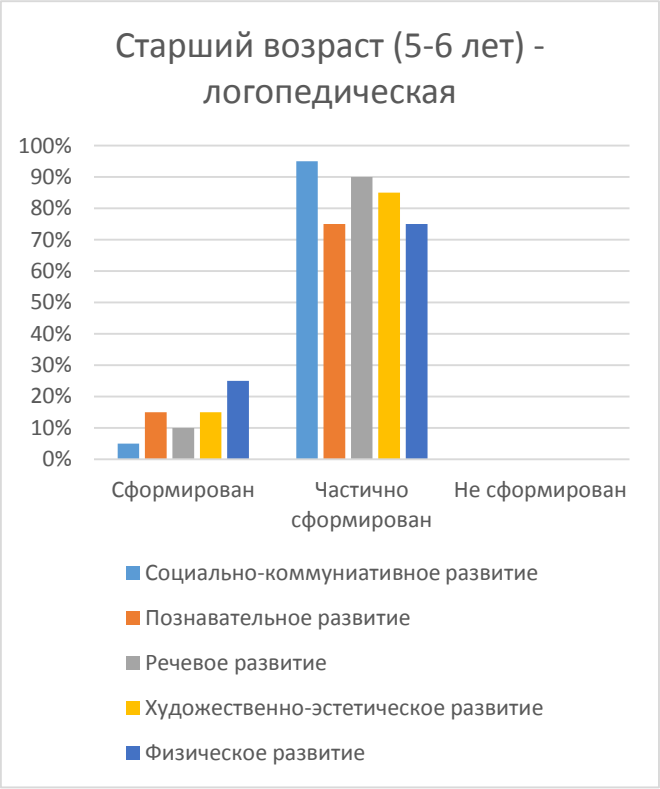
Результат выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (по образовательным областям).

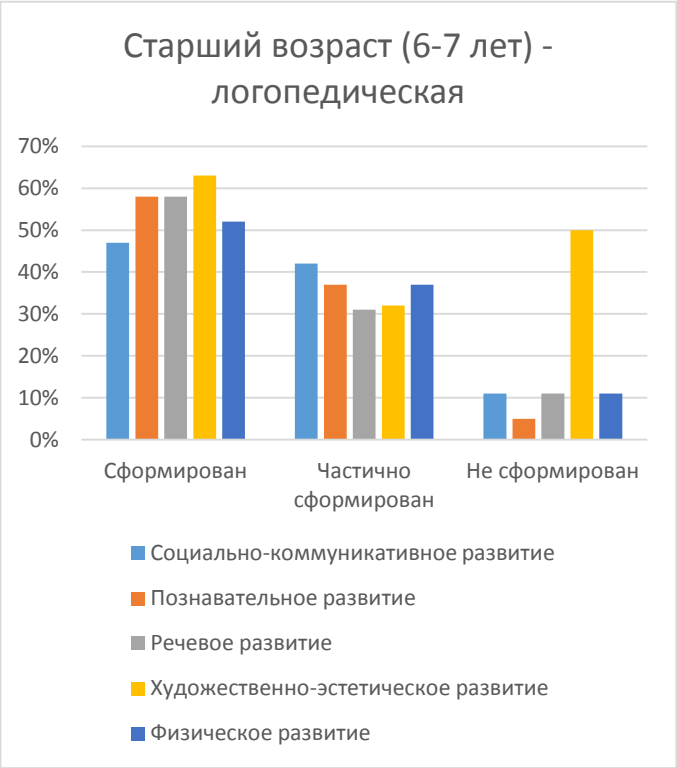
Сентябрь 2022 года	Май 2023 года
	
	


Старший возраст (5-6 лет)
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
Сформирован
Частично сформирован
Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие


Старший возраст (5-6 лет)
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Сформирован
Частично сформирован
Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие

Старший возраст (5-6 лет) - логопедическая
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Сформирован
Частично сформирован
Не сформирован
Социально-коммуниативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие


Старший возраст (5-6 лет) - логопедическая
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Сформирован
Частично сформирован
Не сформирован
Социально-коммуниативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие



Вывод: Высокие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ показали дети младшей, старшей и подготовительной логопедической групп. Показатели освоения образовательной программы по пяти образовательным областям говорят о правильном педагогическом процессе в ДОУ.

У всех воспитанников на этапе завершения дошкольного образования в 2022-2023 учебном году сформированы предпосылки к учебной деятельности. В этом году количество выпускников в ДОУ составило 27 детей.

Логопедическое обследование

В старшей (логопедической) группе находилось 17 детей, из них выпущено в массовую школу 4 ребенка со значительным улучшением:

- 11 детей с ОНР 3 уровня с дизартрическим компонентом;
- 1 ребенок с ОНР 3 уровня;
- 1 ребенокс ОНР 2 уровня с дизартрическим компонентом.

К обучению в 2023-20243 учебном году приступят 13 человек.

В подготовительной (логопедической) группе находилось 17 детей (один ребенок выбыл в течение года в другой детский сад), из них выпущено 16 человек в 1 класс массовой школы:

- 15 человек речевое развитие по возрасту;
- 1 ребенок речь со значительным улучшением.

1 ребенок дублирует подготовительную логопедическую группу.

Вывод: Наблюдается положительная динамика освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям, высокий уровень организации коррекционной работы в подготовительной логопедической группе.

3. Работа с педагогическими кадрами.

Основными направлениями деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были:

1. Создать модель ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.
2. Создать благоприятные условия для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.
3. Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

Первый – установочный;

Второй – посвящённый формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

Третий – посвящённый формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста;

Четвёртый – посвящённый формированию экологической культуры дошкольников.

Пятый – итоговый.

Были проведены в соответствии с темами задач годового плана:

1. Консультации для воспитателей:

«Планирование образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программы воспитания» (индивидуальные, по запросу);

«Как правильно организовать НОД» (для молодых педагогов);

«Формирование творческих способностей посредством исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста»;

«Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»;

«Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»;

«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»;

«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»;

«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста: "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"»;

«Рисунки наши помощники»;

«Технология «Бережливого производства» в ДОУ»;

«Режим ДОУ, как условие эффективной коррекции речи»;

«Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»;

«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»;

«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»;

«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей»;

«Экологическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента».

2. Семинары:

«Дошкольник и экономика».

«Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения».

3. Семинары-практикумы:

«Креативная экономика «Финансовая грамотность».

4. Открытые просмотры для активизации образовательного процесса:

- НОД с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Труд в природе как метод экологического воспитания детей дошкольного возраста;
- Организация непрерывной образовательной деятельности с детьми.
- Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольника в ДОУ;
- Квест - игра "Все профессии нужны! Все профессии важны".
- Сюжетно-ролевая игра: «Мы спасатели» (МЧС);
- Открытое занятие: «Путешествие в мир профессий»;
- Взаимопосещение занятий по ФЭМП, экологическому развитию и совместной деятельности;
- «Проведение утренней гимнастики»;
- Оформление центров познания в группах;
- «Универсальные развивающие игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста».

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – старший воспитатель Филиппова Н.Е.; на соответствие занимаемой должности – воспитатель Царева О.Г. и музыкальный руководитель Махмудова Л.И.

Четыре педагога прошли курсы повышения квалификации в «АНО СПБЦ ДПО»:

а) по теме: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»:

- воспитатель – Карпинская И.В, Собининна М.А., Бурдастова С.А.;

б) по теме: «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»:

- учитель-логопед Островерхова О.С.

В 2022-2023 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

- развлечения, посвященное Дню знаний «Симка и Нолик встречают новый учебный год»;
- осенние праздники: «В стране Небыличной», «Приключение листочка», «Именины Осени»,
- праздник «День матери»,
- новогодние праздники: «Приключение детей под новый год в сказочном лесу», «Как зверята встречали Новый год с детьми», «Нам праздник веселый Зима принесла», «Про проделки Лисы в новогоднюю ночь», «Мы Новый год встречаем»,
- развлечения «Зимние забавы»: «Проводы Зимы», «Зима-проказница», «Белые сугробы», «Чудесная тележка»,
- военно-спортивный праздник «Мы как только подрастём, в армию служить пойдём»,
- акция «Покормите птиц»;
- 8 марта: «Художник и краски», «По дорогам сказок»,
- весенние праздники: «Весна пришла – смех, веселье принесла!», «Какой чудесный день!»,
- праздник «9 мая - День Победы»,
- Выпускной бал: «По страницам книги сказок» - подготовительная логопедическая.

Методический кабинет пополняется наглядной агитацией, как для родителей, так и для воспитателей. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество педагогов - 14 человек.

Образование:

- Высшее – 9 человек (64%);
- Среднее профессиональное - 5 человек (36%).

Имеют:

- Высшую квалификационную категорию - 4 человека (29%);
- 1 квалификационную категорию - 6 человек (42%);

Соответствие занимаемой должности – 4 человека (29%).

Стаж:

До 5 лет – 3 человек (21%)
Свыше 5 лет – 3 человека (21%);
Свыше 10 лет – 3 человека (21%);
Свыше 15 лет – 5 человек (37%).

В 2022-2023 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ участвовали в следующих конкурсах:

- ✓ Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Учительский журнал» (воспитатель – Карпинская И.В.).
- ✓ Победа в муниципальном смотре-конкурсе для групп компенсирующей направленности «Территория детства» - подготовительная логопедическая группа «Непоседы».
- ✓ Участие во V Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» - воспитатель Карпинская И.В.
- ✓ Участие в конкурсе рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - воспитатели Синицына С.Е., Школова К.А.
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» - учитель-логопед Мишурова И.Н., воспитатели Агапова М.В., Петухова Л.Л.
- ✓ Участие в акции новогоднее и рождественское оформление здание среди образовательных учреждений города Иванова «Новогоднее настроение».
- ✓ Участие в городском фестивале детского творчества «По сказочным дорожкам» для детей с ОВЗ (номинация «Художественное слово») – подготовительная логопедическая группа.
- ✓ Участие в олимпиаде для дошкольников «Турнир Смешариков» «5+» - старшая группа.
- ✓ Победители (1,2, 3 место) в городском конкурсе-выставке детского творчества «Крыло бабочки»;
- ✓ Победители (2 место) в муниципальном фестивале детского творчества «Я с книгой открываю мир»;
- ✓ VI Городской фестиваль «Мой подарок Деду Морозу 2022» - Бурдастова С.А.
- ✓ Участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка» - Петухова Л.Л.;
- ✓ Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» - воспитатель Школова К.А.;
- ✓ Призер Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы в Вов «Звенит Победой май цветущий» - музыкальный руководитель Махмудова Л.И., учитель-дефектолог Бабурина О.В.;
- ✓ Участие в региональном этапе конкурса экологических рисунков – Воспитатель Синицына С.Е.;
- ✓ Участие в экологическом марафоне «Экочеллендж» - воспитатели Синицына С.Е., Петухова Л.Л.;
- ✓ Участие в городском конкурсе рисунков для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны» - воспитатель Синицына С.Е.;
- ✓ Участие в городском конкурсе фотографий «Мой День Победы!» - воспитатель Синицына С.Е.;
- ✓ Участие в региональном конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - воспитатель Бурдастова С.А.

Педагоги участвовали в публикациях и обучающих семинарах, конференциях разного уровня:

- Публикация статьи в печатном сборнике - воспитатели Петухова Л.Л, Агапова М.В.
- Участие в семинарах:

- Участие в МОП «Я могу все сам» – воспитатель Агапова М.В.

- Участие в Международной онлайн-конференции на портале “Солнечный свет» - воспитатель Петухова Л.Л.

- Участие в методическом объединении «Точка роста» - учитель-дефектолог Бабурина О.В.

Вывод: Все педагоги ДОУ имеют среднее профессиональное или высшее образование. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога. В 2022-2023 учебном году необходимо увеличить количество публикаций и участия опытных педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Система работа с социумом.

В 2022 – 2023 учебном году работа с семьями воспитанников проводилось в соответствии с планом «Система работы с родителями». Взаимодействие осуществлялось по различным направлениям: родительские собрания, анкетирования, индивидуальные и групповые консультации, День открытых дверей, групповые и общие мероприятия с участием родителей (День матери, праздники, конкурсы).

В мае 2023 года было проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг».

Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, считают, что работники ДОУ доброжелательны и компетентны, пожелали улучшить материально-техническую базу ДОУ (прогулочные участки, групповые комнаты).

Были проведены совместные мероприятия со средней общеобразовательной школа № 15 (цель взаимодействия – обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования).

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и развитию. Одной из главных задач является привлечение родителей, как непосредственных участников образовательного процесса.

5. Административно-хозяйственной работы.

Согласно плану развития материально-технической базы были выполнены следующие работы:

- косметический ремонт на всех возрастных группах;
- частичный ремонт пищеблока;
- ремонт лестничного марша;
- частичный ремонт фасада здания;
- частичный ремонт пищеблока;
- сантехнические работы;
- завоз песка;
- обрезка деревьев;
- покраска деревянных построек (домик, заборчик, кораблик, беседка, машинка) на прогулочных участках;
- посадка зеленых насаждений по периметру прогулочных участков;
- разбивка новых клумб на игровых участках;
- покраска спортивного и игрового оборудования;
- приобретение оборудования для методического кабинета;
- приобретение методических пособий и литературы;
- приобретение компьютера и принтера.

7. Задачи работы в 2023 – 2024 учебном году и пути их реализации.

Анализируя работу за прошедший 2022 – 2023 учебный год, потенциальные возможности педагогического коллектива, пожелания родителей (анализ анкет) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 142» определил для себя следующие приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки проведения	Контроль за ходом выполнения
<u>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</u> *Задачи: сохранение и укрепление здоровья детей, гармоническое физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни.*			
<u>Улучшение качества медицинского обслуживания:</u> - контроль за физической нагрузкой детей на занятиях по физической культуре; - контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ; - использование различных методик закаливания с целью профилактики простудных заболеваний; - наблюдение за детьми в период адаптации; - индивидуальные беседы и консультации с сотрудниками и родителями по актуальным вопросам; - углублённые врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья; - проведение антропометрических обследования; - оформление медицинских карт; - организация и контроль противоэпидемических мероприятий; - сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей по группам; - проведение профилактических прививок (вакцинация); - участие медицинской службы в заседаниях педагогического совета и ПМПК; - контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку;	Врач, старшая медсестра	Постоянно Постоянно 2 раза в год Постоянно 1 раз в месяц По плану Постоянно Постоянно	

- организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах; - оформление медицинских карт детей; - анализ деятельности медицинской службы по итогам работы; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами, анализ адаптации детей	Филиппова Н.Е. - старший воспитатель Врач, старшая медсестра Бабурина О.В. Бабурина О.В.	Постоянно Постоянно Период адаптации	
<u>Система рационального питания:</u> - контроль над состоянием фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнения норм; - контроль за доставкой продуктов, условиями их хранения, сроками реализации, приготовления пищи и качеством приготовления пищи; - соблюдение питьевого режима в летний период; - соблюдение режима приёма пищи; - контроль соблюдения работниками пищеблока норм личной гигиены; - контроль выполнения санитарно-гигиенических норм в процессе приготовления пищи для детей; - анализ выполнения норм по питанию; - контроль за закладкой продуктов, снятие проб; - консультация родителей по вопросам питания детей.	Попова Т.А. – заведующий, Горячкина Т.А. – зам. зав по АХР, врач, старшая медсестра	В течение года	
<u>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</u> - мониторинг физического развития и физической подготовленности;	Филиппова Н.Е. – ст. воспитатель	Сентябрь, май	

- анализ детей по группам здоровья на конец года; - проведение спортивных праздников и развлечений; - проведение образовательной деятельности по физической культуре; - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; - создание условий для двигательной активности (гибкий режим, спортинвентарь, оборудование спортзала, спортивных уголков на группах); - утренняя гимнастика; - приём детей на улице в тёплое время; - двигательная активность на прогулке; - физическая культура на воздухе; - физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности; - музыкально-ритмические занятия; - ходьба босиком до и после сна в спальне; - индивидуальная работа по развитию движений; - самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности с использованием пособий спортивного уголка; - двигательная разминка во время перерыва непрерывной образовательной деятельности; - пальчиковая гимнастика; - упражнения для мелкой моторики рук; - формирование навыков личной гигиены; - формирование навыков культурного питания; - упражнения для профилактики плоскостопия и формированию правильной осанки;	врач Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Махмудова Л.И. Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели ДОУ Врач	Май 2 раза в год 3 раза в неделю Ежедневно В течение года Ежедневно 2 раза в неделю Ежедневно Ежедневно Постоянно	

- воздушные ванны; - солнечные ванны (в летнее время); - обширное умывание; - облегчённая форма одежды; - использование инновационных технологий в образовательном процессе (су-джок терапия, пескотерапия и др.).	Воспитатели групп		
<u>Система комфортной пространственной среды:</u> - анализ за санитарным состоянием детского сада; - комплексно - медико - психологический анализ соответствия развивающей среды групп возрастным особенностям детей; - материально-техническая база в ДОУ: * кабинет заведующего ДОУ (индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями); * методический кабинет (библиотека для педагогов, выставки, педсоветы, «круглые столы», семинары, консультации, педагогический час); * кабинет учителя-логопеда (консультации для родителей и воспитателей, индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми); * кабинет учителя-дефектолога (консультации для родителей и воспитателей, индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми); * кабинет педагога-психолога (консультации для родителей и воспитателей, индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми);	Попова Т.А. – заведующий, старшая медсестра, Филиппова Н.Е. – старший воспитатель Попова Т.А. Филиппова Н.Е. Мишурова И.Н., Островерхова О.С. Бабурина О.В. Бабурина О.В.	Постоянно Сентябрь, август В течение года	

* музыкальный зал (утренняя гимнастика, праздники, досуги, развлечения, непосредственная образовательная деятельность, индивидуальная работа, театрализованная деятельность);	Махмудова Л.И., Филиппова Н.Е.		
* музыкальный кабинет (выставки для родителей и педагогов, консультации для родителей и педагогов);	Махмудова Л.И.		
* медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет (осмотр детей, прививки, консультации врача и медсестры);	Врач, медсестра		
* коридоры ДОУ («Конвенция о правах ребёнка», «Визитная карточка ДОУ», «Советы врача», «Звуковой ручеёк (Вести с групп)», «Детства – солнечный мир», «Добрая дорога детства», «Как стать здоровым?», «Логопедическая служба», «Методическая служба», «Профсоюз – наша защита», «Безопасность», «Объявление», «Звездочки наших побед», «Добрая дорога детства», «Гражданская оборона», выставки детских рисунков);	Попова Т.А., Филиппова Н.Е.,		
* групповые помещения (центры для решения воспитательно-образовательных задач);	Воспитатели групп		
* прогулочные участки (прогулка, игровая и двигательная деятельность, образовательная деятельность, физическая культура, наблюдения, праздники, самостоятельная двигательная активность, трудовая деятельность);	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А., воспитатели групп		
- спортивный участок (образовательная деятельность, развлечения, спортивные и подвижные игры, мониторинг физической подготовленности).	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А.		

Создание необходимой психологической среды: - формирование положительных личностных качеств; - развитие игровой деятельности и культуры поведения детей; - создание уголков уединения; - стендовая информация для родителей и сотрудников; - пополнение игровым оборудованием и пособием групповых комнат.	Филиппова Н.Е., Бабурина О.В., воспитатели групп	Постоянно	
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: - внедрение программы О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; - проведение текущих инструктажей: * по охране труда на рабочем месте, * по охране жизни и здоровья детей в летний и зимний период, * о мерах профилактике детского травматизма; * по пожарной безопасности и ЧС: - анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ; - обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов; - техника безопасности при проведении новогодних ёлок; - составление актов (испытания спортивного оборудования в музыкальном зале, готовность ДОУ к новому учебному году, технический осмотр здания, проверка состояния ограждений и кровли); - обучение работников по ГО и ЧС,	Бурдастова С.А., Школова К.А., Агапова М.В., Петухова Л.Л., Синицына С.Е. Попова Т.А., Горячкина Т.А., Филиппова Н.Е. Попова Т.А., Горячкина Т.А. Горячкина Т.А. Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А. Горячкина Т.А.	В течение года 1 раз в квартал Август Декабрь 2 раза в год В течение года	

пожарной безопасности, - обучение педагогов по оказанию первой помощи; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - проведение мероприятий по пожарной безопасности; - оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах; - обновление стендов по ГО, ЧС.	Попова Т.А., Филиппова Н.Е. Воспитатели групп	Август По плану	
<u>Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.</u> *Задачи: создание необходимых условий для обеспечения качества дошкольного образования; эффективное использование интеллектуального потенциала всех участников воспитательно-образовательного процесса.*			
<u>Особенности организации образовательного процесса.</u> - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования ДОУ, утвержденной на педагогическом совете протокол № 9 от 27.07.2023г., в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (от 25.11.2022г.). - в образовательном процессе используются парциальные программы: *Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»; * Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи»; *Дыбина О.В. «Ребёнок в мире поиска»; * Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность», «Безопасность на улицах и дорогах»;	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Островерхова О.С., Бабурина О.В., воспитатели групп	В течение года	

* Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»; * Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»; - образовательная деятельность в логопедических группах осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, утвержденной на педагогическом совете протокол № 9 от 27.07.2023г., в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (от 27.01.2023г.).			
- определение списка методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;	Филиппова Н.Е.	В течение года	
- организация методической помощи (консультации, семинары) педагогам в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФАОП ДО;	Филиппова Н.Е.	В течение года	
- организация методической поддержки педагогам группы раннего возраста;	Филиппова Н.Е.	Постоянно	
- проведение совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующих реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО;	Попова Т.А., Филиппова Н.Е.	В течение года	
- внедрение образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР ДОУ;	Филиппова Н.Е.	В течение года	
- совместная работа с другими	Попова Т.А.,	В течение года	

организациями – сетевое взаимодействие (заключение договоров, составление планов работы); - состояние документации педагогов; - утверждение планов самообразования.	Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е.	 В течение года В течение года	
<u>Коррекционно-организованная деятельность ППк.</u> - организационное заседание ППк; - утверждение плана работы ППк; - предварительная работа (сбор информации о детях, информирование родителей ДОУ о работе ППк); - проведение плановых и внеплановых заседаний ППк; - подготовка документов для направления на территориальную ПМПК; - оценка эффективности коррекционно-развивающей работы ППк по результатам диагностики на конец учебного года.	Члены ППк, заведующий	Сентябрь, Сентябрь В соответствии с графиком заседаний ППк 1 раз в квартал По плану Май	
<u>Организация предметно-развивающей среды в ДОУ.</u> - анализ предметно-развивающей среды при реализации ФОП ДО; - методическая помощь педагогам по оснащению предметно-развивающей среды в групповых помещениях в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - оснащение предметной среды с учётом гендерного подхода; - организация работы по озеленению территории детского сада и игровых площадок; - эстетическое оформление	Попова Т.А., Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Воспитатели групп Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А. Филиппова Н.Е.	Август Постоянно В течение года Апрель – июнь Постоянно	

развивающих центров в групповых помещениях; - приобретение и изготовление атрибутов для экспериментальной и исследовательской деятельности; - приобретение и изготовление спортивного оборудования для занятий по физической культуре; - психолого - педагогические и гигиенические подходы к организации развивающей среды; - оформление патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах.	Воспитатели ДОУ Воспитатели ДОУ	В течение года В течение года	
<u>Организация смотра-конкурса:</u> - смотр - конкурс готовности к новому учебному году; - оформление выставки детских работ: «Осенние дары»; «Зимние фантазии»; - городские конкурсы: o Фестиваль детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»; o «Чудесные виденья из сказочной страны» и др.; - смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.	Попова Т.А., Горячкина Т.А., Филиппова Н.Е., воспитатели групп По плану УО Все группы	Август (По плану УО) Октябрь Февраль Май	
<u>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</u> *Задача: формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.*			
<u>Педагогическая диагностика развития детей, поступающих в школу:</u> - диагностика детей 6-7 лет по образовательным областям; - мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников; - комплексное обследование детей специалистами ДОУ; - диагностика физического	Филиппова Н.Е., воспитатели групп врач, медсестра Мишурова И.Н., Островерхова О.С. Филиппова Н.Е.,	Сентябрь, май В течение года По плану Апрель	

развития, физической подготовленности; - организация обследования речи детей с нарушениями речи; - обследование детей для определение уровня развития психических процессов и познавательной активности.	Воспитатели ДОУ Мишурова И.Н., Островерхова О.С. Бабурина О.В.	Сентябрь, май По плану По плану	
<u>Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе:</u> - анализ планов воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группах; - организация и реализация образовательного процесса в подготовительной группе в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ; - организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников; - организация индивидуальной работы с детьми, отстающими по образовательным областям образовательной программы; - организация совместных мероприятий со средней общеобразовательной школой № 15; - наглядная агитация; - индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.	Филиппова Н.Е. Бурдастова С.А., Островерхова О.С., Школова К.А., врач, старшая медсестра, Филиппова Н.Е., Бабурина О.В, воспитатели групп Филиппова Н.Е., завуч школы Филиппова Н.Е.	2 раза в месяц В течение года В течение года В течение года В течение года	
<u>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.</u> *Задачи: повышение профессионального уровня всех участников воспитательно-образовательного процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.*			
Педагогические советы: <u>1. «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год».</u>	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н.,	Август	

- анализ летней оздоровительной работы; - утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год; - утверждение расписания образовательной деятельности; - утверждение плана проведения праздников, развлечений в ДОУ; - план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда; - план организации коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога; - утверждение графика аттестации педагогических работников; - утверждение плана повышения квалификации; - утверждение плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - утверждение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.	Островерхова О.С., Бабурина О.В., воспитатели групп		
2. «Внедрение в практику работы ДОУ Федеральной образовательной программы дошкольного образования: вопросы и ответы». - Федеральная образовательная программа дошкольного образования – обязательная часть образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - сравнительный анализ примерной образовательной программы и Федеральной образовательной программы; - организация работы с детьми и родителями по ФОП (младший, средний и старший возраст); - играем и учимся (самопроверка	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Островерхова О.С., Бабурина О.В., воспитатели групп	Ноябрь	

педагогов). <u>3. «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду при внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».</u> - этапы, формы и методы патриотического воспитания; - проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; - деловая игра «Край, в котором я живу»; - нравственно-патриотическое воспитание посредством игры; - игра-практикум «Наша Родина – Россия»; - роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании.	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Островерхова О.С., Бабурина О.В., воспитатели групп	Январь-февраль	
<u>4. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ».</u> - анализ заболеваемости детей по возрастным группам; - условия для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду; - музыкотерапия – один из методов оздоровления детей в ДОУ; - использование здоровьесберагающих технологий в физическом развитии дошкольников; - поиск эффективных форм и методов по сохранению здоровья детей.	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Островерхова О.С., Бабурина О.В., воспитатели групп	Март	
<u>5. «Результативность работы учреждения за учебный год. Подведение итогов. Утверждение плана на летний период».</u> - выполнение годовых задач за 2023 - 2024 учебный год; - отчёт старшего воспитателя о проделанной работе; - анализ работы воспитателей групп о воспитательно-образовательной	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Островерхова О.С., Бабурина О.В., воспитатели групп	Май	

работе; - анализ работы логопедической службы; - анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год; - музыкальное воспитание в ДОУ; - утверждение плана работы на летний оздоровительный период.			
<u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u> - НОД с использованием здоровьесберегающих технологий; - Труд в природе как метод нравственного воспитания детей дошкольного возраста; - Организация занятий с детьми. - Организация двигательной и трудовой деятельности дошкольника в ДОУ; - Квест - игра "Символы Родины моей" - Сюжетно-ролевая игра: «Мы спасатели» (МЧС); - Открытое занятие: «Город, в котором я живу»; - Открытое занятие: «Сарафаны расписные»; - Взаимопосещение занятий по познавательному, речевому развитию и совместной деятельности; - «Проведение утренней гимнастики»; - Оформление патриотических центров в группах; - «Универсальные развивающие игры для детей младшего и среднего дошкольного возраста».	Собинина М.А., Синицына С.Е., Школова К.А., Карпинская И.В. Все группы Все группы Все группы Синицына С.Е. Собинина М.А. Школова К.А. Карпинская И.В. Все группы Все группы Все группы Бабурина О.В.	Сентябрь – октябрь Апрель Постоянно Постоянно Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Постоянно Ноябрь Декабрь Апрель	
<u>Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах:</u> - направить на курсы повышения	Попова Т.А.,	По плану	

квалификации воспитателей Школову К.А., Синицыну С.Е., учителя-логопеда Мишурову И.Н., учителя-дефектолога Бабурину О.В., музыкального руководителя Махмудову Л.И., старшего воспитателя Филиппову Н.Е.	Филиппова Н.Е.	курсовой подготовки	
- участие педагогов в работе методических объединений города;	Воспитатели, специалисты	По плану ГМЦ	
- отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровня;	Филиппова Н.Е.	В течение года	
- участие педагогов мероприятиях (курсы, вебинары, семинары и др.) разного уровня по внедрению ФОП ДО.	Воспитатели, специалисты	В течение года	
- <u>консультации для воспитателей:</u>			
«Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программы воспитания» (индивидуальные, по запросу);	Филиппова Н.Е.	В течение года	
«Как правильно организовать занятия» (для молодых педагогов);	Филиппова Н.Е.	В течение года	
«Использование логоритмических упражнений в ходе режимных моментах»;	Мишурова И.Н.	Сентябрь	
«Совместная деятельность педагогов с детьми с учетом требований ФОП ДО»;	Филиппова Н.Е.	Сентябрь	
«Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»;	Синицына С.Е.	Октябрь	
«Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ»;	Агапова М.В.	Октябрь	
«Патриотизм начинается с детства»;	Собинина М.А.	Ноябрь	
«Современные образовательные	Филиппова Н.Е.	Ноябрь	

технологии в ранней профориентации дошкольников»; «Знакомство с государственными символами Российской Федерации»; «Режим ДОУ, как условие эффективной коррекции речи»; «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»; «Дыхание – основа жизни и здоровья человека»; «Формирование графических навыков у дошкольников»; «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»; «Зрительная гимнастика в ДОУ»; «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»; «Планирование и организация спортивных и подвижных игр на прогулке». <u>Семинар:</u> «Работаем по ФОП ДО». «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине». <u>Семинар-практикум:</u> «Подвижные игры для детей на свежем воздухе».	Бурдастова С.А. Бабурина О.В. Махмудова Л.И. Агапова М.В. Петухова Л.Л. Синицына С.Е. Бабурина О.В. Карпинская И.В. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е.	Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь Февраль Февраль Март Май Октябрь Ноябрь Март-апрель	
<u>Самообразование педагогов:</u> - уточнение тематики по самообразованию педагогов и форм отчётов; - изучение передового педагогического опыта, печатной литературы и интернет-ресурсов по вопросам обучения и воспитания детей, развития их творческих и познавательных способностей, реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; - тематическая выставка в	Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ Все педагоги Филиппова Н.Е.,	Сентябрь В течение года Декабрь	

методическом кабинете «В помощь по самообразованию»; - творческие отчёты педагогов по итогам самообразования; - создание информационного банка по самообразованию педагогов.	воспитатели ДОУ Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е.	 Март-апрель Апрель	
<u>Обобщение и распространение педагогического опыта работы воспитателей:</u> - анализ планирования воспитательно-образовательного процесса; - <u>мастер-классы:</u> «Веселые игры с детьми с ОВЗ»; «Нетрадиционные игровые пособия и пальчиковые игры на занятиях по развитию речи»; «В стране музыкальных игр»; «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного возраста. - участие педагогов ДОУ в конференциях, форумах, выставках, федерального, регионального, муниципального уровней; - публикации статей и методического материала на официальных сайтах и в периодических изданиях; - участие педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. - самоанализ педагогов. - участие в муниципальных опорных площадках (МОП): «Я могу все сам».	 Филиппова Н.Е. Мишурова И.Н. Агапова М.В. Махмудова Л.И. Бабурина О.В. Воспитатели, специалисты Филиппова Н.Е. Воспитатели, специалисты Все педагоги Агапова М.В.	 Сентябрь – май Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Март В течение года В течение года В течение года По плану МОП	
<u>Аттестация сотрудников:</u> - оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации на первую квалификационную категорию - воспитатель – Бурдастова С.А., на высшую квалификационную категорию – воспитатель Агапова М.В.; - оказание помощи при составлении	Попова Т.А., Филиппова Н.Е.	В течение аттестационного периода	

портфолио; - составление плана-графика аттестации педагогических работников; - работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации; - оформление папки «Материалы в помощь аттестуемому»; - индивидуальные консультации по подготовке к прохождению аттестации; - оформление документов.			
<u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете:</u> - мониторинг воспитательно-образовательной деятельности; - составление плана мероприятий с родителями по группам на 2023-2024 учебный год; - обсуждение сценариев к утренникам и мероприятиям в ДОУ; - выставка методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду; - оформление выставки методической литературы к педагогическим советам; - своевременное оформление материалов по передовому опыту; - выставка новинок методической литературы и пособий для педагогов; - оформление материала по развитию игровой деятельности в раннем возрасте и использование кейс технологий; - оформление выставок: *«Это интересно»,* *«В помощь воспитателю»,* *«Знакомим детей с природой»,* *«Школа – это серьёзно»*;	Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели групп Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ	Сентябрь-май Октябрь В течение года Октябрь В течение года Март В течение года В течение года	

- корректировка рабочей программы воспитания ДОУ; - оформление и обновление наглядной агитации для воспитателей и родителей; - результаты анкетирования родителей и воспитателей ДОУ; - пополнение и оформление кабинета новой познавательной и художественной литературой; - пополнение учебно-методической литературой в соответствии с основной образовательной программой ДОУ; - разработка мероприятий по проведению зимних каникул; - подготовка к городским, внутрисадовским смотрам-конкурсам; - групповые и индивидуальные консультации воспитателей, родителей (по запросу); - анализ выполнения детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ на конец учебного года; - оформление папки по материалам консультаций и семинаров; - систематизация материалов в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - систематизация материалов по пожарной безопасности; - оформление материалов по внедрению ОП ДО ДОУ в папку «Образовательная программа ДОУ», «Рабочая программа воспитания»; - планирование летнего оздоровительного периода. - обобщение педагогического опыта работы старший воспитателей из других ДОУ.	Творческая группа Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели групп Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е., воспитатели всех групп Филиппова Н.Е.	В течение года В течение года Декабрь В течение года В течение года Май В течение года В течение года В течение года Май Октябрь	

Мероприятия для детей: *«1 сентября - День Знаний»;* *«Неделя безопасности»;* *«Лето было да прошло, время осени пришло» (все возрастные группы);* *«День Матери»;* *«Новогодние утренники»;* *Развлечение «Армия российская – смелая, могучая»;* *«Ух, ты, масленица!»;* *Утренники, посвящённые международному женскому дню;* *«Неделя музыки»;* *«Неделя детской книги»;* *«Неделя здоровья»;* *«День космонавтики»;* *«Весна пришла – смех, веселье принесла!»;* *Праздник «День Победы»;* *«Выпускной бал».* План проведения праздников, развлечений в ДОУ (прилагается).	Воспитатели ДОУ, Махмудова Л.И., Филиппова Н.Е., воспитатели групп	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Март Март Апрель Апрель Апрель Май Май В течение года	
<u>Организация психолого-педагогической и логопедической службы.</u> *Задачи: взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями по формированию познавательного и речевого развития детей, пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников.*			
<u>Диагностическая работа:</u> - сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка; - проведение комплексного обследования детей специалистами ДОУ; - участие в территориальной ПМПК; - обследование речи детей средней, старшей групп; - диагностика уровня психического развития детей старшей и подготовительной логопедических групп.	Мишурова И.Н., Островерхова О.С. Мишурова И.Н., Островерхова О.С., Бабурина О.В. Мишурова И.Н., Островерхова О.С. Мишурова И.Н., Островерхова О.С. Бабурина О.В.	Сентябрь Сентябрь, май По плану ППк По плану ППк По плану	

<u>Коррекционно-развивающая работа:</u> - внедрение АОП для детей с ТНР; - проведение подгрупповых занятий; - индивидуальная логопедическая воспитательно-образовательная деятельность; - коррекционно-развивающая работа по развитию всех сторон речи; - коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные) - занятия по адаптации детей старшего возраста в логопедической группе; - обновление логопедического уголка методическим материалом; - проведение групповых родительских собраний; - практикум для педагогов по теме: «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики»; «Логопедическое ассорти»; - индивидуальные и групповые консультации для воспитателей и родителей; - анкетирование родителей; - обновление методической литературы в соответствии с АОП ДО ДОУ; - обновление методической литературой библиотеки для родителей.	Педагоги логопедических групп Воспитатели групп Мишурова И.Н., Островерхова О.С., Мишурова И.Н., Островерхова О.С. Бабурина О.В. Бабурина О.В. Мишурова И.Н., Островерхова О.С.	В течение года В течение года По плану учителя-логопеда Август – сентябрь По плану	
<u>Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй, школой и другими организациями.</u>			
Система работы с родителями.			
<u>Общие родительские собрания:</u> - «Мы пришли в детский сад» (с вновь поступившими детьми); - «Задачи образовательного	Попова Т.А., Филиппова Н.Е.	Август Сентябрь	

процесса на год. Организация режима»; - «Подготовка и проведение летней оздоровительной работы».		Май	
Групповые родительские собрания: *Ранний возраст* «Давайте знакомиться»; «Ладушки, ладушки! Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»; «Влияние игрушки на развитие ребёнка»; «Наши успехи и достижения за год»; *Младший возраст* «Теперь мы дошколята, уже не малыши»; «Игра – основной вид деятельности дошкольника»; «Ребёнок в окружающем мире»; «Наши успехи и достижения за год». *Средний возраст* «Психофизиологические особенности детей 5-го года жизни»; «Авторитет родителей. Поощрение и наказание»; «Развиваем речь»; «Чему мы научились?». *Старшая группа* «Психофизиологические особенности детей 6-го года жизни»; «Азбука патриотизма»; «Дружная семья – залог психического здоровья ребенка»; «Итоги работы за год». *Подготовительная группа* «Психофизиологические особенности детей 7-го года жизни»; «Как знакомить ребенка с родным краем?»; «Дорога, ребенок, безопасность»;	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Воспитатели групп	1 раз в квартал	

«Итоги работы за год».			
Заседание родительского комитета по текущим вопросам.	Попова Т.А.	1 раз в квартал	
Индивидуальные консультации специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) по запросу родителей.	Специалисты	В течение года	
Анкетирование родителей: «Социологическая анкета семьи»; «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»; «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в ДОУ».	Филиппова Н.Е., Воспитатели ДОУ	Август – сентябрь Май	
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ (уборка помещений и территорий, ремонт, покраска оборудования на участке летом и пр.).	Попова Т.А., воспитатели групп	Апрель – май	
Совместные мероприятия - праздники, развлечения, конкурсы, досуги. - совместное проведение утренников, концертов; - привлечение родителей к участию в городских, региональных, всероссийских конкурсах; - привлечение родителей к организации построек из снега; - совместный праздник «Ух, ты Масленица!»; - спортивное соревнование «Отдыхаем вместе»; - участие в городских соревнованиях и спартакиаде «Малышок»; - участие в конкурсах детского творчества различного уровня.	Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели ДОУ	В течение года	
Оформление наглядной агитации для родителей, папок-передвижек, буклетов, рекомендаций специалистов.	Филиппова Н.Е.	Постоянно	
Оформление стенда «Вести с групп».	Воспитатели всех групп	1 раз в месяц	
Обмен опытом семейного воспитания на собраниях,	Воспитатели групп	1 раз в квартал	

родительских уголках.			
Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях (соревнованиях, спортивных праздниках, Дни недели здоровья).	Воспитатели групп	Постоянно	
Выпуск памяток, бюллетеней, газет по группам.	Воспитатели ДОУ	1 раз в год	
Размещение информации для родителей на сайте ДОУ и социальных сетях (в том числе информации о внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования).	Филиппова Н.Е.	Постоянно	
Групповые консультации: «Первый раз – в детский сад», «Идеи для осенней прогулки»; «Как растить любознательных?»; «Нужны ли детям сказки?»; «Зимние забавы»; «Зачем детям игры?»; «Вредные мультики»; «Откуда берутся жестокие дети?» «А Вам пора в школу».	Филиппова Н.Е., воспитатели групп	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
День открытых дверей для родителей.	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ	Март	
Организация выставок: «Вот оно какое, наше лето!»; «Веселый огород»; «На вкус и цвет»; «Новогодние фантазии»; «Чудесный мир народного творчества»; «Город родной, мы гордимся тобой».	Филиппова Н.Е., воспитатели групп	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Май	
Система работы с МБОУ СОШ № 15.			
Заключение договора о сотрудничестве.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Август	
Обсуждение общего плана мероприятий на новый 2023 – 2024 учебный год.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Сентябрь	
«День открытых дверей»	Филиппова Н.Е.,	В течение	

(посещение уроков воспитателями и занятий учителями).	завуч школы	года	
Проведение родительского собрания в подготовительной группе с привлечением учителей начальных классов «Преемственность ДОУ и школы».	Филиппова Н.Е., завуч школы	Март	
Совместное проведение каникул, организация помощи детскому саду.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Январь	
Встречи, беседы с учителями начальных классов школы по вопросам адаптации первоклассников.	Филиппова Н.Е., завуч школы	В течение года	
Обсуждение совместных проектов взаимодействия ДОУ и школы на 2023 – 2024 учебный год.	Филиппова Н.Е., завуч школы	В течение года	
Преемственность образовательных технологий детского сада и школы.	Филиппова Н.Е., завуч школы	В течение года	
Организация выставки рисунков: - «Моя школа», - «Русская зима», - «Дружба начинается с улыбки» (дети ДОУ и первоклассники школы).	Филиппова Н.Е., завуч школы		
Проведение круглого стола: «Подготовим ребёнка к школе».	Филиппова Н.Е., завуч школы	Май	
Ознакомительная экскурсия в школу с детьми подготовительной группы.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Январь	
<u>Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</u>			
<u>Тематический:</u> - «Организация воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; - «Психологическое сопровождение процесса адаптации в группе раннего возраста»; - «Организация деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию»; - «Использование различных форм, средств и методов музыкального	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Островерхова О.С., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., Махмудова Л.И.		

развития детей дошкольного возраста»; - «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ»; - «Организация психолого-педагогической работы в ДОУ»; - «Использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; - «Развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на ребенка».			
<u>Оперативный:</u> - «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программой воспитания»; - «Содержание центров познания»; - «Содержание центров творчества»; - «Проведение праздников, развлечений»; - «Выполнение режима прогулки»; - «Проведение утренней гимнастики и возрастное соответствие комплексов упражнений»; - «Организация прогулки»; - «Организация и поведение режимных моментов»; - «Двигательная активность детей в режиме дня"; - «Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня»; - «Организация наблюдений в природе»; - «Организация нравственно-патриотического воспитания»; - «Организация питания, сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи»; - «Проверка качества оформления документаций»;	Попова Т.А., Филиппова Н.Е.		

- «Организация сна в группах»; - «Воспитательно-образовательный процесс – подготовка и проведение».			
Итоговый: - «Состояние здоровья воспитанников»; - «Внедрение образовательной программы дошкольного образования в ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО»; - «Внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»; - «Внедрение рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с ФОП ДО»; - «Физическое развитие воспитанников»; - «Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ».	Врач, медсестра воспитатели групп		
Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.			
Смотр готовности к новому учебному году: - создание в ДОУ условий для полного обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и взрослых; - анализ технического оборудования; - внешний вид, эстетика оформления группы; - наличие игрового материала с учётом возраста детей; - наличие игровых центров и центров образовательной деятельности; - уголок для родителей; - визитка группы (в раздевалке); - подготовка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ;	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А. врач, медсестра	Август	

- проявление творчества воспитателей; - маркировка мебели.			
<u>Смотр готовности к летней оздоровительной работе:</u> - качество оборудования площадки; - охрана труда; - благоустройство цветников и клумб; - наличие наглядной агитации для родителей на летний период (советы, рекомендации); - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ; - наличие игрового материала (с водой, песком, для двигательной активности); - наличие выносного материала и оборудования для сюжетно-ролевых игр; - наличие выносного материала и оборудования для художественно-познавательной деятельности; - соблюдение санитарных требований и норм; - покраска и ремонт оборудования игровых и спортивной площадки, малых архитектурных форм.	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А. врач, медсестра	Май	
<u>Ремонтирование здания и оборудования:</u> - замена оконных проёмов; - частичный ремонт веранды на спортивном участке; - ремонт фасада и цоколя здания; - косметический ремонт групп и помещений ДОУ; - частичный ремонт пищеблока; - создание деревянных построек на прогулочных участках; - проведение опрессовки; - обрезка деревьев; - частичная замена электропроводки; - сантехнические работы.	Попова Т.А., Горячкина Т.А.	В течение года	

Закупить: - приобретение детской и игровой мебели, спортивного и игрового оборудования; - приобретение игр и игрушек для физического развития, познавательного, речевого развития, социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития; - приобретение интерактивное оборудование; - приобретение учебно-методической литературы, наглядных и дидактических пособий в соответствии с образовательной программы дошкольного образования ДОУ (в соответствии с ФОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ) и рабочей программы воспитания; - приобретение мультимедийного оборудования, принтера; - приобретение канцелярских принадлежностей и рабочих материалов для оргтехники; - приобретение постельных принадлежностей, посуды на группы и пищеблок.	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А.	В течение года	