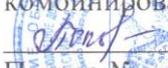


«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол № 1 от «28» 08 2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 142»

 Т.А. Елопова/
Приказ № 39 от «28» 08 2025



ГОДОВОЙ ПЛАН работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» на 2025 – 2026 учебный год

г. Иваново

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №142»

Сокращённое наименование образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»

Юридический и фактический адрес учреждения

153029, город Иваново, 2-я Минская, дом 2Б

Тел./факс - (4932) 34 - 62 - 41

Е-mail: dou142@ivedu.ru

Сайт: www.dou142.ivedu.ru

Учредитель учреждения

Управление образования Администрации города Иванова

Место нахождения Учредителя

153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6

Лицензия

РО № 042241 - Регистрационный номер 648 от 10.01.2012г., бессрочно

Режим работы

5-дневная рабочая неделя,
2 выходных дня - суббота и воскресенье, праздничные дни
12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00.

**Анализ деятельности МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 142»
на 2024 – 2025 учебный год.**

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Работа по физкультурно-оздоровительному направлению организована в соответствии с программой ДОУ «Крепыш» (протокол заседания педагогического совета № 1 от 30.08.2024г.) и начинается с оценки состояния здоровья детей и уровня физического развития.

Распределение детей по группам здоровья.

№ п/п	Группы	Группы здоровья											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		Учебный год											
		2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
1.	Ранний возраст	3	1	1	16	16	15	1	3	4	-	-	-
2.	Средний возраст	-	-	-	20	20	20	2	2	3	-	-	-
3.	Старший возраст	3	4	4	26	26	12	9	9	10	-	-	-
4.	Подготовительная группа	2	2	2	3	2	2	13	13	13	-	-	-
	Итого:	8 9%	7 9%	7 8%	65 69%	64 69%	49 65%	25 16%	27 22%	30 27%	-	-	-

Увеличилось количество детей с 3 группой здоровья. Это связано с набором детей с разными диагнозами на старшую и подготовительную логопедическую группу.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным оборудованием;
- имеется спортивная площадка на участке ДОУ;
- в группах размещены спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащён набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;
- оборудован изолятор.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Результаты мониторинга уровня физического развития

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физического развития					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	21	5	24%	9	44%	7	32%
5-7 лет	62	11	18%	39	63%	12	19%
Всего	83	16	19%	48	58%	19	23%

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	21	4	19%	11	52%	6	29%
5-7 лет	62	12	19%	39	63%	11	18%
Всего	83	16	19%	50	61%	17	20%

В ДОУ организован двигательный режим, который включает:

- образовательную деятельность;
- утреннюю гимнастику;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную работу с детьми;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- дозированный бег;
- музыкально-ритмические движения;
- физкультурные праздники, развлечения, досуг.

Анализ заболеваемости

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей	
		До 3-х лет	От 3-х лет и старше
ОРЗ	171	39	132
Бронхит	3	-	3
Ветряная оспа	21	12	9
Отит	-	-	-
Всего	195	51	144

Основными заболеваниями являются простудные инфекции. В 2024-2025 учебном году увеличились случаи заболеваемости детей (от 3 до 7 лет) по сравнению с предыдущим 2023-2024 учебным годом.

В следующем учебном году провести работу по снижению заболеваемости детей: усилить профилактические мероприятия и усилить контроль за проведением закалывающих процедур.

С целью профилактики заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима, режима проветривания;
- организация сбалансированного питания;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- дыхательная гимнастика;
- организация Дней здоровья;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- оздоровление фитонцидами (употребление в пищу лук и чеснока);
- закалывание с учётом состояния здоровья ребёнка (по системе в соответствии временем года и возрастом детей);
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребёнка доводится до сведения родителей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей.

Возрастные группы	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжёлая	Крайне тяжёлая
Ранний возраст	8	-	-	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	-	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-
Итого:	8 (100%)	-	-	-

Следует отметить, высокую эффективность работы педагогов Хановой Н.И. и Смирновой Т.Ю. по адаптации детей раннего возраста.

Созданы оптимальные условия пребывания детей в детском саду в адаптационный период:

- организация всех режимных моментов,
- тесная связь с врачом,
- создание уголков психологической релаксации,
- исключение эмоционально-травмирующих процедур.

В группах раннего возраста организована работа по ведению листов адаптаций и карт нервно-психического развития. Результаты наблюдений учитываются при планировании образовательного процесса, при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду. Организация разных видов деятельности и режимных моментов проходит на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

Вывод: В ДООУ большое внимание уделяют охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем 2025-2026 учебном году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования ДООУ по образовательным областям.

В 2024 -2025 учебном году содержание воспитательно-образовательного процесса построено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДООУ «Детский сад комбинированного вида № 142», разработанной на основе ФОП ДО (протокол педагогического совета № 9 от 27.07.2023г.), и парциальными программами:

- *А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;*
- *О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».*

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В 2024 -2025 учебном году была продолжена работа по реализации рабочей программы воспитания (протокол № 7 от 30.07.2021г.).

Вывод: Продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году (усилить региональный компонент).

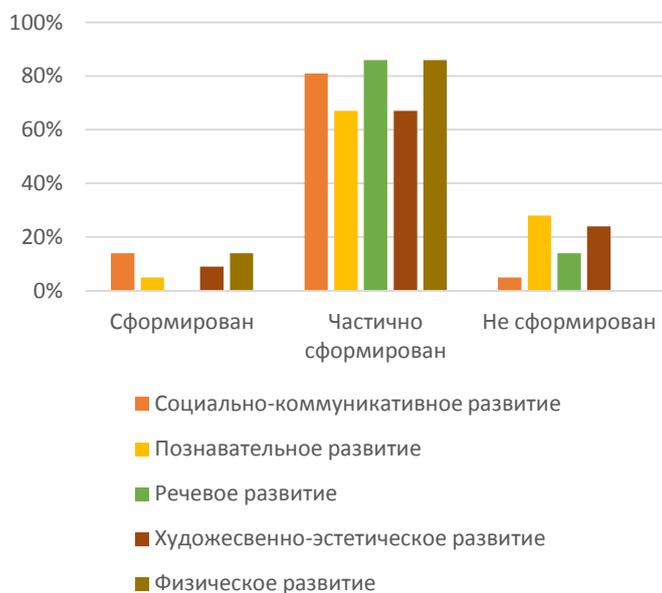
Организовать работу педагогического коллектива по внедрению ООП и АОП ДООУ в соответствии с ФОП и АООП ДО.

Провести анализ нормативно-правовых документов ДООУ по вопросам внедрения ФОП и АООП ДО.

Результат выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (по образовательным областям).

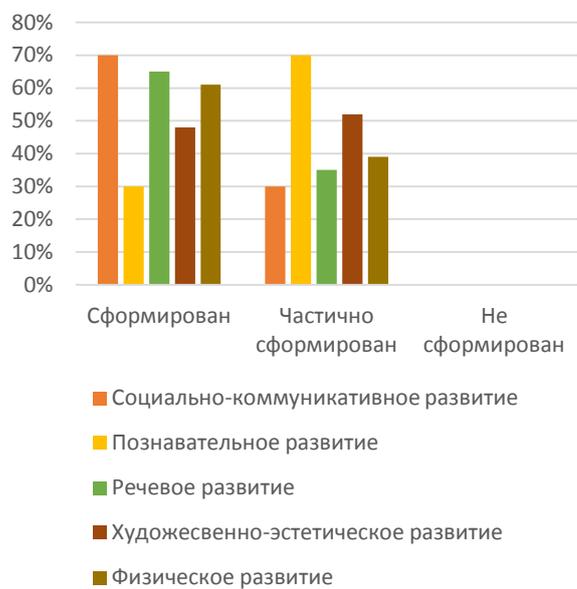
Сентябрь 2024 года

Средний возраст (4-5 лет)



Май 2025 года

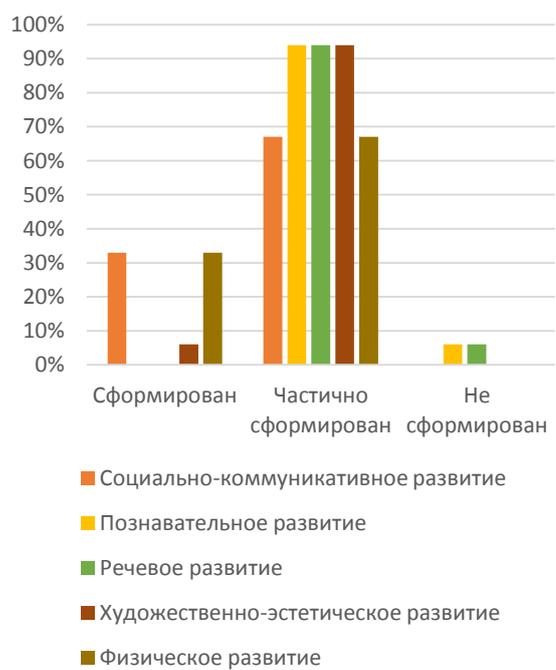
Средний возраст (4-5 лет)



Старший возраст (5-6 лет)



Старший возраст (5-6 лет)



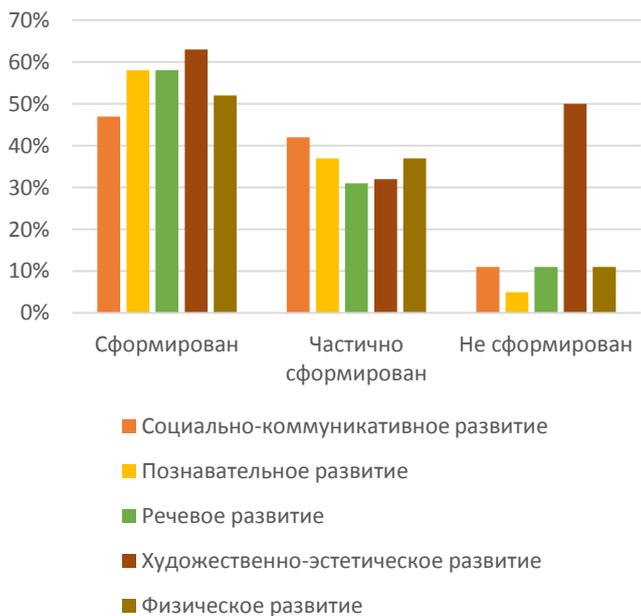
Старший возраст (5-6 лет) - логопедическая



Старший возраст (5-6 лет) - логопедическая



Старший возраст (6-7 лет) - логопедическая



Старший возраст (6-7 лет) - логопедическая



Вывод: Высокие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО показали дети старшей и подготовительной логопедической групп. Показатели освоения образовательной программы по пяти образовательным областям говорят о правильном педагогическом процессе в ДОО.

У всех воспитанников на этапе завершения дошкольного образования в 2024-2025 учебном году сформированы предпосылки к учебной деятельности. В этом году количество выпускников в ДОО составило 21 человек.

Логопедическое обследование

В старшей (логопедической) группе находилось 16 детей, из них:

- 14 детей с ОНР 3 уровня с дизартрическим компонентом, улучшение;
- 2 ребенка с ОНР 3 уровня, улучшение.

К обучению в старшей логопедической группе в 2025-2026 учебном году приступят 16 человек.

В подготовительной (логопедической) группе обучалось 14 детей, из них 11 человек выпущено в 1 класс массовой школы и 3 выпускаются на ЦПМПК (выдано направление в коррекционную школу № 3):

- 11 человек речевое развитие по возрасту;
- 2 человека - речь с улучшением, общего недоразвития речи 3 уровня у ребенка с дизартрическим компонентом.
- 1 человек – общее недоразвитие речи 3 уровня с ринолалией и дизартрическим компонентом.

Вывод: Наблюдается положительная динамика освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям, высокий уровень организации коррекционной работы в подготовительной логопедической группе.

3. Работа с педагогическими кадрами.

Основными направлениями деятельности нашего учреждения в 2024-2025 учебном году были:

1. Повышать профессиональные компетенции педагогических работников в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

2. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.

3. Повышать уровень компетенции педагогов в теоретических и практических вопросах по организации детской игры в ДОО по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

Первый – установочный;

Второй – посвящённый вопросам развития всех компонентов устной речи;
Третий – посвящённый организации сотрудничества с семьями воспитанников;
Четвёртый – посвящённый организации детской игры в ДОУ по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.
Пятый – итоговый.

Были проведены в соответствии с темами задач годового плана:

1. Консультации для воспитателей:

«Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программы воспитания» (индивидуальные, по запросу);
«Использование как копилки, мультимедийных средств обучения, в работе с детьми дошкольного возраста в речевом развитии»;
«Развивающая предметно-пространственная среда по развитию речи в группах, кабинетах специалистов и в работе с детьми ТНР»;
«Игры, направленные на развитие речи детей дошкольного возраста»;
«Организация работы ДОУ развитию речи в ДОУ»;
«Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие»
«Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ»;
«Влияние русских народных сказок на воспитание детей»;
«Правила поведения детей в чрезвычайных ситуациях»;
«Проблемы воспитания валеологической культуры у дошкольников»;
«Использование схем в составлении описательных рассказов»;
«Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»;
«Почему ребенок играет?»;
«Утренняя гимнастика как средство физического развития ребенка»;
«Организация и проведение прогулок в детском саду»;
«Использование мультимедийной презентации в образовательном процессе дошкольного учреждения»;
«Современные методы организации детской игры в детском саду».

2. Семинар:

«Работаем по ФОП ДО (речевое развитие)».
«Патриотическое воспитание и духовно-нравственные ценности в дошкольном периоде. Значимость и ценность».

3. Семинар-практикум:

«Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений и возможностей».

«Работаем по ФОП ДО».

«Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине».

«Подвижные игры для детей на свежем воздухе».

4. Открытые просмотры для активизации образовательного процесса:

- НОД с использованием здоровьесберегающих технологий;

- Труд в природе как метод нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- Организация занятий с детьми.
- Организация двигательной и трудовой деятельности дошкольника в ДОУ;
- Открытое занятие «Сказка в гости к нам пришла»
- Открытое занятие «Использование моделированных схем в системе речевого развития дошкольников»;
- Открытое занятие: «Дружат девочки и мальчики»;
- Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности с детьми в ДОУ
- Взаимопосещение занятий по познавательному, речевому развитию и совместной деятельности;
- «Проведение утренней гимнастики»;
- Оформление центров речевого развития в группах;
- «Универсальные развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста».

В 2024-2025 учебном году педагоги не заявляли на подтверждение квалификационной категории.

Три педагога прошли курсы повышения квалификации в «АНО СПБЦ ДПО»:

а) по теме: «Актуальные вопросы реализации ФАОП дошкольного образования»;

- воспитатель – Агапова М.В.;

б) по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»:

- воспитатели - Смирнова Т.Ю., Ханова Н.И.

В 2024-2025 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

- развлечения, посвященное Дню знаний «Новый учебный год»;
- осенние праздники: «Приключение листочка», «Именины Осени»,
- праздник «День матери»,
- новогодние праздники: «Приключение детей под новый год в сказочном лесу», «Как зверята встречали Новый год с детьми», «Нам праздник веселый Зима принесла», «Мы Новый год встречаем»,
- развлечения «Зимние забавы»: «Проводы Зимы», «Зима-проказница», «Белые сугробы»,
- военно-спортивный праздник «Мы как только подрастём, в армию служить пойдём»,
- 8 марта: «Художник и краски», «По дорогам сказок»,
- весенние праздники: «Весна пришла – смех, веселье принесла!», «Какой чудесный день!»,
- праздник «9 мая - День Победы»,
- Выпускной бал: «Выставка планет» - подготовительная логопедическая.

Методический кабинет пополняется наглядной агитацией, как для родителей, так и для воспитателей. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество педагогов - 13 человек.

Образование:

- Высшее – 8 человек (62%);
- Среднее профессиональное - 5 человек (38%).

Имеют:

- Высшую квалификационную категорию - 4 человека (31%);
- 1 квалификационную категорию - 6 человек (46%);
- Соответствие занимаемой должности – 3 человека (23%).

Стаж:

- До 5 лет – 0 человек (0%)
- Свыше 5 лет – 3 человека (24%);
- Свыше 10 лет – 5 человека (38%);
- Свыше 15 лет – 5 человек (38%).

В 2024-2025 учебном году воспитанники и педагоги ДООУ участвовали в следующих конкурсах:

- ✓ Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2025» - старший воспитатель Филиппова Н.Е. – март 2025г.;
- ✓ Участие в проекте для социальных сетей «Матрешка» (учитель-логопед Мишурова И.Н.) – сентябрь 2024г.;
- ✓ Победитель (2 место) городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» (конкурс рисунков на асфальте «Я рисую слово «МИР») - май 2025г.
- ✓ Городской фестиваль (участие) детского творчества «Я с книгой открываю мир» - март 2025г.
- ✓ Муниципальный этап Олимпиады «Смешарики 5+» - 24.03.2025г.
- ✓ Участие в патриотической акциях «Окна Победы», «Рисуем Победу – 2025» - мая 2025г.
- ✓ Победитель (2 место) Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра» - октябрь 2024г.
- ✓ Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька» (участие) - октябрь 2024г.
- ✓ Участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» - октябрь 2024г.;

- ✓ Участие в акции по сбору макулатуры «Спасём деревья с Эколятами» - сентябрь-октябрь 2024г.;
- ✓ Участие в выставках детского рисунка в рамках проекта «Я люблю читать и рисовать» (выставка рисунков в Ивановской областной библиотеке для детей и юношества):
 - Новогодняя игрушка – декабрь 2024г.;
 - Если хочешь быть здоров – февраль 2025г.;
 - Салют, Победа – май 2025г.;
 - О Родине с любовью – июнь 2025г.
- ✓ Участие во Всероссийском «День Эколят», проводимого на территории субъектов РФ – апрель 2025г.;
- ✓ Участие в XIII Всероссийском интернет-конкурсе кормушек – январь 2025г.;
- ✓ Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине ко Дню космонавтики «Этот загадочный космос»;
- ✓ Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Космос над нами» (2 место);
- ✓ Победа во Всероссийском детском конкурсе народного творчества «Русские народные промыслы» (1, 2 место);
- ✓ Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Край загадок и чудес»;
- ✓ Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню Победы «Великая Победа» (1 место);

Педагоги участвовали в публикациях и обучающих семинарах, конференциях разного уровня:

- Публикация статьи в печатном сборнике – старший воспитатель Филиппова Н.Е. – ноябрь 2024г.;
- Публикация во Всероссийском рецензируемом педагогическом журнале «Современный урок» - старший воспитатель Филиппова Н.Е. – март 2025г.;
- Публикация методического материала к фестивалю «Историческая мозаика» на сайте городского методического центра – май 2025г.;
- IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» (Образовательный портал Градиент +) - старший воспитатель Филиппова Н.Е. – ноябрь 2024г.

Вывод: Все педагоги ДООУ имеют среднее профессиональное или высшее образование. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога. В 2025-2026 учебном году необходимо увеличить количество публикаций и участия опытных педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

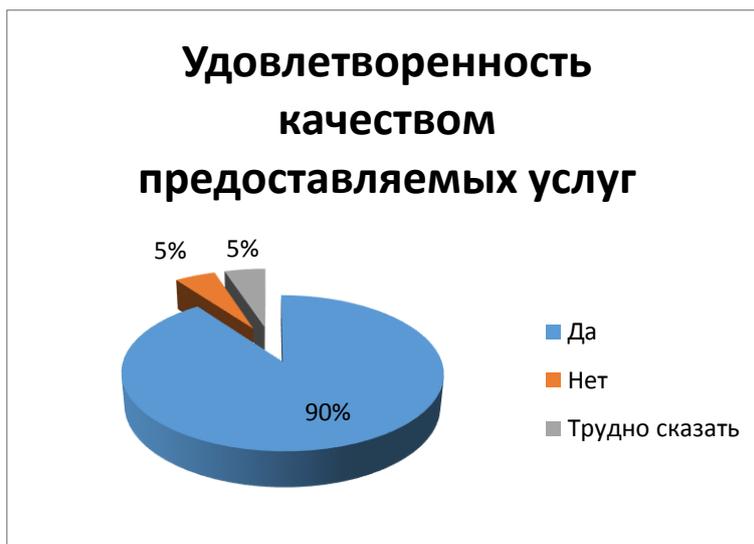
4. Система работа с социумом.

В 2024 – 2025 учебном году работа с семьями воспитанников проводилась в соответствии с планом «Система работы с родителями». Взаимодействие

осуществлялось по различным направлениям: родительские собрания, анкетирования, индивидуальные и групповые консультации, День открытых дверей, групповые и общие мероприятия с участием родителей (День матери, праздники, конкурсы).

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг».

Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, считают, что работники ДООУ доброжелательны и компетентны, пожелали улучшить материально-техническую базу ДООУ (прогулочные участки, групповые комнаты).



Были проведены совместные мероприятия с МБОУ СОШ № 15 (цель взаимодействия – обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования). 25 марта 2025 года в МБОУ СОШ № 15 была организована и проведена для детей подготовительной группы квест-игра «Скоро в школу».

В 2024-2025 учебном году заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУ Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества (02.09.2024г.).

Цель сотрудничества:

- создание благоприятных условий для воспитания и развития подрастающего поколения;
- поддержка и развития чтения;
- увеличение числа пользователей библиотечно-информационных услуг;
- формирование и поддержка интереса к книге и чтению среди детей;
- проведение культурно-массовых социально-значимых мероприятий;
- оказание информационной поддержки совместных мероприятий, проводимых в г. Иваново;
- обмен опытом практической деятельности;
- обеспечение доступности услуг и эффективного использования ресурсов.

В 2024-2025 учебном году состоялись встречи детей подготовительной группы «Непоседы» с библиотекарем в ДОУ: «Первое знакомство», «День космонавтики». Наши воспитанники приняли участие в творческом проекте «Я люблю рисовать» (выставки рисунков в Ивановской областной библиотеке):

- Новогодняя игрушка – декабрь 2024г.;
- Если хочешь быть здоров – февраль 2025г.;
- Салют, Победа – май 2025г.;
- О Родине с любовью – июнь 2025г.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и развитию. Одной из главных задач является привлечение родителей, как непосредственных участников образовательного процесса.

5. Административно-хозяйственной работы.

Согласно плану развития материально-технической базы были выполнены следующие работы:

- косметический ремонт на всех возрастных группах;
- косметический ремонт пищеблока;
- покраска пола 2-х лестниц на 2-й этаж в здании ДОУ;
- частичный ремонт системы канализации, водопровода, теплоснабжения;
- частичный ремонт фасада здания;
- частичный ремонт пищеблока;
- сантехнические работы;
- завоз песка;
- покраска деревянных построек (домик, заборчик, кораблик, беседка, машинка) на прогулочных участках;
- текущий ремонт оборудования, замеры сопротивления эл.сети пищеблока, гидравлическое испытание отопительной системы;
- обследование строительных конструкций здания ДОУ;
- посадка зеленых насаждений по периметру прогулочных участков;
- разбивка новых клумб на игровых участках;
- покраска спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ;
- приобретение оборудования для методического кабинета;
- приобретение методических пособий и литературы;
- приобретение компьютера (ноутбука) и принтера;
- установка деревянных построек на прогулочных участках (скамеек и столиков на группах «Капитошки» и «Непоседы»);
- ремонт системы отопления в спальне группы «Непоседы»;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций здания ДОУ;
- ремонт входа в подвал;
- посадка цветов в клумбы на прогулочных участках;
- обновление песочниц на группе раннего возраста.

7. Задачи работы в 2025 – 2026 учебном году и пути их реализации.

Анализируя работу за прошедший 2024 – 2025 учебный год, потенциальные возможности педагогического коллектива, пожелания родителей (анализ анкет) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 142» определил для себя следующие приоритетные задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности.

Содержание основной деятельности	Ответственный	Сроки проведения	Контроль за ходом выполнения
<p><u>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</u> <i>Задачи: сохранение и укрепление здоровья детей, гармоническое физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни.</i></p>			
<p><u>Улучшение качества медицинского обслуживания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за физической нагрузкой детей на занятиях по физической культуре; - контроль санитарно-гигиенических условий в ДОУ; - использование различных методик закаливания с целью профилактики простудных заболеваний; - наблюдение за детьми в период адаптации; - индивидуальные беседы и консультации с сотрудниками и родителями по актуальным вопросам; - углублённые врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья; - проведение антропометрических обследований; - оформление медицинских карт; - организация и контроль противоэпидемических мероприятий; - сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей по группам; - проведение профилактических прививок (вакцинация); - участие медицинской службы в заседаниях педагогического совета и ПМПК; - контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку; 	<p>Врач, старшая медсестра</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>По плану</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах; - оформление медицинских карт детей; - анализ деятельности медицинской службы по итогам работы; - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима; - контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами, анализ адаптации детей 	<p>Филиппова Н.Е. - старший воспитатель, врач, старшая медсестра</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Период адаптации</p>	
<p><u>Система рационального питания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль над состоянием фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнения норм; - контроль за доставкой продуктов, условиями их хранения, сроками реализации, приготовления пищи и качеством приготовления пищи; - соблюдение питьевого режима в летний период; - соблюдение режима приёма пищи; - контроль соблюдения работниками пищеблока норм личной гигиены; - контроль выполнения санитарно-гигиенических норм в процессе приготовления пищи для детей; - анализ выполнения норм по питанию; - контроль за закладкой продуктов, снятие проб; - консультация родителей по вопросам питания детей. 	<p>Попова Т.А. – заведующий, Горячкина Т.А. – зам. зав по АХР, врач, старшая медсестра</p>	<p>В течение года</p>	

<p><u>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг физического развития и физической подготовленности; - анализ детей по группам здоровья на конец года; - проведение спортивных праздников и развлечений; - проведение образовательной деятельности по физической культуре; - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; - создание условий для двигательной активности (гибкий режим, спортивный инвентарь, оборудование спортзала, спортивных уголков на группах); - утренняя гимнастика; - приём детей на улице в тёплое время; - двигательная активность на прогулке; - физическая культура на воздухе; - физкультминутки в непрерывной образовательной деятельности; - музыкально-ритмические занятия; - ходьба босиком до и после сна в спальне; - индивидуальная работа по развитию движений; - самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности с использованием пособий спортивного уголка; - двигательная разминка во время перерыва непрерывной образовательной деятельности; - пальчиковая гимнастика; - упражнения для мелкой моторики рук; - формирование навыков личной гигиены; - формирование навыков 	<p>Филиппова Н.Е. – ст. воспитатель Врач</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Махмудова Л.И. Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели ДОУ</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Май</p> <p>2 раза в год</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в неделю Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно</p>	
---	--	---	--

<p>культурного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для профилактики плоскостопия и формированию правильной осанки; - воздушные ванны; - солнечные ванны (в летнее время); - обширное умывание; - облегчённая форма одежды; - использование инновационных технологий в образовательном процессе (су-джок терапия, пескотерапия и др.). 	<p>Врач</p> <p>Воспитатели групп</p>		
<p><u>Система комфортной пространственной среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ за санитарным состоянием детского сада; - комплексно - медико - психологический анализ соответствия развивающей среды групп возрастным особенностям детей; - материально-техническая база в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> * кабинет заведующего ДОУ (индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями); * методический кабинет (библиотека для педагогов, выставки, педсоветы, «круглые столы», семинары, консультации, педагогический час); * кабинет учителя-логопеда (консультации для родителей и воспитателей, индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми); * кабинет учителя-дефектолога (консультации для родителей и воспитателей, индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми); * музыкальный зал (утренняя 	<p>Попова Т.А. – заведующий, старшая медсестра, Филиппова Н.Е. – старший воспитатель</p> <p>Попова Т.А.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Мишурова И.Н.,</p> <p>Бабурина О.В.</p> <p>Махмудова Л.И.,</p>	<p>Постоянно</p> <p>Сентябрь, август</p> <p>В течение года</p>	

<p>гимнастика, праздники, досуги, развлечения, непосредственная образовательная деятельность, индивидуальная работа, театрализованная деятельность);</p> <p>* музыкальный кабинет (выставки для родителей и педагогов, консультации для родителей и педагогов);</p> <p>* медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет (осмотр детей, прививки, консультации врача и медсестры);</p> <p>* коридоры ДОУ («Конвенция о правах ребёнка», «Визитная карточка ДОУ», «Советы врача», «Звуковой ручеёк (Вести с групп)», «Детства – солнечный мир», «Добрая дорога детства», «Как стать здоровым?», «Логопедическая служба», «Методическая служба», «Профсоюз – наша защита», «Безопасность», «Объявление», «Звездочки наших побед», «Добрая дорога детства», «Гражданская оборона», выставки детских рисунков);</p> <p>* групповые помещения (центры для решения воспитательно-образовательных задач);</p> <p>* прогулочные участки (прогулка, игровая и двигательная деятельность, образовательная деятельность, физическая культура, наблюдения, праздники, самостоятельная двигательная активность, трудовая деятельность);</p> <p>- спортивный участок (образовательная деятельность, развлечения, спортивные и подвижные игры, мониторинг физической подготовленности).</p> <p>- «Зимний сад».</p>	<p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Махмудова Л.И.</p> <p>Врач, медсестра</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.,</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А., воспитатели групп</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p>		
--	--	--	--

<p><u>Создание необходимой психологической среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование положительных личностных качеств; - развитие игровой деятельности и культуры поведения детей; - создание уголков уединения; - стендовая информация для родителей и сотрудников; - пополнение игровым оборудованием и пособием групповых комнат. 	<p>Филиппова Н.Е., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>	<p>Постоянно</p>	
<p><u>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение программы О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; - проведение текущих инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> * по охране труда на рабочем месте, * по охране жизни и здоровья детей в летний и зимний период, * о мерах профилактики детского травматизма; * по пожарной безопасности и ЧС: <ul style="list-style-type: none"> - анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ; - обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов; - техника безопасности при проведении новогодних ёлок; - составление актов (испытания спортивного оборудования в музыкальном зале, готовность ДОУ к новому учебному году, технический осмотр здания, проверка состояния ограждений и кровли); - обучение работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, 	<p>Школова К.А., Агапова М.В.,</p> <p>Попова Т.А., Горячкина Т.А., Филиппова Н.Е.</p> <p>Попова Т.А., Горячкина Т.А.</p> <p>Горячкина Т.А.</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А.</p> <p>Горячкина Т.А.</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов по оказанию первой помощи; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - проведение мероприятий по пожарной безопасности; - оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах; - обновление стендов по ГО, ЧС. 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е. Воспитатели групп</p>	<p>Август По плану</p>	
<p><u>Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.</u> <i>Задачи: создание необходимых условий для обеспечения качества дошкольного образования; эффективное использование интеллектуального потенциала всех участников воспитательно-образовательного процесса.</i></p>			
<p><u>Особенности организации образовательного процесса.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования ДОУ, утвержденной на педагогическом совете протокол № 9 от 27.07.2023г., в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (от 25.11.2022г.). - в образовательном процессе используются парциальные программы: *Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»; * Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи»; *Дыбина О.В. «Ребёнок в мире поиска»; * Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность», «Безопасность на улицах и дорогах»; * Буренина А.И. «Ритмическая 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>	<p>В течение года</p>	

<p>мозаика»;</p> <p>* Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»;</p> <p>* Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;</p> <p>- образовательная деятельность в логопедических группах осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, утвержденной на педагогическом совете протокол № 9 от 27.07.2023г., в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (от 27.01.2023г.).</p> <p>- определение списка методической литературы и пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;</p> <p>- организация методической помощи (консультации, семинары) педагогам в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФАОП ДО;</p> <p>- организация методической поддержки педагогам группы раннего возраста;</p> <p>- проведение совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующих реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО;</p> <p>- внедрение образовательной программы дошкольного образования ДОУ;</p> <p>- внедрение адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ТНР</p>	<p>Филиппова Н.Е., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели логопедических групп</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Бабурина О.В., Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е., Мишурова И.Н., Бабурина О.В.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	---	--	--

<p>ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с другими организациями – сетевое взаимодействие (заключение договоров, составление планов работы); - состояние документации педагогов; - утверждение планов самообразования. 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p><u>Коррекционно-организованная деятельность ППк.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное заседание ППк; - утверждение плана работы ППк; - предварительная работа (сбор информации о детях, информирование родителей ДОУ о работе ППк); - проведение плановых и внеплановых заседаний ППк; - подготовка документов для направления на территориальную ПМПк; - оценка эффективности коррекционно-развивающей работы ППк по результатам диагностики на конец учебного года. 	<p>Члены ППк, заведующий</p>	<p>Сентябрь, Сентябрь</p> <p>В соответствии с графиком заседаний ППк 1 раз в квартал По плану</p> <p>Май</p>	
<p><u>Организация предметно-развивающей среды в ДОУ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ предметно-развивающей среды при реализации ФОР ДО; - методическая помощь педагогам по оснащению предметно-развивающей среды в групповых помещениях в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования ДОУ; - оснащение предметной среды с учётом гендерного подхода; - организация работы по озеленению территории детского сада и игровых площадок; 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е.</p> <p>Воспитатели групп Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А.</p>	<p>Август</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель – июнь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - эстетическое оформление развивающих центров в групповых помещениях; - приобретение и изготовление атрибутов для экспериментальной и исследовательской деятельности; - приобретение и изготовление спортивного оборудования для занятий по физической культуре; - психолого - педагогические и гигиенические подходы к организации развивающей среды; - оформление патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах; - оформление и обновление центров речевого развития; - обновление центров сюжетно-ролевых игр. 	<p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p><u>Организация смотра-конкурса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - смотр - конкурс готовности к новому учебному году; - оформление выставки детских работ: <ul style="list-style-type: none"> «Осенние дары»; «Зимние фантазии»; - городские конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ○ Фестиваль детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам»; ○ «Чудесные виденья из сказочной страны»; ○ Конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» и др.; - смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду. 	<p>Попова Т.А., Горячкина Т.А., Филиппова Н.Е., воспитатели групп</p> <p>По плану УО</p> <p>Все группы</p>	<p>Август (По плану УО)</p> <p>Октябрь Февраль</p> <p>Май</p>	
<p><u>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</u></p> <p><i>Задача: формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.</i></p>			
<p><u>Педагогическая диагностика развития детей, поступающих в школу:</u></p>			

<ul style="list-style-type: none"> - диагностика детей 6-7 лет по образовательным областям; - мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников; - комплексное обследование детей специалистами ДООУ; - диагностика физического развития, физической подготовленности; - организация обследования речи детей с нарушениями речи; - обследование детей для определения уровня развития психических процессов и познавательной активности. 	<p>Филиппова Н.Е., воспитатели групп врач, медсестра</p> <p>Мишурова И.Н., Бабурина О.В. Филиппова Н.Е., Воспитатели ДООУ</p> <p>Мишурова И.Н., Бабурина О.В.</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	
<p><u>Организация образовательного процесса в подготовительной к школе группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планов воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группах; - организация и реализация образовательного процесса в подготовительной группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ; - организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников; - организация индивидуальной работы с детьми, отстающими по образовательным областям Программы; - организация совместных мероприятий со средней общеобразовательной школой № 15; - наглядная агитация; - индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе. 	<p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Школова К.А., Мишурова И.Н.</p> <p>врач, старшая медсестра,</p> <p>Филиппова Н.Е., Бабурина О.В, воспитатели групп</p> <p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p> <p>Филиппова Н.Е.</p>	<p>2 раза в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Задачи: повышение профессионального уровня всех участников воспитательно-образовательного процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования.

<p>Педагогические советы:</p> <p><u>1. «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Утверждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год».</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анализ летней оздоровительной работы;- утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год;- утверждение расписания образовательной деятельности;- утверждение плана проведения праздников, развлечений в ДОУ;- план организации коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда;- план организации коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога;- утверждение графика аттестации педагогических работников;- утверждение плана повышения квалификации;- утверждение плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <p><u>2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подведение итогов тематической проверки «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»;- игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста (из опыта работы педагогов);- формируем привычку к здоровому образ жизни (из опыта работы педагогов).	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p> <p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	
---	---	-----------------------------	--

<p><u>3. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов тематической проверки «Организация работы ДОУ по экологическому воспитанию»; - экологическая грамотность педагогов ДОУ; - экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО; - проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования; - использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников; - взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания. 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>	<p>Январь-февраль</p>	
<p><u>4. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников; - анализ просмотров образовательной деятельности; - влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста; - развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности; - инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников; 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>	<p>Март</p>	

<p>- развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности;</p> <p>- значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности.</p> <p><u>5. «Результативность работы учреждения за учебный год. Подведение итогов. Утверждение плана на летний период».</u></p> <p>- выполнение годовых задач за 2025 - 2026 учебный год;</p> <p>- отчёт старшего воспитателя о проделанной работе;</p> <p>- анализ работы воспитателей групп о воспитательно-образовательной работе;</p> <p>- анализ работы логопедической службы;</p> <p>- анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год;</p> <p>- музыкальное воспитание в ДОУ;</p> <p>- утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., воспитатели групп</p>	<p>Май</p>	
<p><u>Открытые просмотры педагогической деятельности:</u></p> <p>- НОД с использованием здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- Труд в природе как метод экологического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>- «Организация непрерывной образовательной деятельности с детьми».</p> <p>- Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольника в ДОУ;</p> <p>- «Организация изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»;</p> <p>- «Проведение утренней гимнастики»;</p> <p>- Оформление центров творчества в группах;</p>	<p>Собинина М.А., Школова К.А., Все группы Все группы Агапова М.В. Все группы Все группы</p>	<p>Сентябрь – октябрь Апрель Постоянно Сентябрь Март 1 раз в квартал Февраль</p>	

<p>- «Универсальные речевые игры для детей среднего и старшего дошкольного возраста».</p>	<p>Мишурова И.Н.</p>	<p>Апрель</p>	
<p><u>Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах:</u></p> <p>- направить на курсы повышения квалификации воспитателя Собинину М.А.</p> <p>- участие педагогов в работе методических объединений города;</p> <p>- отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровня;</p> <p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <p>«Планирование образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программы воспитания» (индивидуальные, по запросу);</p> <p>«Как правильно организовать НОД» (для молодых педагогов);</p> <p>«Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового образа жизни»;</p> <p>«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе физического воспитания»;</p> <p>«Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке»;</p> <p>«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»;</p> <p>«Мнемотехника – искусство запоминания»;</p> <p>«Игровые технологии в экологическом воспитании»;</p> <p>«Как учить ребенка дошкольника</p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p> <p>Воспитатели, специалисты Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Школова К.А.</p> <p>Агапова М.В.</p> <p>Собинина М.А.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Школова К.А.</p> <p>Бабурина О.В.</p> <p>Школова К.А.</p> <p>Мишурова И.Н.</p>	<p>По плану курсовой подготовки По плану ГМЦ</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	

<p>задавать вопросы»»); «Музыка как средство патриотического воспитания»; «Физическое развитие дошкольника как средство формирования нравственно-патриотических качеств личности»; «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; «Логоритмика как основа сочетания музыки и движения, система упражнений, заданий, игр»; «Знать ребенка, чтобы воспитывать»; «Нетрадиционные художественные техники декоративно-прикладного искусства как средство развития творческих способностей детей. <u>Семинар:</u> «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с рабочей программой воспитания». <u>Семинар-практикум:</u> «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников».</p>	<p>Махмудова Л.И. Агапова М.В. Филиппова Н.Е. Мишурова И.Н. Филяева Ю.В. Филяева Ю.В. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е.</p>	<p>Январь Январь Февраль Март Апрель Апрель Октябрь Март-апрель</p>	
<p><u>Самообразование педагогов:</u> - уточнение тематики по самообразованию педагогов и форм отчётов; - изучение передового педагогического опыта, печатной литературы и интернет-ресурсов по вопросам обучения и воспитания детей, развития их творческих и познавательных способностей, реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО); - тематическая выставка в методическом кабинете «В помощь по самообразованию»;</p>	<p>Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ Все педагоги Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ</p>	<p>Сентябрь В течение года Декабрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - творческие отчёты педагогов по итогам самообразования; - создание информационного банка по самообразованию педагогов. 	<p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p>	<p>Март-апрель</p> <p>Апрель</p>	
<p><u>Обобщение и распространение педагогического опыта работы воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ планирования воспитательно-образовательного процесса; - <u>мастер-классы:</u> «Су-Джок терапия в коррекции речи»; «Развитие художественно-творческих способностей в процессе продуктивной деятельности»; «Тренажёры для дыхательной гимнастики «Дышим правильно – боеем мало!»; - участие педагогов ДООУ в конференциях, форумах, выставках, федерального, регионального, муниципального уровней; - публикации статей и методического материала на официальных сайтах и в периодических изданиях; - участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. - самоанализ педагогов. - участие в муниципальных опорных площадках (МОП). 	<p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Мишурова И.Н.</p> <p>Агапова М.В.</p> <p>Мишурова И.Н.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Все педагоги Педагоги по приказу ГМЦ</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года По плану ГМЦ</p>	
<p><u>Аттестация сотрудников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации на первую квалификационную категорию - воспитатель – Собирина М.А.; - оказание помощи при составлении портфолио; - составление плана-графика аттестации педагогических работников; 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p>	<p>В течение аттестационного периода</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации; - оформление папки «Материалы в помощь аттестуемому»; - индивидуальные консультации по подготовке к прохождению аттестации; - оформление документов. 			
<p><u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг воспитательно-образовательной деятельности; - составление плана мероприятий с родителями по группам на 2025-2026 учебный год; - обсуждение сценариев к утренникам и мероприятиям в ДОУ; - выставка методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в детском саду; - оформление выставки методической литературы к педагогическим советам; - своевременное оформление материалов по передовому опыту; - выставка новинок методической литературы и пособий для педагогов; - оформление материала по развитию игровой деятельности в раннем возрасте и использование кейс технологий; - оформление выставок: «<i>Это интересно</i>», «<i>В помощь воспитателю</i>», «<i>Знакомим детей с природой</i>», «<i>Школа – это серьёзно</i>»; - корректировка рабочей программы воспитания ДОУ; - корректировка образовательной программы дошкольного 	<p>Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели групп Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ Филиппова Н.Е.</p> <p>Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Сентябрь-май Октябрь</p> <p>В течение года Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года В течение года</p>	

<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и обновление наглядной агитации для воспитателей и родителей; - результаты анкетирования родителей и воспитателей ДООУ; - пополнение и оформление кабинета новой познавательной и художественной литературой; - пополнение учебно-методической литературой в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ; - разработка мероприятий по проведению зимних каникул; - подготовка к городским, внутрисадовским смотрам-конкурсам; - групповые и индивидуальные консультации воспитателей, родителей (по запросу); - анализ выполнения детьми образовательной программы дошкольного образования ДООУ на конец учебного года; - оформление папки по материалам консультаций и семинаров; - систематизация материалов в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - систематизация материалов по пожарной безопасности; - оформление материалов по внедрению ОП ДО ДООУ в папку «Образовательная программа ДООУ», «Рабочая программа воспитания»; - планирование летнего оздоровительного периода. - обобщение педагогического опыта работы старших воспитателей из других ДООУ; - провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет; 	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	Декабрь	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели групп	Май	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	В течение года	
	Филиппова Н.Е., воспитатели всех групп	В течение года	
	Филиппова Н.Е.	Май	
		Октябрь	
	Попова Т.А., Филиппова Н.Е.	Февраль – 20 апреля	

<p>- оформить публичный доклад; - подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада; - пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций.</p>	<p>Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е. Филиппова Н.Е.</p>	<p>Июнь – июль Июнь – август По необходимости</p>	
<p><u>Мероприятия для детей:</u> «1 сентября - День Знаний»; «Неделя безопасности»; «Лето было да прошло, время осени пришло» (все возрастные группы); «День Матери»; «Новогодние утренники»; Развлечение «Армия российская – смелая, могучая»; «Ух, ты, масленица!»; Утренники, посвящённые международному женскому дню; «Неделя музыки»; «Неделя детской книги»; «Неделя здоровья»; «День космонавтики»; «Весна пришла – смех, веселье принесла!»; Праздник «День Победы»; «Выпускной бал». План проведения праздников, развлечений в ДОУ (прилагается).</p>	<p>Воспитатели ДОУ, Махмудова Л.И., Филиппова Н.Е., воспитатели групп</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Март Март Март Апрель Апрель Апрель Май Май В течение года</p>	
<p><u>Организация психолого-педагогической и логопедической службы.</u> <i>Задачи: взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями по формированию познавательного и речевого развития детей, пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей воспитанников.</i></p>			
<p><u>Диагностическая работа:</u> - сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка; - проведение комплексного обследования детей специалистами ДОУ; - участие в территориальной ПМПК; - обследование речи детей средней, старшей групп;</p>	<p>Мишурова И.Н., Мишурова И.Н., Бабурин О.В. Мишурова И.Н., Мишурова И.Н.,</p>	<p>Сентябрь Сентябрь, май По плану ППк По плану ППк</p>	

<p>- диагностика уровня психического развития детей старшей и подготовительной логопедических групп.</p>	<p>Бабурина О.В.</p>	<p>По плану</p>	
<p><u>Коррекционно-развивающая работа:</u> - внедрение АООП для детей с ТНР; - проведение подгрупповых занятий; - индивидуальная логопедическая воспитательно-образовательная деятельность; - коррекционно-развивающая работа по развитию всех сторон речи; - коррекционно-развивающие занятия (групповые и индивидуальные) - занятия по адаптации детей старшего возраста в логопедической группе; - обновление логопедического уголка методическим материалом; - проведение групповых родительских собраний; - практикум для педагогов по теме: «Развитие звуковой культуры речи с применением нетрадиционных методов и элементов логоритмики»; «Логопедическое ассорти»; - индивидуальные и групповые консультации для воспитателей и родителей; - анкетирование родителей; - обновление методической литературы в соответствии с АООП ДО ДОУ; - обновление методической литературой библиотеки для родителей.</p>	<p>Педагоги логопедических групп Воспитатели групп Мишурова И.Н. Мишурова И.Н. Бабурина О.В. Бабурина О.В. Мишурова И.Н.</p>	<p>В течение года В течение года По плану учителя-логопеда Август – сентябрь По плану</p>	

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй, школой и другими организациями.

Система работы с родителями.

<p><u>Общие родительские собрания:</u> - «Мы пришли в детский сад» (с вновь поступившими детьми); - «Задачи образовательного процесса на год. Организация режима»; - «Подготовка и проведение летней оздоровительной работы».</p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е.</p>	<p>Август Сентябрь Май</p>	
<p><u>Групповые родительские собрания:</u> <u>Ранний возраст</u> «Давайте знакомиться»; «Ладушки, ладушки! Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»; «Влияние игрушки на развитие ребёнка»; «Наши успехи и достижения за год»; <u>Средний возраст</u> «Психофизиологические особенности детей 5-го года жизни»; «Авторитет родителей. Поощрение и наказание»; «Развиваем речь»; «Чему мы научились?». <u>Старшая группа</u> «Психофизиологические особенности детей 6-го года жизни»; «Азбука патриотизма»; «Дружная семья – залог психического здоровья ребенка»; «Итоги работы за год». <u>Подготовительная группа</u> «Психофизиологические особенности детей 7-го года жизни»; «Как знакомить ребенка с родным краем?»; «Дорога, ребенок, безопасность»; «Итоги работы за год».</p>	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Воспитатели групп</p>	<p>1 раз в квартал</p>	

Заседание родительского комитета по текущим вопросам.	Попова Т.А.	1 раз в квартал	
Индивидуальные консультации специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) по запросу родителей.	Специалисты	В течение года	
<u>Анкетирование родителей:</u> «Социологическая анкета семьи»; «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»; «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в ДОО».	Филиппова Н.Е., Воспитатели ДОО	Август – сентябрь Май	
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО (уборка помещений и территорий, ремонт, покраска оборудования на участке летом и пр.).	Попова Т.А., воспитатели групп	Апрель – май	
<u>Совместные мероприятия - праздники, развлечения, конкурсы, досуги.</u> - совместное проведение утренников, концертов; - привлечение родителей к участию в городских, региональных, всероссийских конкурсах; - привлечение родителей к организации построек из снега; - совместный праздник «Ух, ты Масленица!»; - спортивное соревнование «Отдыхаем вместе»; - участие в городских соревнованиях и спартакиаде «Малышок»; - участие в конкурсах детского творчества различного уровня.	Филиппова Н.Е., Махмудова Л.И., воспитатели ДОО	В течение года	
Оформление наглядной агитации для родителей, папок-передвижек, буклетов, рекомендаций специалистов.	Филиппова Н.Е.	Постоянно	
Оформление стенда «Вести с групп».	Воспитатели всех групп	1 раз в месяц	
Обмен опытом семейного воспитания на собраниях, родительских уголках.	Воспитатели групп	1 раз в квартал	

Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях (соревнованиях, спортивных праздниках, Дни недели здоровья).	Воспитатели групп	Постоянно	
Выпуск памяток, бюллетеней, газет по группам.	Воспитатели ДОУ	1 раз в год	
Обновление информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам.	Филиппова Н.Е.	1 раз в месяц	
Размещение информации для родителей на сайте ДОУ и социальных сетях.	Филиппова Н.Е.	Постоянно	
<u>Групповые консультации:</u> «Первый раз – в детский сад», «Слова-паразиты»; «Идеи для осенней прогулки»; «Как растить любознательных?»; «Давать нельзя отбирать: сколько сладкого давать детям?»; «Нужны ли детям сказки?»; «Конфликты родителей и детей: причины и решения»; «Есть такая профессия – Родину защищать!»; «Дети и гаджеты – вред и польза»; «Открытые окна – опасность для детей»; «Вот эта улица, вот этот дом, вот этот город, в котором живем»; «А Вам пора в школу».	Филиппова Н.Е., воспитатели групп	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	
День открытых дверей для родителей.	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., воспитатели ДОУ	Март	
Организация выставок: «Вот оно какое, наше лето!»; «Веселый огород»; «На вкус и цвет»; «Новогодние фантазии»; «Чудесный мир народного творчества»; «Город родной, мы гордимся тобой».	Филиппова Н.Е., воспитатели групп	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Май	

<p><u>В рамках проведения Года Защитника Отечества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать информацию о мероприятиях детского сада, на информационном стенде и официальном сайте детского сада; - организовать воспитательные мероприятия в рамках проведения Года Защитника Отечества; - обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей. 	<p>Ответственный за стенды детского сада, администратор Филиппова Н.Е., воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>В течение 2024 года</p>	
<i>Система работы с МБОУ СОШ № 15.</i>			
<p>Заключение договора о сотрудничестве.</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>	<p>Август</p>	
<p>Обсуждение общего плана мероприятий на новый 2025 – 2026 учебный год.</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>«День открытых дверей» (посещение уроков воспитателями и занятий учителями).</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Проведение родительского собрания в подготовительной группе с привлечением учителей начальных классов «Преемственность ДОУ и школы».</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>	<p>Март</p>	
<p>Совместное проведение каникул, организация помощи детскому саду.</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>	<p>Январь</p>	
<p>Встречи, беседы с учителями начальных классов школы по вопросам адаптации первоклассников.</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Обсуждение совместных проектов взаимодействия ДОУ и школы на 2025 – 2026 учебный год.</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Преемственность образовательных технологий детского сада и школы.</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Организация выставки рисунков: - «Моя школа», - «Русская зима», - «Дружба начинается с улыбки»</p>	<p>Филиппова Н.Е., завуч школы</p>		

(дети ДОУ и первоклассники школы).			
Проведение круглого стола: «Подготовим ребёнка к школе».	Филиппова Н.Е., завуч школы	Май	
Ознакомительная экскурсия в школу с детьми подготовительной группы.	Филиппова Н.Е., завуч школы	Январь	
<i>Система работы с Ивановской областной библиотекой для детей и юношества</i>			
Проведение культурно-массовых социально-значимых мероприятий.	Филиппова Н.Е.	По плану	
Реализация проекта «Я люблю рисовать» (выставки рисунков).	Филиппова Н.Е.	По плану	
<u>Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</u>			
<u>Тематический:</u> - «Организация воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО»; - «Психологическое сопровождение процесса адаптации в группе раннего возраста»; - «Использование различных форм, средств и методов музыкального развития детей дошкольного возраста»; - «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ»; - «Организация деятельности по экологическому воспитанию»; - «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»; - «Развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на ребенка».	Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Мишурова И.Н., Бабурина О.В., Махмудова Л.И.		
<u>Оперативный:</u> - «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ОП ДО ДОУ и рабочей программой воспитания»; - «Содержание центров познания»; - «Содержание центров развития речи»; - «Содержание центров	Попова Т.А., Филиппова Н.Е.		

<p>творчества»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проведение праздников, развлечений»; - «Выполнение режима прогулки»; - «Проведение утренней гимнастики и возрастное соответствие комплексов упражнений»; - «Организация прогулки»; - «Организация и поведение режимных моментов»; - «Двигательная активность детей в режиме дня»; - «Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня»; - «Организация наблюдений в природе»; - «Организация нравственно-патриотического воспитания»; - «Организация питания, сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи»; - «Проверка качества оформления документации»; - «Организация сна в группах»; - «Воспитательно-образовательный процесс – подготовка и проведение». 			
<p><u>Итоговый:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Состояние здоровья воспитанников»; - «Внедрение образовательной программы дошкольного образования в ДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и рабочей программы воспитания»; - «Физическое развитие воспитанников»; - «Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ». 	<p>Филиппова Н.Е., врач, медсестра, воспитатели групп</p>		

Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.

<p><u>Смотр готовности к новому учебному году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в ДОУ условий для полного обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и взрослых; - анализ технического оборудования; - внешний вид, эстетика оформления группы; - наличие игрового материала с учётом возраста детей; - наличие игровых центров и центров образовательной деятельности; - уголок для родителей; - визитка группы (в раздевалке); - подготовка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ; - проявление творчества воспитателей; - маркировка мебели. 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А., врач, медсестра</p>	<p>Август</p>	
<p><u>Смотр готовности к летней оздоровительной работе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество оборудования площадки; - охрана труда; - благоустройство цветников и клумб; - наличие наглядной агитации для родителей на летний период (советы, рекомендации); - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ; - наличие игрового материала (с водой, песком, для двигательной активности); - наличие выносного материала и оборудования для сюжетно-ролевых игр; - наличие выносного материала и оборудования для художественно-познавательной деятельности; 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А., врач, медсестра</p>	<p>Май</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарных требований и норм; - покраска и ремонт оборудования игровых и спортивной площадки, малых архитектурных форм. 			
<p><u>Ремонтирование здания и оборудования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт пищеблока; - покраска цоколя здания; - частичный ремонт системы отопления, канализации, водоснабжения; - сантехнические работы (ремонт смесителей, кранов); - текущий ремонт оборудования, замеры сопротивления эл.сети пищеблока, гидравлическое испытание отопительной системы; - обследование строительных конструкций здания ДОУ; - установка деревянных построек на прогулочных участках (скамеек и столиков на группах «Капитошки» и «Непоседы»); - ремонт системы отопления в спальне группы «Непоседы»; - огнезащитная обработка деревянных конструкций здания ДОУ; - ремонт входа в подвал; - посадка цветов в клумбы на прогулочных участках; - покраска спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ; - обновление песочниц на группе раннего возраста. 	<p>Попова Т.А., Горячкина Т.А.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Закупить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение детской и игровой мебели, спортивного и игрового оборудования; - приобретение игр и игрушек для физического развития, познавательного, речевого развития, социально- 	<p>Попова Т.А., Филиппова Н.Е., Горячкина Т.А.</p>	<p>В течение года</p>	

<p>коммуникативного развития и художественно-эстетического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение интерактивное оборудование; - приобретение учебно-методической литературы, наглядных и дидактических пособий в соответствии с образовательной программы дошкольного образования ДООУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и рабочей программы воспитания; - приобретение мультимедийного оборудования, принтера; - приобретение канцелярских принадлежностей и рабочих материалов для оргтехники; - приобретение постельных принадлежностей, посуды на группы и пищеблок; - приобретение мягкого инвентаря на группы и пищеблок. 			
--	--	--	--