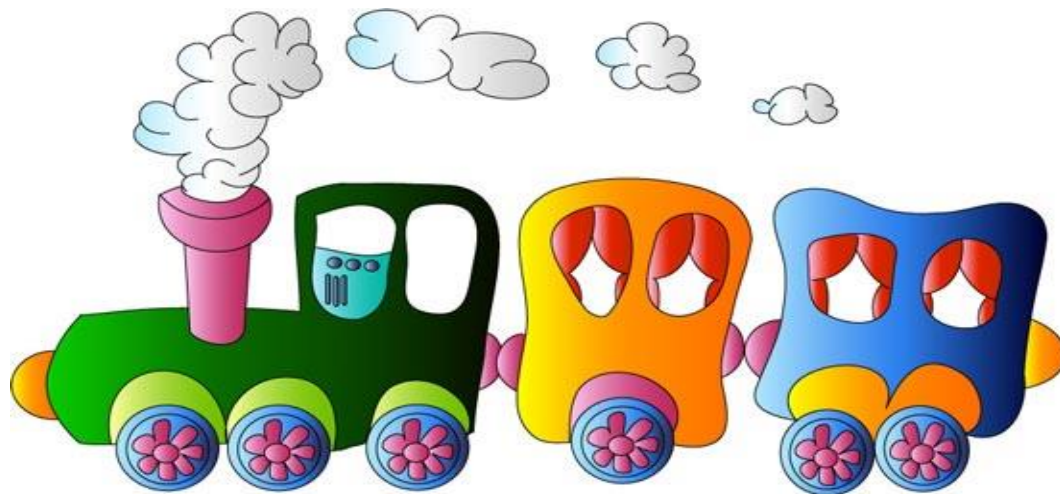


Образовательная программа дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №142»



Возрастные группы МБДОУ

«Колобок» группа раннего возраста
(от 2 года до 3 лет)

«Лесная полянка» группа младшего
возраста (от 3 до 4 лет)

«Сказка» группа среднего возраста
(от 4 до 5 лет)

«Теремок» группа старшего
возраста

(с 5 лет до 6 лет)

«Капитошка» логопедическая
группа

(с 5 лет до 7 лет)

«Непоседы» логопедическая группа
(с 5 лет до 7 лет)



Образовательная программа

Цель образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

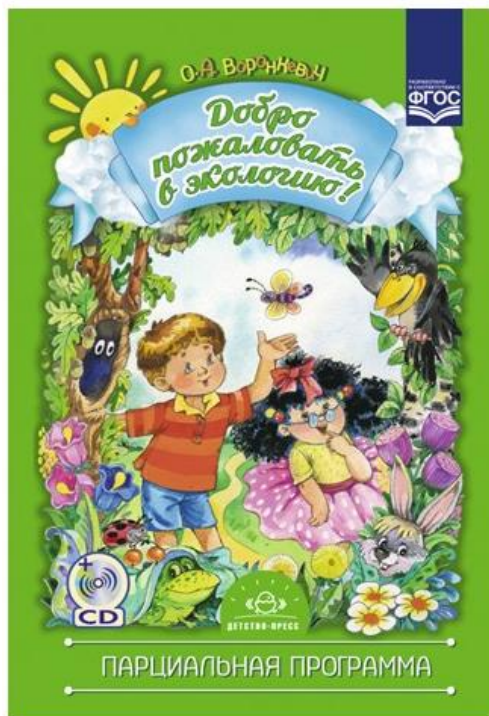


Срок освоения программы – 5 лет.

Федеральная образовательная программа
дошкольного образования
(приказ Министерства просвещения РФ
от 25.11.2022г.)

Парциальные программы:

- «Ритмическая мозаика» (автор - А.И. Буренина);
- «Добро пожаловать в экологию» (автор - О.А. Воронкевич).



Задачи программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс определяет развитие и восприятие детей во всех 5 направлениях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Задачи коррекционно-развивающей работы

1. Определение ОП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в МБДОУ;
2. Своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
3. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК));

4. Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;

5. Содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;

6. Выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;

7. Реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

**Федеральная
адаптированная
образовательная программа
дошкольного образования
для детей с тяжелыми
нарушениями речи (Приказ
Министерства просвещения
от 24.11.2022 № 1022)**



Взаимодействие с семьями воспитанников

- Первичное знакомство, беседа, анкетирование
- Индивидуальные беседы с родителями об особенностях развития их ребёнка
- Наглядная информация для родителей
- Групповые индивидуальные консультации
- Проведение совместных мероприятий
- Родительские собрания
- День открытых дверей

