

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 142» (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»)

СОГЛАСОВАНА



Начальник управления образования
Администрации города Иванова

[Signature]
/Н.В. Виткина/

УТВЕРЖДЕНА



Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 142»

[Signature]
Т.А. Писова/

Приказ № 92 от 27.09.2024г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 142»

Протокол № 6 от 27.09.2024г.

Программа развития

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»

на 2024-2029 годы

г. Иваново, 2024 год

1. Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 142» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи».7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | <p>Ответственные: Попова Татьяна Анатольевна, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» № 14 от 26.01.2024г.</p> |
| Цель программы развития | Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142», способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника. |

| | |
|--|--|
| <p>Задачи программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ с учетом ФГОС и ФОП (ФАОП) дошкольного образования. 2. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. 3. Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия. 4. Определение оптимального содержания образования воспитанников ДОУ с учетом ФГОС и ФОП (ФАОП) дошкольного образования. |
| <p>Период реализации программы развития</p> | <p>2024 – 2029 гг.</p> |
| <p>Порядок финансирования программы развития</p> | <p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Обновлена материально-техническая база в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО). Определен, обновлен и пополнен перечень учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО). Воспитательно-образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО). Положительная динамика состояния физического и психологического здоровья воспитанников ДОУ. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ в проведении совместных мероприятий.</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142».</p> |

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» (далее - детский сад, организация) создан в 1962 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Режим работы организации: с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (2-4 лет);
- группа среднего возраста (4-5 лет);
- группа старшего возраста (5-6 лет);
- группа компенсирующей направленности с ТНР (5-6 лет);
- группа компенсирующей направленности с ТНР (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 81 | 94% |
| Неполная | 4 | 5% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 34 | 39% |
| Два ребенка | 40 | 47% |
| Три ребенка и более | 12 | 14% |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 191»;
- МБОУ «Средняя школа № 15»;
- ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 8».

Специалисты ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 8» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Средняя школа № 15» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня:

- Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам ДОУ города Иванова в 2022 году – победитель.
- Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - 1 место - 2022г.
- Победитель (1 место) городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» (конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети и в мирном мире жить») – 2022г.
- Дипломант городского конкурса инсценировочного прочтения стихов «За маму! За папу! За мир!» - 2022г.
- Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 2022г.
- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» - участники, призеры - 2022г.
- Олимпиада для дошкольников «Турнир Смешариков 5+» - 2022г.
- Конкурс детского рисунка «Право в сказку» - 2022г.
- Городской конкурс детского рисунка для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны» - 2022г.
- Городской фитнес-марафон «Солнечные зайчики – 2022».
- Муниципальный смотр-конкурс для групп компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности «Территория детства» - победитель 2022г.
- VI Городской фестиваль «Мой подарок Деду Морозу - 2022».
- Городской конкурс-фестиваль танцевальных групп «Хрустальная туфелька» (2 место) - 2023г.
- Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра» - 2023г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче» - 2023г.
- Олимпиада для дошкольников «Турнир Смешариков 5+» - 2023г.
- Городской конкурс детского рисунка для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны» - 2023г.
- Городской фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» в номинации «Художественное слово» - 2023г.
- Экологический марафон: проект для соцсетей «Экочеллендж» - 2023г.
- Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам ДОУ города Иванова в 2023 году – участник.
- VI Городской фестиваль «Мой подарок Деду Морозу - 2023».
- Городской конкурс фотографий «Мой День Победы!» - участник 2023г.
- Региональный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - участник 2023г.
- Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам ДОУ города Иванова в 2023 году – участник.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2024;
- потенциал развития детского сада с оценкой возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

3.1. Анализ реализации программы развития на 2019-2024гг:

Основные задачи развития с 2019 по 2024 годы:

- модернизировать системы управления ДООУ в условиях его деятельности в режиме развития;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;
- внедрение основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- повысить качество работы с родителями воспитанников;
- совершенствовать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду.

Результаты оценки эффективности реализации программы развития на 2019-2024гг.

Мониторинг здоровья воспитанников ДООУ

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» проведена работа по внедрению программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Крепыш». Уровень заболеваемости детей в ДООУ ниже, чем средний показатель по городу. Педагогами ДООУ разработана картотека утренней гимнастики по возрастам, картотека физкультминуток (физкультпауз), картотека игр по артикуляционной гимнастике. Воспитателями спланирован цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по валеологическому воспитанию. Было приобретено оборудование для НОД (обручи, мячи, спортивные палочки и др.).

В детском саду сформировался стабильный и творческий педагогический коллектив, который принимает активное участие в мероприятиях разного уровня. Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства, активно участвуя в муниципальных опорных площадках, обучаясь на курсах повышения квалификации, занимаясь самообразованием. Педагогический коллектив принимал не только активное участие, но и становился победителем в конкурсах разного уровня.

Участие и победы в конкурсах разного уровня детей и педагогов 2021-2023гг.

| | 2021год | | 2022 год | | 2023 год | |
|------------------------------|---------|--------|----------|--------|----------|--------|
| | Участие | Победы | Участие | Победы | Участие | Победы |
| Муниципальный уровень | 13 | 3 | 19 | 6 | 25 | 7 |
| Региональный уровень | 1 | 1 | 3 | 1 | 7 | 3 |
| Всероссийский уровень | 10 | 21 | 18 | 29 | 21 | 35 |

Материально-техническая база ДОУ.

| Мероприятия | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Ремонт здания | Ремонт пищеблока. Ремонт крыльца. Ремонт потолка в кабинете учителя-логопеда. Ремонт электроснабжения в кладовке. | Частичный ремонт пола на веранде группы «Лесная полянка». Частичная покраска цоколя здания. | Покраска перехода на 2-ой этаж. Косметический ремонт групп «Сказка», «Лесная полянка». | Ремонт фасада здания. |
| Обеспечение безопасности | Обрезка и кронирование деревьев. | | Обрезка и кронирование деревьев. Установка автоматического открывания и закрывания ворот. | Заключение договора на охранные услуги. Ремонт системы видеонаблюдения. |
| Медицинское оборудование | Приобретение медицинского оборудования. | | Приобретение шприцов по количеству детей. | Приобретение детских тонометров. |
| Оборудование | Приобретение электрической плиты на пищеблок. | Приобретение мягкого инвентаря и нержавеющей посуды. | Приобретение рециркуляторов на группы, пищеблок и в музыкальный зал. Приобретение мягкий инвентарь. | Приобретение нержавеющей посуды, холодильника, мягкого инвентаря. |
| Учебное и игровое оборудование | Приобретение спортивного инвентаря для занятий физкультуры. | Приобретение детской мебели. | Приобретение реквизитов и костюмов для утренников. | |
| Компьютерное оборудование | Приобретение ламинатора и брошюратора. | | Приобретение компьютера и принтера. | Приобретение компьютера и принтера. |

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО.

В группах педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает условия для

реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предметно-пространственная среда организуется так, что каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по центрам активности, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Сотрудничество с семьями воспитанников.

Ежегодное анкетирование родителей показывает удовлетворенность родителей условиями, созданными в ДОУ. Позитивные отзывы за 3 года составили от 90 до 95%. Жалобы со стороны родителей отсутствуют. Показатели освоения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям говорят о правильном педагогическом процессе в ДОУ. Организация коррекционной работы в ДОУ на высоком уровне. У всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности.

3.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности ДОУ

Педагоги ДОУ считают главной целью своей деятельности разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, педагоги стремятся создать условия для того, чтобы каждый ребёнок осознавал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт. Уделяется особое внимание познавательно-экспериментальной деятельности детей, так как это развивает интеллект ребёнка, его познавательную сферу, даёт реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

В ДОУ работают специалисты, которые образуют свою систему взаимодействия со всеми участниками воспитательно-образовательной деятельности: учителя-логопеда, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, медицинская сестра. Каждый специалист работает на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР) ДОУ, по персональному перспективному плану с детьми, воспитателями, родителями (законными представителями) ребёнка, координируя свою работу со всеми другими специалистами ДОУ.

В настоящее время сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны.

| Группа здоровья воспитанников при поступлении в ДОУ | 2021 год | 2022 год | 2023год |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 группа | 5% | 11% | 8% |
| 2 группа | 85% | 83% | 76% |
| 3 группа | 10% | 6% | 16% |
| 4 группа | - | - | - |

Анализ показывает, что с каждым годом уменьшается число вновь принятых воспитанников со 2 группой здоровья, увеличивается количество детей с третьей группой.

| Виды заболеваний | Календарный год | | |
|------------------|-----------------|----------|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Вирусные | 78% | 75% | 92% |
| Соматические | 10% | 15% | 17% |
| Инфекционные | 1% | 1% | 1% |

Данные показатели свидетельствуют о тенденции роста вирусных заболеваний, которые характеризуются ежегодными сезонными вспышками и эпидемиями различной интенсивности, которые поражают более 20% детей и создают дополнительные факторы к ослаблению иммунных функций организма. Исходя из вышеизложенных факторов, в нашем учреждении создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая базируется на реализации программы физкультурно-оздоровительной работы «Крепыш».

Показатели заболеваемости

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|------------------------|----------|----------|----------|
| Всего заболеваний | 11,3% | 11,5% | 11,8% |
| В том числе до 3-х лет | 7,7% | 14,6% | 9,7% |

Эффективность системы оздоровительной работы в ДОУ и совместные усилия родителей (законных представителей) позволила незначительно снизить уровень заболеваемости воспитанников, но повысить функциональные и адаптационные возможности детского организма за счет внедрения берегающих технологий. С учетом ФГОС ДО и требований действующего СанПиН в детском саду разработана и осуществляется система физкультурно-оздоровительной работы.

Она включает в себя:

1. Лечебно-профилактическую работу

- организация медицинского контроля за приемом детей в ДОУ;
- усиление медицинского контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий в ДОУ;
- регулярный осмотр детей узкими специалистами;
- просветительская работа среди родителей (законных представителей) по вопросу вакцинации;
- разработка и контроль за соблюдением перспективного плана лечебно-профилактических мероприятий на год.

2. Физкультурно-оздоровительную работу

- организация и контроль за проведением закаливающих мероприятий;
- организация и контроль за проведением комплекса физкультурных мероприятий – утренних гимнастик, физкультурных занятий, гимнастики после сна, динамических пауз и физкультминуток, подвижных игр на свежем воздухе и др.

Мониторинг заболеваемости детей ведется в соответствии с медицинской отчетностью, за календарный год

| Показатели | 2022 | | | 2023 | | |
|--|------|-----|-------|------|------|-------|
| | Ясли | Сад | Всего | Ясли | Сад | Всего |
| Все случаи заболеваний | 46 | 100 | 146 | 43 | 139 | 182 |
| Дни, пропущенные по болезни | 196 | 811 | 1117 | 311 | 1002 | 1313 |
| Дни, пропущенные одним ребенком по болезни | 1.2 | 8.5 | 9.7 | 1.6 | 9.6 | 11.2 |

Состояние здоровья воспитанников при приеме их в детский сад снижается из года в год. Для того, чтобы эффективно решать вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, необходимо продолжать реализовывать программу физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ «Крепыш».

Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в учреждении ведется в системе, но требуют серьезной корректировки следующие направления:

- мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ;
- материально-технические условия.

Необходимы значительные изменения в организации прогулок через усиление ответственности каждого педагога за их качество и безопасность.

Усвоение детьми образовательной программы дошкольного образования ДОУ

В ДОУ в 2022-2023 учебном году разработана и утверждена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и с учетом ФГОС ДО (протокол заседания педагогического совета № 9 от 27.07.2023г., приказ № 71 от 27.07.2023г.).

В связи с утверждением образовательной программы дошкольного образования ДОУ необходимо:

- обеспечить все возрастные группы методической литературой, необходимой для реализации ФОП ДО (ФАОП ДО).
- обогатить методический кабинет материально-техническим и программно-методическим обеспечением (подписные издания; создание аудио- и видеотеки; приобретение методической литературы, необходимой для реализации ФОП ДО (ФАОП ДО); создание различных картотек; подборка дидактических игр; подборка различных развивающих компьютерных игр).
- обновить учебно-методический комплекс (набор методических, образовательных, учебно-дидактических материалов, видео пособий и т.д.).

Анализ качества образовательного процесса

Предпосылками к созданию Программы развития на период 2024-2029гг. послужили изменения в образовательной политике государства, модернизация системы образования, внедрение ФОП ДО (ФАОП ДО). Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогической диагностики по всем образовательным областям. Результаты диагностики, наблюдения в группах, изучение детских работ показывает положительную динамику в развитии детей. Большинство педагогов в своей работе используют игровые, практические, исследовательские методы и приемы работы, стараются развивать детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и инициативу, что очень актуально в современной жизни.

Имеются определенные слабые моменты в нашей деятельности. Не все воспитатели в системе и с высоким качеством осуществляют воспитательно-образовательную деятельность. Некоторые педагоги испытывают затруднения в проведении образовательных мероприятий на современном уровне, используют недостаточно развивающих игр, приемов, по-прежнему применяют репродуктивные методы и формы работы с детьми. Такой подход недопустим в связи с требованиями ФООП ДОО (ФООП ДОО) к воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов школы № 15, которые отмечают, что у детей из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. При этом необходимо отметить, что 60% детей записались в музыкальные и спортивные школы, танцевальные студии.

С сентября 2021 года в ДООУ внедряется рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью образовательной программы ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовывать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиционные мероприятия. Это события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам и совместному творчеству.

В дошкольной организации процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны. Воспитание детей осуществляется непрерывно в течение всего времени пребывания детей в детском саду – на занятиях, режимных моментах, совместной деятельности взрослого с детьми и индивидуальной работе.

К программе воспитания разработан календарный план, который дополняется интересными делами и событиями.

Немаловажную роль в воспитании детей имеет развивающая предметно-пространственная среда. В детском саду оборудована и оформлена студия «В гостях у Мэриьюшки» в рамках городского смотра-конкурса «Лучший краеведческий уголок».

Необходимо продолжать работу по освоению и внедрению в практику программу по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3-7 лет на материале краеведения.

Коррекционно-логопедическая деятельность

В ДООУ функционируют 2 логопедические группы.

В дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году была разработана и утверждена адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР в

соответствии с ФАОП ДО и с учетом ФГОС ДО (протокол заседания педагогического совета № 9 от 27.07.2023г., приказ № 71 от 27.07.2023г.). Основная цель деятельности учителя-логопеда является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Приоритетные направления воспитательного-образовательного процесса работы учителя-логопеда:

- логопедическая коррекция дефекта;
- социальная адаптация с последующей интеграцией в массовую школу;
- развитие речи и речевого общения.

Результаты коррекционно-логопедической работы в ДОУ за 2021-2023гг.

| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Речевое развитие соответствует возрасту | 90% | 95% | 95% |
| Дети со значительным улучшением речи | 10% | 5% | 5% |
| Дети без улучшения речи | 0% | 0% | 0% |

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ в течение трех последних лет характеризуется высокими результатами из года в год. Основная задача – удерживать высокий уровень коррекционно-логопедической работы в ДОУ.

Анализ материально-технической базы ДОУ

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам действующего СанПиНа.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» функционируют:

- 5 групповых комнат с раздевалками;
- музыкальный зал;

В ДОУ оборудованы кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский блок, кладовые и др.

На территории детского сада имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, спортивная площадка. Силами родителей и воспитателей разбиты газоны, клумбы и цветники, а также созданы деревянные постройки (кораблик, паровозик, машинка, беседка, автобус). Все это позволило создать на территории

детского сада экологическую тропу, знакомясь с которой дети учатся наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу родного края.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» обеспечен информационно-компьютерным оборудованием для работы сотрудников и педагогов-специалистов:

- компьютер – 4 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- принтер и МФУ – 4 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитофон – 6 шт.;
- телевизор – 6 шт.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития детей, согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В учреждении имеется методический кабинет, который является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников, которая нуждается в обновлении учебно-методической литературы в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов. В свободном доступе для них находится ноутбук с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, цветной принтер. Несмотря на положительную динамику развития материально-технической базы, она нуждается в систематическом пополнении и улучшении. Необходимо отметить недостаточную техническую оснащенность педагогического процесса, необходимо оборудовать рабочее место каждого педагога компьютером, приобрести интерактивные доски в каждую возрастную группу.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Обновление и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ связано не только с обновлением программного содержания воспитательно-образовательного процесса, но и с обновлением форм и методов образовательной и воспитательной деятельности педагогов с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). Организация совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной образовательной деятельности детей требует новых подходов и в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Совершенствование и обновление развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы – одна из основных стратегических задач ДОУ.

Обеспеченность образовательной программы дошкольного образования пакетом методико-диагностических и практических материалов, содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект развития детей.

Анализ кадрового потенциала ДОУ

Педагогический коллектив ДОУ имеет большой творческий и профессиональный потенциал.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» состоял из 14 педагогов:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатели – 9;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Качественная характеристика педагогического состава

Квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога;
- первая квалификационная категория – 7 педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Уровень образования:

- высшее образование – 9 педагогов;
- среднее-профессиональное образование – 5 педагогов.

Стаж педагогической работы:

- свыше 25 лет – 5 педагогов;
- до 5 лет – 0 педагогов;
- от 5 до 25 лет – 9 педагогов.

В связи с обновлением образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО (ФАОП ДО) необходимо разработать систему мероприятий для основного состава педагогических кадров ДОУ с целью овладения новыми педагогическими компетенциями.

Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

В 2023-2024 учебном году социальный портрет семей воспитанников ДОУ был следующим:

Полные семьи – 94%;

С одним родителем – 6%.

Уровень образования:

Высшее – 43%

Среднее профессиональное – 57%

По результатам анкетирования в 2023-2024 учебном году 90% родителей полностью удовлетворены качеством воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и готовы к совместной деятельности по созданию единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

Проблема построения продуктивных взаимоотношений ДОУ с семьей во многом связана с сохранением позиции педагогического коллектива, суть которой выражает устаревшая формулировка «работа с семьей». В связи с формализацией данного направления деятельности ДОУ усиливается кризис доверия между педагогами и родителями, расширяется круг взаимных обвинений.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным) современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.).

| Учебный год | Родители, активно участвующие в педагогической жизни ДОУ | Родители, посещающие мероприятия ДОУ | Родители, удовлетворенные работой ДОУ |
|-------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 2021-2022 | 48% | 80% | 90% |
| 2022-2023 | 50% | 82% | 90% |
| 2023-2024 | 53% | 85% | 90% |

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности немного возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие у родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДОУ.

Необходимо сохранить высокое качество взаимоотношений с родителями (законными представителями) как залог единого образовательного пространства ДОУ и семьи. Принимая в расчет, что в детский сад поступают дети молодых и современных родителей, необходимо искать соответствующие формы взаимодействия с родителями, в том числе информационно-коммуникативные технологии. В современных условиях, когда воспитательный потенциал семьи оказывается невысоким, ДОУ должно выступать инстанцией развития не только детей, но и его родителей. Есть потребность в продумывании и организации более эффективных сценариев включения семьи в жизнь детского сада.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили основные направления, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:

1. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения района и города. За много лет учреждение сделало несколько десятков выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.

2. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг и на имидж детского сада.

3. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

4. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.

5. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с различными учреждениями социума.

Все это работает на имидж нашего ДОУ. в тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод выстраивать стратегию развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

3.3. Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

| Направления деятельности | Выявленные проблемы | Возможные пути решения |
|--|--|---|
| Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников | Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития. | <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в работу эффективные здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие и здоровьесберегающие современные технологии. - Установка на прогулочных участках современного игрового и физкультурного оборудования. - Внедрение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми «Крепыш» и проведение занятий по валеологическому воспитанию. |
| Укрепление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы с учетом ФГОС ДО и ФООП ДО (ФАОП ДО) | <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное оснащение групповых помещений современными пособиями, играми и игрушками нового поколения. - Недостаточное оснащение прогулочных участков современным игровым и физкультурным оборудованием. - Ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ в период перехода на ФООП ДО (ФАОП ДО) | <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение ДОУ интерактивным оборудованием (интерактивные доски, программное обеспечение, ноутбуки и др.). - Приобретение современных игр и игрушек, дидактических и наглядных пособий для всех возрастных групп. - Изыскание дополнительных финансовых средств за счет привлечения внебюджетных средств, участие ДОУ в грантах и конкурсах с призовым фондом. |
| Совершенствование системы работы ДОУ с семьей посредством использования разнообразных форм, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия | Недостаточная готовность родителей вовлечения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Низкий уровень вовлеченности родителей во взаимодействие с помощью сети | <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятий, направленные на повышение психолого-педагогические компетенции родителей (законных представителей) – мастер-классы, дни открытых дверей, совместные праздники, досуги и др. - Создание цифровой информационно-сервисной |

| | | |
|---|--|---|
| | Интернет и мобильных приложений. | платформы, позволяющей взаимодействовать с родителями (законными представителями). - Реализация просветительских, творческих и досуговых программ. |
| Определение оптимального содержания воспитанников ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО) | Перечень используемых учебно-методических пособий в неполной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений. | - Создание дорожной карты по обновлению и пополнению учебно-методического комплекта в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО. - Обучение педагогов по программам внедрения ФОП ДО (ФАОП ДО). - Укомплектовать методический кабинет ДОУ учебно-методической литературой по всем направлениям. |

Вывод: программа развития ДОУ на 2019-2024 г.г. реализована полностью, однако выявленные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития ДОУ на 2019-2024 годы была призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Основные направления развития организации

1. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Корректировка программы «Крепыш» и программы по валеологическому воспитанию. Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни. Организация и проведение прогулки в соответствии с ФГОС ДО.
2. Укрепление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Расширение доступа к сети Интернет в помещениях для проведения образовательной деятельности с детьми.
3. Совершенствование системы работы ДОУ с семьей посредством использования разнообразных форм, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.

Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

Создание информационно-образовательной среды, расширяющей возможности сотрудничества с родителями (законными представителями).

4. Определение оптимального содержания воспитанников ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФООП ДО (ФАОП ДО).

Созданы условия для реализации требований ФООП ДО (ФАОП ДО).

Этапы реализации программы

1 этап. Организационно-подготовительный (2024-2025 год).

Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов: «Развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ», «Использование разнообразных форм с семьями воспитанников», «Оптимальное содержание материала в соответствии с ФООП ДО (ФАОП ДО)».

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Содержание работы:

- Сбор и обработка диагностической информации по основным направлениям работы ДОУ;
- Анализ эффективности использования игрового и развивающего оборудования, кабинетов специального назначения, пространственной среды.
- Анализ профессиональных возможностей и затруднений сотрудников ДОУ.
- Конструктивный анализ работы с семьей выявление образовательных запросов.
- Определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОУ и социума.
- Отбор эффективных технологий воспитательно-образовательной деятельности.
- Утверждение программы развития на управляющем совете ДОУ.

Результат:

- Подготовка кадровой, теоретической, материально-методической и информационной базы для реализации программы развития.
- Разработка и утверждение программы развития, этапов ее реализации.

2 этап. Основной (2025-2028 год).

Цель: Обеспечение реализации программы развития ДОУ.

Содержание работы:

- Организация работы творческих групп по направлениям развития.
- Внесение изменений в действующую нормативно-правовую документацию.
- Разработка методического сопровождения инновационной деятельности педагогов ДОУ.
- Разработка организационно-педагогических условий обеспечения готовности педагогов для включения их в процесс реализации программы развития.
- Разработка системы диагностики результативности образовательной деятельности и обеспечивающих процессов ДОУ (стандарты, показатели, критерии).

- Внесение коррективов в разделы и блоки авторской программы по физкультурно-оздоровительной работе «Крепыш».
- Расширение работы по социально-коммуникативную, речевому и познавательному развитию дошкольников через групповую и индивидуальную творческую проектную деятельность.
- Сбор и накопление информации о значимых для ДОО педагогических инновациях и положительном опыте внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).
- Подготовка материалов к презентации, печати.

Результат:

- Создан банк данных (в том числе, электронных) нормативно-правовых и методических документов по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) с учетом ФГОС ДО.
- Включен в работу мониторинг качества воспитательно-образовательного процесса.
- Наблюдается положительная динамика уровня освоения дошкольниками программных задач.
- Обновлено содержание и технологии развития по пяти образовательным областям.
- Удовлетворены наиболее актуальные потребности ребенка в самореализации и развитии творческих способностей, исходя из его интересов и запроса родителей.
- Значительно обогатилась предметно-развивающая среда ДОО.

3 этап. Итоговый (2029 год).

Цель: Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации программы развития.

Содержание работы:

- Анализ достижений ДОО за отчетный период.
- Отбор наиболее значимых результатов и опыта работы и их описание.
- Обобщение и распространение накопленного опыта.
- Участие в конкурсах, инновационных проектах.

Результат:

- Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами программы развития.
- Накопление пособий, проектов, конспектов (методическая копилка ДОО).
- Развивается система использования инновационных информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Созданы комфортные условия для жизни воспитанников и работы коллектива.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|---|---------------------|-----------|--|------------|
| 1. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | | | | | |
| 1. | Внедрение и реализация программы физкультурно-оздоровительной работы «Крепыш» | Старший воспитатель | 2024-2029 | Программа физкультурно-оздоровительной работы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО | |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-------------|---|--|
| | - разработка и утверждение программы «Крепыш» | Рабочая группа | 2024 | Программы «Крепыш» разработана и утверждена | |
| | - апробация программы «Крепыш» (проведение анализа программы в реальных условиях) | Педагоги ДОУ | 2024-2026 | Подготовлены рекомендации по совершенствованию Выявлены сильные и слабые стороны | |
| | - корректировка программы «Крепыш» | Старший воспитатель | 2026-2027 | Программа скорректирована | |
| | - публикация материалов и статей программы | Педагоги ДОУ | 2027-2029 | Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ | |
| | - участие в методических объединениях, конференциях, семинарах на разном уровне. | Педагоги ДОУ | 2027-2029 | Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ | |
| 2. | Внедрение и реализация программы по валеологическому воспитанию | Старший воспитатель, воспитатели | 2024-2029 | Программа по валеологическому воспитанию реализуется | |
| | - проведение педагогического педсовета по пропаганде здорового образа жизни | Заведующий, старший воспитатель | Ноябрь 2024 | Распределение обязанностей педагогов, ознакомление с планом реализации программы по валеологическому воспитанию | |
| | - прохождение курсовой подготовки в области сохранения и укрепления здоровья детей | Старший воспитатель | 2024-2028 | Повышение квалификации педагогов по вопросам валеологического воспитания | |
| | - оказание консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям по вопросам | Старший воспитатель | 2024-2028 | Ведение воспитательно-образовательной деятельности с использованием современных технологий, | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|--|--|
| | сохранения и укрепления здоровья | | | разработка инновационных материалов для использования в дистанционном режиме | |
| | - участие педагогов ДОУ в семинарах, конференциях различного уровня в области валеологического воспитания детей | Старший воспитатель, педагоги | 2024-2028 | Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам валеологического воспитания | |
| | - публикация статей и материалов в профессиональных сообществах и СМИ. | Старший воспитатель, педагоги | 2024-2028 | Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам валеологического воспитания | |
| 3. | Знакомство педагогов с технологией «Я здоров!» | Старший воспитатель | 2024 | Повышение профессионального уровня педагогов, формирование системной модели валеологической культуры | |
| 4. | Пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом в области «Физического развития». | Старший воспитатель, воспитатели | 2024-2029 | Сформирован электронный каталог методических разработок для педагогов, разработаны ИКТ – игры для детей общеразвивающих и компенсирующих групп | |
| 5. | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни. | Заведующий, старший воспитатель | 2024-2029 | Совершенствование работы ДОУ через систему мероприятий оздоровительной направленности | |
| 6. | Повышение качества здоровьесберегающих и здоровьеформирующих | Старший воспитатель, воспитатели, учитель-дефектолог, | 2024-2029 | Оснащение музыкального зала современным оборудованием, реализация | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|--|
| | щих услуг для детей ДОУ | учитель-логопед, врач, медсестра | | современных оздоровительных мероприятий, проведение мастер-классов для родителей «Дыхательная гимнастика», «Массаж» и т.д.) Создание подраздела на официальном сайте ДОУ «Здоровая семья – здоровый ребенок» | |
| 7. | Обновление системы мониторинга в ДОУ в соответствии с современными требованиями | Заведующий, старший воспитатель | 2024-2026 | Создана система эффективного контроля за внедрением в работу современных здоровьесберегающих технологий | |
| 2. Укрепление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). | | | | | |
| 1. | Изучение нормативных актов, регламентирующих выбор оборудования. Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста. Анализ РППС в возрастных группах. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2024-2025 | Подготовлены рекомендации по совершенствованию РППС | |
| 2. | Информатизация дошкольного учреждения | Заведующий, старший воспитатель | 2024-2029 | Внедрение информационных технологий в образовательном и управленческом процессе | |
| 3. | Расширение доступа к сети Интернет в помещениях для проведения образовательной | Заведующий | 2026-2027 | Доступность сети Интернет в каждой группе. | |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------|---|--|
| | деятельности с детьми. Приобретение дополнительного оборудования (wi-fi-роутера и др.). | | | | |
| 4. | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. | Заведующий, старший воспитатель | 2026-2027 | Повышение ИКТ-компетентности педагогов. | |
| 5. | Создание страниц ДОУ и групп в социальных сетях и мессенджерах. Использование социальных сетей в качестве образовательных ресурсов | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2024-2026 | Оперативное информирование родителей воспитанников, рассылка методического и организационного материала в социальных сетях и мессенджерах | |
| 6. | Пополнение медиатеки для ознакомления детей с родным краем для студии «В гостях у Марьюшки». | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2025-2027 | Обновлены и приобретены электронные материалы по ознакомлению с родным краем | |
| 7. | Оснащение ДОУ интерактивным оборудованием | Заведующий, старший воспитатель | 2027-2028 | Приобретено интерактивные доски и программное обеспечение | |
| 8. | Оснащение современными пособиями, играми, игрушками, конструкторами. | Заведующий, старший воспитатель | 2026-2028 | Приобретены современные игры и игрушки | |
| 9. | Изыскание дополнительных средств за счет привлечения внебюджетных средств. | Заведующий, старший воспитатель | 2025-2027 | Участие ДОУ в грантовых программах и конкурсах. | |
| 10. | Защита педагогами проектов организации группового | Воспитатели, специалисты | 2025-2026 | Повышение компетенции педагогов в области РППС Оформление проекта | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|--|
| | пространства «Топтышки». | | | | |
| 3. Совершенствование системы работы ДОУ с семьей посредством использования разнообразных форм, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия. | | | | | |
| 1. | Проведение анкетирования родителей для выявления трудностей в воспитании детей и для определения проблем в организации работы в ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2024-2025 | Системная работа по консультированию родителей в соответствии с выявленными проблемами | |
| 2. | Проведение исследований и анализ семей воспитанников для установления социального статуса (уровень образования, материальное и социальное положение) | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2025-2026 | Психолого-педагогическое сопровождение трудных семей | |
| 3. | Реализация в системе совместных детско-родительских проектов и совместных воспитательно-образовательных мероприятий с детьми («Хорошо у нас в саду!», «Под крышей дома своего». | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2025-2028 | Тесное взаимодействие с родителями, разрушение стереотипов установок в общении с родителями | |
| 4. | Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов «Секреты простые». | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2025-2027 | Трансляция положительного опыта отдельных педагогов | |
| 5. | Создание и продвижение цифровой информационно- | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2024-2026 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|--|
| | сервисной платформы | | | | |
| 6. | Знакомство с перечнем компонентов РППС. | Заведующий, старший воспитатель | 2024-2025 | Обеспечение единства семейного и общественного воспитания. | |
| 7. | Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профориентации дошкольников «Вместе счастливы». | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2025-2028 | Совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка | |
| 8. | Организация существующих и новых совместных форм работы с родителями. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2025-2028 | Изготовление презентаций по ранней профориентации «Я работаю ...». | |
| 9. | Использование социальных сетей в качестве образовательных ресурсов | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2025-2027 | Рассылка методического и организационного материала. | |
| 10. | Итоговый онлайн-опрос родителей для работы над ошибками | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2029 | Учет мнение родителей воспитанников | |
| 4. Определение оптимального содержания воспитанников ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). | | | | | |
| 1. | Проанализировать учебно-методические пособия в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2024-2025 | Определен учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). | |
| 2. | Создать дорожную карту по обновлению и пополнению учебно-методического комплекта (УМК). | Заведующий, старший воспитатель | 2025-2026 | Реализована дорожная карта по обновлению и пополнению учебно-методического комплекта (УМК). | |
| 3. | Обновить и пополнить учебно-методические | Заведующий, старший воспитатель, | 2026-2028 | Учебно-методические пособия | |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|---|--|
| | пособия в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). | воспитатели, специалисты | | соответствуют ФОП ДО (ФАОП ДО). | |
| 4. | Комплектование учебно-методической литературой по всем направлениям и по всем возрастным группам | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2026-2028 | Все возрастные группы скомплектованы учебно-методической литературой по всем направлениям | |
| 5. | Прохождение курсовой подготовки в области внедрения ФОП ДО (ФАОП ДО) | Заведующий, старший воспитатель | 2024-2026 | Повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО (ФАОП ДО). Ведение образовательной деятельности с использованием информационных технологий, разработка инновационных методических материалов для использования в дистанционном режиме | |
| 6. | Содержательное наполнение (перечень материалов и оборудования) для реализации ОП ДО ДОУ | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 2025-2026 | Составлен перечень материалов и оборудования для реализации ОП ДО ДОУ | |
| 7. | Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. | Воспитатели, специалисты | 2025-2026 | Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей | |
| 8. | Особенности образовательной деятельности разных видов и | Воспитатели, специалисты | 2025-2027 | Воспитательно-образовательная деятельность построена на основе | |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------|--|--|
| | культурных практик | | | взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | |
| 9. | Использование различных способов и направлений поддержки детской инициативы | Воспитатели, специалисты | 2025-2028 | В приоритете субъектная позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе. | |

Механизмы реализации программы развития

1. Реализация образовательной программы ДО с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Актуальная и качественная готовность дошкольного учреждения к реализации ФОП ДО (ФАОП ДО).
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Доступность сети Интернет в каждой группе.
2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
3. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Обновлено материально-техническая база в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО (ФАОП ДО).
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.
7. Определен, обновлен и пополнен перечень учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО (ФАОП ДО).
8. Соответствие воспитательно-образовательного процесса требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО (ФАОП ДО).
9. Положительная динамика состояния физического и психологического здоровья воспитанников ДОУ.
10. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
11. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ в проведении совместных мероприятий.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|---|
| 1. Создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | <ul style="list-style-type: none"> - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Программа физкультурно-оздоровительной работы соответствует ФГОС ДО, ФООП ДО (ФАОП ДО). - Сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. |
| 2. Укрепление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы с | <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии в области образования детей. - Обновление материально-технической базы на 30 %. - Увеличение доли современного учебного ИКТ оборудования и программного обеспечения. |

| | |
|---|---|
| <p>учетом ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).</p> | |
| <p>3. Совершенствование системы работы ДОУ с семьей посредством использования разнообразных форм, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий). |
| <p>4. Определение оптимального содержания воспитанников ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Реализуется образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП ДО. - Обучение 100 % педагогов по программам внедрения ФОП ДО (ФАОП ДО). |