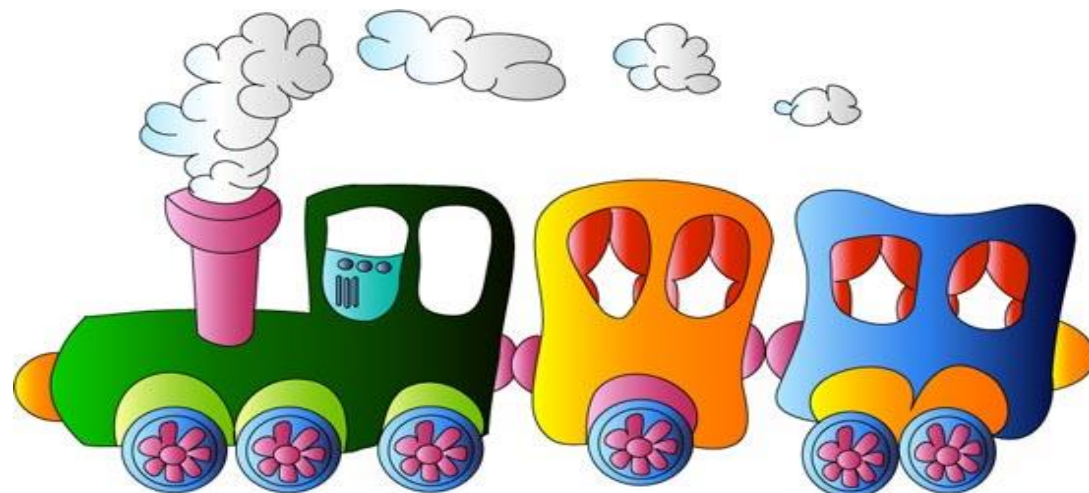


Основная образовательная программа дошкольного образования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад комбинированного вида №142»



Возрастные группы МБДОУ

- «Колобок» группа раннего возраста
(от 2 года до 3 лет)
- «Лесная полянка» группа младшего
возраста
(от 3 до 4 лет)
- «Сказка» группа среднего возраста
(от 4 до 5 лет)
- «Теремок» группа старшего возраста
(с 5 лет до 6 лет)
- «Капитошка» логопедическая группа
(с 5 лет до 7 лет)
- «Непоседы» логопедическая группа
(с 5 лет до 7 лет)



Образовательная программа

Цель основной образовательной программы является создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

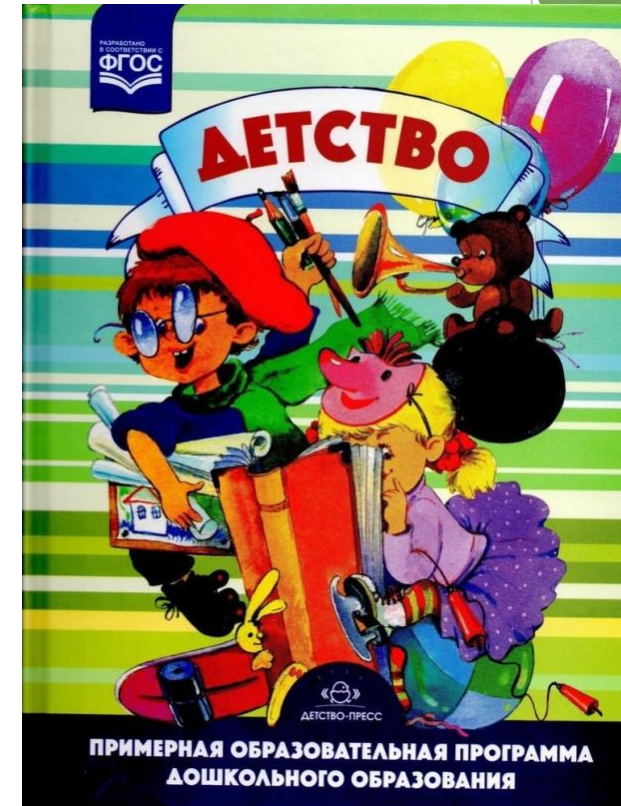
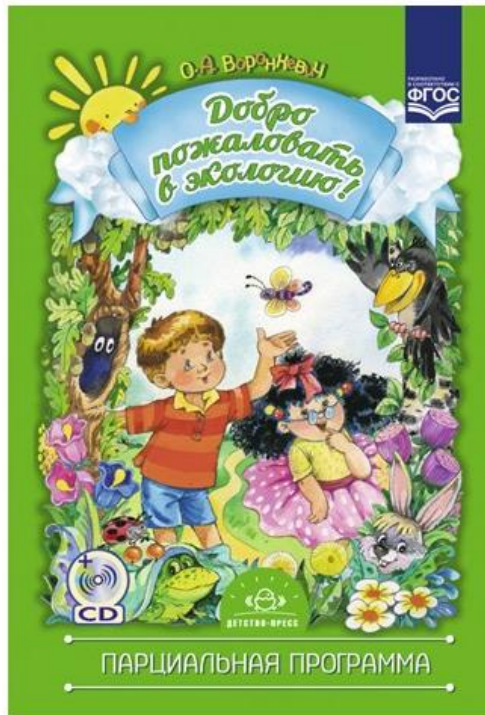


Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 2 лет до 7 лет.



Срок освоения программы – 5 лет.

Комплексная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и парциальные программы:
- «Ритмическая мозаика» (автор - А.И. Буренина);
- «Добро пожаловать в экологию» (автор - О.А. Воронкевич).



Задачи программы:

1. Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.
2. Целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.
3. Обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.
4. Развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
5. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

6. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.

7. Органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой.

8. Приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам.

9. Приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Образовательный процесс определяет развитие и восприятие детей во всех 5 направлениях:

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**



Содержание коррекционной работы

Цель:

проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Задачи коррекционной работы

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Примерная адаптированная основная образовательная программа

для детей с тяжелыми
нарушениями речи (общим
недоразвитием речи)

с 3 до 7 лет (Автор - Н. В.
Нищева)



Взаимодействие с семьями воспитанников

- Первичное знакомство, беседа, анкетирование
- Индивидуальные беседы с родителями об особенностях развития их ребёнка
- Наглядная информация для родителей
- Групповые индивидуальные консультации
- Проведение совместных мероприятий
- Родительские собрания
- День открытых дверей

