

## Развитие мелкой моторики рук

Тонкая моторика- основа развития всех психических процессов, включая внимание, память, восприятие, мышление, речь. Чем выше уровень сформированности мелкой моторики, тем легче формируется у ребенка звукопроизношение и усваиваются навыки письма и чтения в школе.

Предлагаемые мною упражнения просты и доступны

### **Данные игровые упражнения одновременно развивают мелкую моторику и закрепляют автоматизируемый звук**

1. Упражнение "Собери пирамидку"- ребенок собирает пирамидку одновременно называя слова на отрабатываемый звук.
2. Упражнение с поролоновым мячиком. Выполняется сначала одной потом другой рукой. Ребенок надавливает на мячик поочередно каждым пальчиком. При этом можно проговаривать отрабатываемый речевой материал по закреплению звуков (слоги, слова).
3. Упражнение с поролоновым мячиком 2. Мячик поочередно сжимается пальцами правой и левой рук ( сначала большими, указательными и т.д). можно одновременно проговаривать речевой материал.
4. Упражнение со шнурком. Ребенок проводит пальчиком по заранее приклеенному шнурку, при этом произносит поставленный звук. например» гусь шипит»- длительно на одном выдохе ШШШШШШШШ.
5. Упражнение с бельевыми прищепками « Кус-кус». Поочередно кусаем подушечки пальцев , одновременно произносим стихи, скороговорки , слова, слог на автоматизируемый звук.
6. Упражнения с пуговицами «Лыжники». Используются большие пуговицы с углублениями. Указательный и средний пальцы « встают» на них как на ноги. Передвигаем пальчики по столу, одновременно называем слог, слова на отрабатываемый звук.
7. Упражнение «Узелки»- подготовить веревочки с узелками. Ребенок перебирает узелки пальчиками, на каждый узелок называет слово с отрабатываемым звуком.
8. "Музыканты" - используется поролон с наклеенными на него пуговицами разного размера (клавиатура) ребенок нажимает поочередно пальчиками одной руки, затем другой сопровождая игру пальцами произнесением звуков, слогов, слов, чистоговорок на отрабатываемый звук.
9. «Мой веселый мяч»- прокатывать мяч пальчиками правой и левой руки, одновременно рассказывая стихи чистоговорки на отрабатываемый звук.
10. «Кнопочки» - на листе бумаги наклеены разные кнопочки (кружки, цветочки, рыбки..) сколько кнопочек столько и повторов. Ребенок проговаривает слог, слово на отрабатываемый звук, нажимая пальчиком на «кнопочку».