

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет

Председатель  /Н.Е. Филиппова/

Протокол № 4 от 25.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 142»

 /Т.А. Попова/

Приказ № 28 от 25.03.2025



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 142»
за 2024 год

г. Иваново

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 142»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ % 91/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /% 91/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ % 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ % 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /% 31/33
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 31/33
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 91/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек % 91/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 12.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек 14

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 9/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ % 5/36
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ % 5/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 11/79
1.8.1	Высшая	человек/% 4/29
1.8.2	Первая	человек/ % 7/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	человек/ % 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ % 3/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ % 3/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	Человек 14/91

	дошкольной образовательной организации	6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 1083/10.9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 124,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Контингент детей

В 2023 учебном году в детском саду функционировало 6 возрастных групп для детей с 1 года до 8 лет;

- группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) «Лесная полянка»;
- средняя группа (от 3 до 5 лет) «Сказка»;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) «Теремок»;
- старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет) «Капитошка»;
- подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет) «Непоседы».

Среди воспитанников:

- мальчиков – 53;
- девочек – 38.

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей в семьях, которых один /оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка трудности в поведении, общении		Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка трудности в поведении, общении
До 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-3 года	8	0	4	11	-	-	1	15	-	-	-
3-7 лет	27	1	22	42	2	22	3	23	2	9	-
Всего	35	1	26	53	2	22	4	38	2	9	-

Вывод: преобладает количество мальчиков.

Состав семей дошкольников:

- полная – 64;
- неполная – 35;
- многодетная – 25.

Контингент воспитанников, посещающих ДОУ, социально благополучный.

1.2. Социальная активность и партнёрство МБДОУ

ДОУ в течение 2023 года активно сотрудничало:

- Департамент образования Ивановской области;
- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;
- МБОУ СОШ № 15;
- ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- ОБУЗ «Ивановская клиническая больница им. Куваевых»;

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают:

- заведующий ДОУ;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- воспитатели.

2.1. Возрастная категория педагогических и руководящих работников МБДОУ

Категория работников	Возрастная категория	Численность	
		количество	%
Заведующий	до 25 лет	-	
	от 25 до 35 лет	-	
	от 35 до 55 лет	-	
	свыше 55 лет	1	6
Заместитель заведующего по АХР	до 25 лет	-	
	от 25 до 35 лет	-	
	от 35 до 55 лет	1	6
	свыше 55 лет	-	
Старший воспитатель	до 25 лет	-	
	от 25 до 35 лет	-	
	от 35 до 55 лет	1	6
	свыше 55 лет	-	
Воспитатели	до 25 лет	-	
	от 25 до 35 лет	2	12
	от 35 до 55 лет	6	37
	свыше 55 лет	1	6
Учитель-логопед	до 25 лет	-	
	от 25 до 35 лет	1	6
	от 35 до 55 лет	1	6
	свыше 55 лет	-	
Музыкальный руководитель	до 25 лет	-	
	от 25 до 35 лет	-	
	от 35 до 55 лет	-	
	свыше 55 лет	1	6
Учитель-дефектолог	до 25 лет	-	
	от 25 до 35 лет	-	
	от 35 до 55 лет	1	6
	свыше 55 лет	-	

2.2. Образовательный ценз педагогических и руководящих работников МБДОУ

Категория работников	Уровень образования	Численность	
		количество	%
Заведующий	Высшее	1	6
	Среднее специальное	-	-
Старший воспитатель	Высшее	1	6
	Среднее специальное	-	-
Учитель-дефектолог	Высшее	1	6
	Среднее специальное	-	-
Музыкальный руководитель	Высшее	-	-
	Среднее специальное	1	6
Учитель-логопед	Высшее	2	14
	Среднее специальное	-	-
Воспитатель	Высшее	5	34
	Н/высшее	-	-
	Среднее специальное	4	28
	Н/среднее специальное	-	-
	Начальное профессиональное	-	-
	Нет педагогического образования	-	-

2.3. Стаж работы в должности педагогических и руководящих работников МБДОУ

Категория работников	Стаж работы в должности	Численность	
		количество	%
Заведующий	до 3-х лет	-	-
	от 3-х до 10-ти	-	-
	от 10-ти до 20-ти лет	-	-
	свыше 20-ти лет	1	6
Старший воспитатель	до 3-х лет	-	-
	от 3-х до 10-ти	-	-
	от 10-ти до 20-ти лет	-	-
	свыше 20-ти лет	1	6
Учитель-дефектолог	до 3-х лет	1	
	от 3-х до 10-ти	1	6
	от 10-ти до 20-ти лет	-	-
	свыше 20-ти лет	-	-
Музыкальный руководитель	до 3-х лет	-	-
	от 3-х до 10-ти	-	-
	от 10-ти до 20-ти лет	-	-
	свыше 20-ти лет	1	6
Учитель-логопед	до 3-х лет	-	-
	от 3-х до 10-ти	-	-
	от 10-ти до 20-ти лет	2	14
	свыше 20-ти лет	-	-
Воспитатель	до 3-х лет	1	6
	от 3-х до 10-ти	2	13
	от 10-ти до 20-ти лет	2	13
	свыше 20-ти лет	4	30

2.4. Квалификация педагогических и руководящих работников

Категория работников	Квалификационная категория	Численность	
		количество	%
Заведующий	Высшая	-	-
	Первая	1	7
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Без категории	-	-
Старший воспитатель	Высшая	-	-
	Первая	1	7
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Без категории	-	-
Музыкальный руководитель	Высшая	-	-
	Первая	-	-
	Соответствие занимаемой должности	1	7
	Без категории	-	-
Учитель-логопед	Высшая	2	14
	Первая		
	Соответствие занимаемой должности	-	-
	Без категории	-	-
Воспитатель	Высшая	2	14
	Первая	4	30
	Соответствие занимаемой должности	3	21
	Без категории	-	-

В 2024 учебном году:

- пять педагогов прошли курсы повышения квалификации в «АНО СПБЦ ДПО».
- два педагога подтвердили свою квалификационную категорию.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142» укомплектовано кадрами.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования Администрации города Иванова. В состав местного самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
1. Модернизация образовательного процесса, изменение планирования.	1. Комплексно-тематическая модель планирования. 2. Интеграция образовательных областей. 3. Проектная деятельность в образовательном процессе. 4. Использование ИКТ. 5. Участие и победы в конкурсах, соревнованиях, викторинах различного уровня.
2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	• Работа по принципу <u>единства диагностики и коррекции</u>. • Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой. • Наличие программ для воспитанников и работа по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ). • Обеспечение эмоционального комфорта, создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, создание условий для самореализации.
3. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	• Поддержка индивидуальности и инициативы детей. • Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребенка). • Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и т.д.). • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. • Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
4. Обеспечение вариативности форм работы с детьми.	Вариативность разных форм, методов, приемов работы с детьми: • проектирование, моделирование; • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • викторины, соревнования, досуги и т.п. Предоставление детям права: • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам; • Кейс-технологии, проблемные ситуации; • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др.). • анализ ситуации.

5. Сбалансированный режим.	• Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка. • Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью во избежание перегрузок). • Организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.). • Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. • Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.
6. Координация работы всех служб ДОУ.	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития каждого ребёнка ДОУ.
7. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Осуществляется тесное сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал) отзывы родителей.
8. Взаимодействие с семьей.	Осуществляется тесная связь с семьями родителей воспитанников. Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Созданы условия для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности. проводятся совместные праздники, развлечения, субботники. Проведение мониторинговых исследований (опросы, анкетирование) по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДОУ образовательной программой).

2024 год был объявлен Годом семьи

Был разработан план мероприятий «Год семьи».

В соответствии с планом во всех группах проведены организационные встречи «В кругу семьи», экскурсии с родителями. Педагоги использовали нетрадиционные формы и методы организации работы с семьями воспитанников «Крепкая семья – здоровый ребенок». Овладение новыми методами работы с родителями (круглый стол «Поделится секретами»), способствующими повышению профессиональной компетентности не только молодого педагога, но педагога с опытом.

4.1. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	3
Насколько психолого-педагогические условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2

Средний балл: 2.7 балла

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Сделан косметический ремонт помещений и фасада здания ДООУ; 2. Озеленение участков; 3. Ремонт и постройка новых деревянных построек. 4. Приобретен мягкий инвентарь. 5. Произведены ремонтные работы: - частичный ремонт канализации, системы водоснабжения. 6. Частичная замена 2-х оконных блоков. 7. Искусственная освещенность помещений поддерживается на установленных санитарных нормах светового режима, произведена частичная замена электроприборов. 8. Улучшилась развивающая среда ДООУ: • оборудованы и благоустроены игровые площадки на улице (деревянные постройки, теневые навесы, игровое оборудование, зелёные изгороди и т.д.); • оборудована спортивная площадка	1. Улучшились условия содержания детей в ДООУ. 2. Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). 3. Улучшен эстетический вид ДООУ и групповых комнат.
Соблюдены требования ПБ	Отсутствуют предписания надзорных органов.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала. (наличие медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета)	Заключен договор, налажена система работы по взаимодействию ДООУ и ОБУЗ «Ивановская клиника» (медицинская деятельность).
1. Увеличение финансирования ДООУ. 2. Улучшение материально-технической базы ДООУ. 3. Улучшилась информационная открытость ДООУ.	1. Материально-техническая база ДООУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: (нормативной документации, реализуемой ОП ДО, требованиям: СанПиН, технического надзора, ОТ). 2. Приобретено: • оборудование, необходимое для реализации ООП ДО (ноутбук); • новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.; • частично обновлена мебель для детей. 3. Действует и постоянно обновляются сайт ДООУ и страницы в соцсетях, подключены к интернету 3 компьютера.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы	Какие действия для этого необходимо предпринять?
• Ремонт помещений ДООУ. • Частичная замена 2-х оконных блоков. • Приобретение уличного оборудования на прогулочные участки. • Модернизация спортивной площадки. • Модернизация компьютерной техники. • Замена электрооборудования на кухне. • Замена детской мебели (столы, стулья, шкафчики и т.д.). • Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы • Частичный ремонт системы подачи холодного водоснабжения ДООУ.	• Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ДООУ. • Подать заявку в управление образования для выделения денежных средств. • Предусмотреть изменения в распределении денежных средств, с целью реализации поставленных задач. • Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности. • Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ. • Наладить контакты со спонсорами, с целью привлечения внебюджетных средств.

4.2. Организация образовательной среды

Основная цель: охрана жизни и здоровья детей; создание единого образовательного пространства для формирования физически и психически здорового, социально-ориентированного человека на основе индивидуальных психофизических особенностей детей.

Образовательный процесс строится на следующих принципах:

- здоровьесбережения;
- учёт возрастных возможностей ребёнка;
- учёт его индивидуальных способностей;
- взаимосвязи с окружающим миром;
- развития личности как субъекта творчества деятельности;
- признание ребёнка как активного субъекта познания;
- воспитание социально-адаптированной личности;
- взаимодействие семьи и педагогов.

В организации воспитательно-образовательного процесса педагоги детского сада опираются на:

- выявление склонностей и способностей детей при организации и проведении занятий.
- самообразование;
- создание условий для проблемного обучения;

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все элементы которой связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования ДООУ в процессе воспитательно-образовательного процесса и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

При ее создании мы руководствуемся основными принципами:

- безопасность среды;
- доступность среды;
- вариативность среды;

- насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- эстетичность;
- соответствие возрасту;
- осуществление принципа гендерного подхода;
- принципа развивающего обучения.

Анализ работы показал недостаточность оснащения педагогического процесса техническими средствами. Отсутствие интерактивных досок; имеется всего 1 компьютер для индивидуальных занятий с детьми, одна интерактивная доска. Этого недостаточно. Но каждая возрастная группа оснащена магнитофоном и телевизором с набором обучающих программ по различным разделам программы.

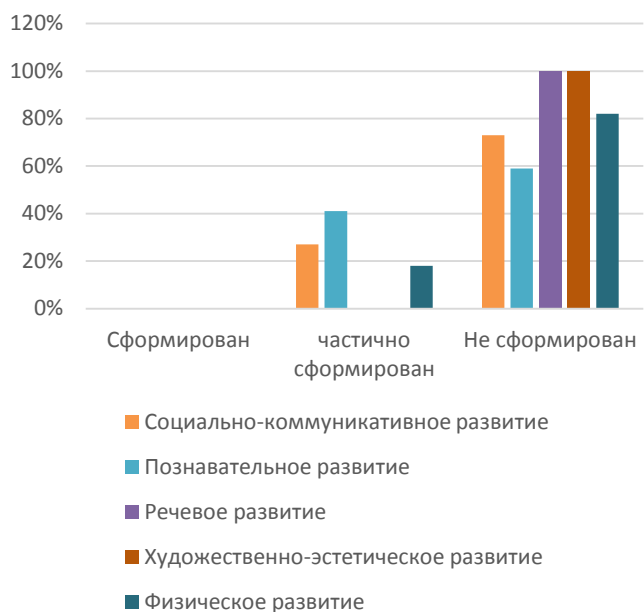
Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления деятельности учреждения в ДООУ функционируют:

- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- уголки ПДД (на каждой группе);
- кабинет музыкального руководителя;
- спортивная площадка на улице;
- 6 прогулочных участков;
- методический кабинет;
- студия «В гостях у Марьюшки».

5.3. Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования ДООУ по образовательным областям за 2023 год

Сентябрь 2023года

Младший возраст (3-4 года)

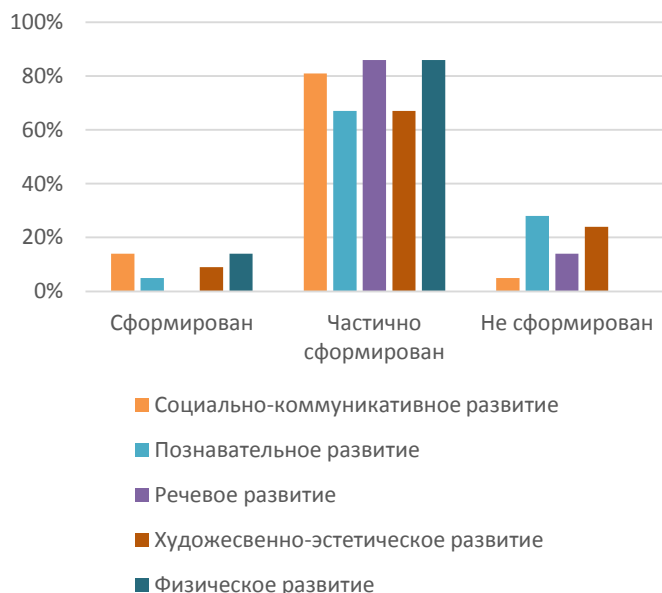


Май 2024 года

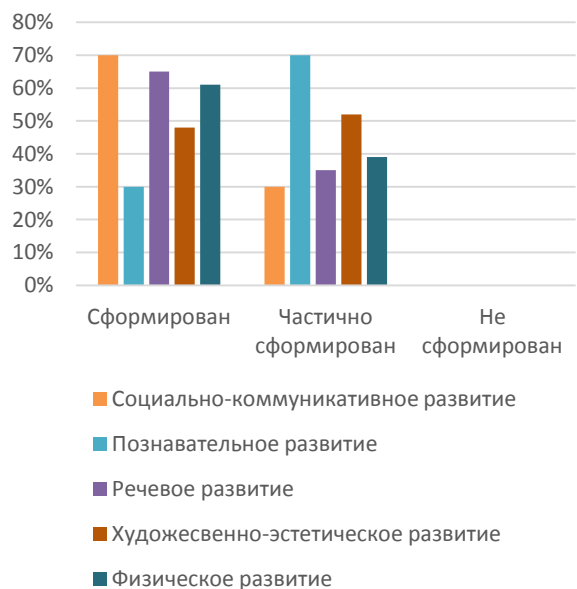
Младший возраст (3-4 года)



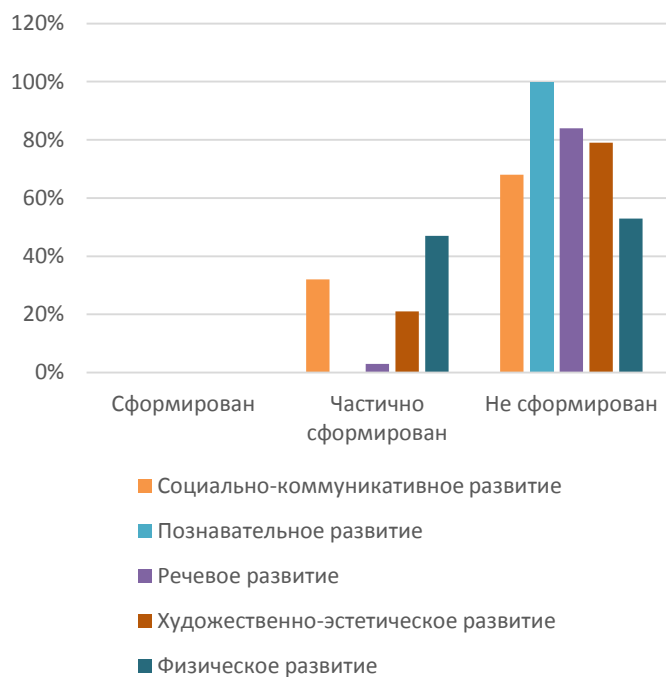
Средний возраст (4-5 лет)



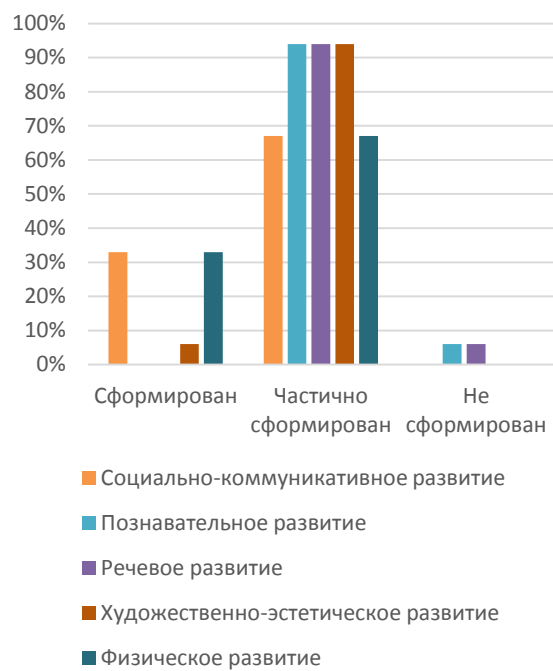
Средний возраст (4-5 лет)



Старший возраст (5-6 лет)



Старший возраст (5-6 лет)



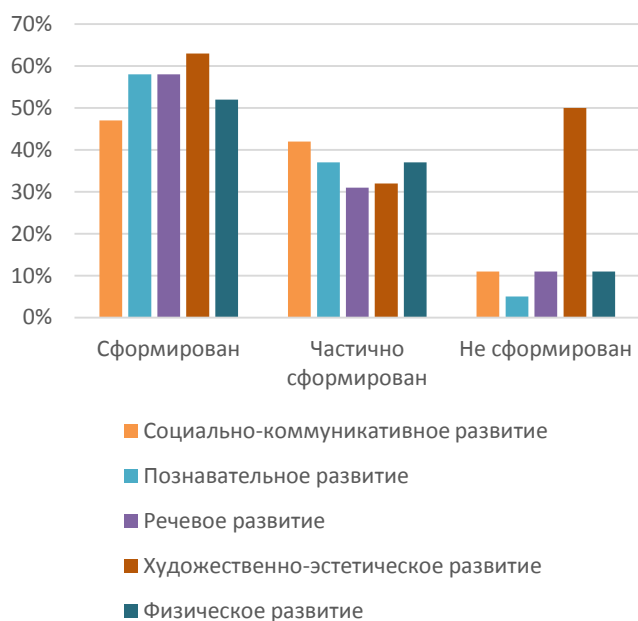
Старший возраст (5-6 лет) -
логопедическая



Старший возраст (5-6 лет) -
логопедическая



Старший возраст (6-8 лет) -
логопедическая



Старший возраст (6-8 лет) -
логопедическая



Вывод: Успешные показатели оценки развития детей по всем разделам программы возможны лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в образовательный процесс. Наблюдается положительная динамика освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям, высокий уровень организации коррекционной работы в подготовительной логопедической группе.

Но, недостаточно успешно поставлена работа с родителями в аспекте активности участия родителей в жизни ребенка. Чаще всего общение сводится к контролирующей функции, а общение на беседу «Вопрос- ответ». Родители мало участвуют в совместных праздниках или в изготовлении поделок. Ребёнок ощущает дефицит внимания со стороны родителей. Необходимо продолжить работу над проведением совместных мероприятий «Родитель-ребёнок», в каждой возрастной группе, где воспитатель выступает как посредник, проводить больше совместных мероприятий, заинтересовывать родителей в конечном результате.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И РАБОТЫ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ
В ДОУ.**

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года).	3 отсутствуют
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года).	3 отсутствуют
Посещаемость ребенком группы в ДОО.	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года).	3
Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	2
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года).	2
Средний балл:	2,6

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель: сохранение жизни и здоровья воспитанников, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима обучения и организованного отдыха, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий пребывания детей в ДОУ. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим в ДОУ;
- осуществляется ежеквартально административно-общественный контроль, с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- имеются переносные бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха в каждой возрастной группе и на пищеблоке;

Осуществляется:

- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- сопровождение игрушек сертификатами качества;
- систематическое испытание физкультурного оборудования;
- надежное закрепление на прогулочных площадках игрового и физкультурного оборудования (скамеек, горок, песочниц, колес для лазанья и т.д.);
- в каждой возрастной группе оформлен уголок безопасности дорожного движения.

Пожарная безопасность:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС
- имеются 10 огнетушителей;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

Антитеррористическая безопасность:

- разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на предмет действия в случае возникновения ЧС;
- по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- установлено уличное видеонаблюдение (4 камеры);
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность

- разработан паспорт дорожной безопасности;
- оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Иваново о правилах безопасности на дороге.
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
1. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ.	1. Установлена и «Тревожная кнопка». 2. Разработаны локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. 3. Установлено видеонаблюдение. 4. Заключен договор с охранным агентством ООО «АЛЕКС».

2. Организация питания.	1. Разработаны локальные акты по организации питания и контроля. 2. Разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.
-------------------------	--

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально-технической базы учреждения.	1. Заменить старую мебель. 2. Приобретение мультимедийного оборудования на группы. 3. Приобрести оргтехнику.
2. Посещаемость ребенком ДОУ.	1. Снизить заболеваемость, усилить контроль за проведением закаливающих процедур. 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ДОУ.
3. Высокий уровень заболеваемости детей раннего возраста, выявить причины заболеваемости детей раннего возраста.	1. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий. 2. Организация оптимального рационального двигательного режима. 3. Повышение компетентности воспитателей в плане оздоровительной деятельности; 4. Реализация эффективных форм работы с родителями по вопросам закаливания детей.

Опрос родителей воспитанников о качестве дошкольного воспитания, образования и оказываемых услуг в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 142»

Вопросы	Показатели	ответ в %
Оцените качество образования и воспитания в ДОУ	а) не удовлетворяет	3
	б) удовлетворяет	91
Оцените профессионализм педагогических кадров ДОУ	а) не удовлетворяет	2
	б) удовлетворяет	92
Оцените стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком	а) не удовлетворяет	2
	б) удовлетворяет	92
Воспитатели обсуждают с вами вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, закаливание и др.)?	а) да	94
	б) нет	0
Уверены ли вы, что вашему ребенку нравится посещать детский сад, группу?	а) да	81
	б) нет	3
	в) не знаю	10
Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время его пребывания в детском саду?	а) да	88
	б) нет	2
	в) не знаю	4
В какой степени вы удовлетворены качеством: • состояния игровых, спальнях, специализированных помещений (физкультурного, музыкального залов, логопеда и т. п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ;	а) не удовлетворяет	14
	б) удовлетворяет	80
• организации питания;	а) не удовлетворяет	4
	б) удовлетворяет	90

• санитарно-гигиенических условий;	а) не удовлетворяет	2
	б) удовлетворяет	92
• присмотра и ухода за детьми;	а) не удовлетворяет	4
	б) удовлетворяет	90
• состояния материальной базы учреждения;	а) не удовлетворяет	13
	б) удовлетворяет	81
• комфорта и безопасности пребывания воспитанников в ДООУ	а) не удовлетворяет	9
	б) удовлетворяет	80
Организация дошкольной подготовки детей в условиях детского сада	а) не удовлетворяет	1
	б) удовлетворяет	93
Организация работы ДООУ во время летних каникул	а) не удовлетворяет	11
	б) удовлетворяет	83
Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг		89

Вывод: удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг составила 89 %.

Беседа с родителями, выявились и проблемы, которые порождают эту неудовлетворённость:

- неудовлетворение родителей качеством забора по периметру здания, который является просматриваемым и состоит из металлического штaketника, через который легко проникают домашние животные;
- недостаточная техническая оснащённость;
- недостаточно современная мебель;

В 2025 учебном году Управляющему совету предстоит решить эти проблемы при условии финансирования.

6. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В ДООУ созданы следующие условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- разработана и утверждена программа по оздоровлению детей «Крепыш» на 2024 – 2029гг.;
- имеется спортивная площадка на участке ДООУ;
- в группах оборудованы спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащён набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;

6.1. Мониторинг уровня физического развития на май 2024 года

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физического развития					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	27	4	15%	22	76%	1	9%
5-7 лет	43	9	16%	31	74%	3	10%
Всего	70	13	15%	53	75%	4	10%

6.2. Мониторинг уровня физической подготовленности на май 2024 года

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	27	5	6%	13	72%	1	8%
5-7 лет	43	9	10%	39	78%	3	12%
Всего	70	14	15%	52	75%	4	10%

В ДОУ организован двигательный режим, который включает:

- Образовательную деятельность.
- Утреннюю гимнастику.
- Прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений.
- Индивидуальную работу с детьми.
- Гимнастику для глаз.
- Пальчиковую гимнастику.
- Гимнастику после дневного сна.
- Дозированный бег.
- Музыкально-ритмические движения.
- Физкультурные праздники, развлечения, досуг.

7. АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА 2024 ГОД

Общий показатель заболеваемости детей за 2024 составляет 12,6

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, режима проветривания.
- Организация сбалансированного питания.
- Соблюдение двигательного режима в течение дня.
- Физкультурные минутки, динамические паузы.
- Дыхательная гимнастика.
- Прием детей при наличии обязательного предъявления чек-листа
- Профилактика гриппа, ОРЗ.
- Оздоровление фитонцидами (употребление в пищу лука и чеснока).
- Закаливание с учётом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временами года и возрастном детей).
- Привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводится до сведения родителей.

Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование работы с родителями.

8. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДОУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1. Условия пребывания воспитанников в ДОУ.	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях.	1. Увеличение количества воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам. 2. Вариативность форм дошкольного образования.

3. Реализация образовательной программы ДОУ	1. Организация работы педагогического коллектива по внедрению ОП и АОП в соответствии с ФОП и ФАОП. 2. Регулярность проведения мониторинговых исследований. 3. Улучшение кадровых условий реализаций ОП ДО ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.
4. Снижение заболеваемости детей в ДОУ.	1. Усиление профилактических мероприятий. 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
5. Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации.	1. Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОУ. 2. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
6. Повышение психолого-педагогических условий реализации ОП ДО ДОУ.	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
7. Повышение уровня кадрового обеспечения.	1. Увеличение доли воспитателей с высшим педагогическим образованием, с высшей квалификационной категорией. 2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. 3. Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона. 4. Активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
8. Повышение уровня участия родителей в жизни ДОУ.	1. Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей. 2. Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.).
9. Высокий уровень достижений педагогов.	1. Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях: • муниципальный • региональный • федеральный
10. Повышение уровня достижений воспитанников ДОУ.	1. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: • муниципальный • региональный • всероссийский
11. Увеличение количества детей, получивших специализированную помощь.	1. Своевременное проведение психолого- педагогического консилиума. 2. Дальнейшее оснащение специализированных кабинетов. 3. Расширение области использования информационных источников (интернет, СМИ, научные исследования, разработки).
12. Увеличение количества одаренных детей.	1. Улучшение материально-технической базы для оснащения специальных помещений по профилю осуществляемой образовательной деятельности.

Направления для улучшения

Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
1. Материально-техническая база.	1. Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники.
2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов.	1. График прохождения курсов повышения, квалификации педагогических работников. 2. Привлечение педагогических работников к участию в работе по самообразованию. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 4. Участие педагогов в муниципальных опорных площадках.
3. Работа по снижению заболеваемости детей.	1. Реализация программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Крепыш». 2. Усиление профилактических мероприятий. 3. Усиление контроля за проведением закаливания.
4. Расширение вариативных форм работы ДОУ.	1. Работа с детьми с ОВЗ. 2. Работа с неблагополучными семьями. 3. Работа с одарёнными детьми. 4. Создание индивидуального маршрута развития ребенка. 5. Внедрение программы воспитания ДОУ.
5. Организация образовательного процесса в ДОУ.	1. Продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания. 2. Продолжать работу по внедрению ООП и АООП МБДОУ в работу педагогического коллектива в соответствии с ФОП и ФАОП. 3. Повышения качества профессиональной деятельности педагогов по реализации ООП и АООП.
6. продолжение реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДОУ.	1. Вовлечение педагогов в различные формы наставничества. 2. Координация деятельности с сетевыми педагогическими сообществами. 3. Актуализация информации о наличии в ДОУ педагогов, которым необходимо в качестве наставляемых включиться в наставническую деятельность. 4. Повышение уровня профессионального мастерства наставников.