


«ПРИНЯТО»  
Педагогический совет  
Протокол № 5 от « 26 » мая 2026

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 142»  
 /О.В.Бабурина/  
Приказ № 39 от « 26 » мая 2026



**План  
летней оздоровительной работы  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №142»  
на 2026 г.**

г. Иваново

## План летней оздоровительной работы

### Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

## Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

### Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

### Задачи воспитательно-образовательной деятельности с детьми по образовательным областям

№ п/п	Образовательная область	Задачи воспитательно-образовательной деятельности
	<b>Физическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.</li><li>2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</li><li>3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</li><li>4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</li><li>5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.</li><li>6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.</li></ol>
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.</li><li>2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.</li><li>3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.</li><li>4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями</li><li>5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</li><li>6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.</li></ol>
	<b>Социально-коммуникативное</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</li></ol>

	<b>развитие</b>	<p>2. Предоставить свободу в отражении (доступными для ребенка художественными средствами) своего видения мира.</p> <p>3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>4. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</p>
	<b>Познавательное развитие</b>	<p>1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.</p> <p>2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.</p> <p>3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»:</p> <p>1. Развивать игровую деятельность воспитанников;</p> <p>2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p> <p>3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;</p> <p>4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;</p> <p>5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p>
	<b>Речевое развитие</b>	<p>1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.</p> <p>2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p> <p>4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.</p> <p>5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).</p> <p>6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).</p> <p>7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.</p>

## **Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.
- Организация водно-питьевого режима: Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур: Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

### **Условия для физического развития**

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях: Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима: Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.) Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

### **Условия для познавательного и экологического развития**

- Организация труда и наблюдений в природе: Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат.

### **Условия для развития изобразительного творчества**

- Организация изобразительного творчества и ручного труда: Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

## Формы физкультурно-оздоровительных мероприятий

Формы работы	Место	Время	Продолжительность по возрасту (мин.)	Ответственные
<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе	ежедневно	от 3 до 4 лет – 6 мин, от 4 до 5 лет – 8 мин, от 5 до 6 лет – 10 мин, от 6 до 7 лет – 12 мин.	Воспитатели групп
<b>Занятия по физической культуре</b>	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет – 15 мин, от 4 до 5 лет – 20 мин от 5 до 6 лет – 25 мин от 6 до 7 лет – 30 мин	Воспитатели групп
<b>Подвижные игры:</b> сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, т.д.)	На воздухе	ежедневно ( в часы наименьшей инсоляции)	Для всех возрастных групп – 10-20 мин	Воспитатели групп
<b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп	На воздухе	ежедневно ( в часы наименьшей инсоляции)	от 3 до 4 лет – 6 мин, от 4 до 5 лет – 8 мин, от 5 до 6 лет – 10 мин, от 6 до 7 лет – 12 мин.	Воспитатели групп
<b>Гимнастика пробуждения:</b>	В спальне	ежедневно после дневного	Для всех возрастных	Воспитатели групп

гимнастика сюжетно-игрового характера		сна	групп – 3 – 5 мин	
<b>Закаливающие мероприятия:</b> -воздушные ванны - прогулки - хождение босиком - обширное умывание: - мытье ног - полоскание зева водой комнатной температуры	С учетом специфики закаливающих мероприятий	ежедневно в теплую погоду	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели групп
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	С учетом специфики индивидуальной работы	По плану закаливающих мероприятий в зависимости от характера закаливающего мероприятия	5 – 7 мин	Воспитатели групп
<b>Праздники, досуги, развлечения.</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатели групп

## Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(1 июня – международный день защиты детей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»</li> <li>✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель ФИЗО Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>(День книжек – малышей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Показ разных видов спектаклей</li> <li>✓ Драматизация сказок</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>(День радуги)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>✓ Экспериментирование - образование радуги</li> <li>✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>✓ Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</li> <li>• Беседы: «А.С. Пушкин –</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>(4 июня – День Пушкинской поэзии)</b></p>	<p>сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку ;</li> <li>• Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</li> <li>• Апликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</li> <li>• Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</li> <li>• Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</li> </ul> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	
<p><b>Пятница (5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p><b>Понедельник 8 июня</b></p> <p><b>День спортивных игр</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День спортивных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прогулка на детской площадке – игры с мячом, обручем, скакалкой, классики</li> <li>✓ Беседа об олимпийских играх</li> </ul> <p>Спортивные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник (9 июня – международный день друзей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

Среда (10 июня –	✓	Старший воспитатель Воспитатели групп
Четверг 11 июня (Преддверии праздника 12 июня – день России 12 июня - День российской почты )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Выставка почтовых конвертов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> <li>✓</li> </ul>	

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День любимой игры и игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>✓ Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>✓ С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник (День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p><b>(День хороших манер)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p><b>(19 июня –)</b></p>	Досуг «Азбука безопасности».	Воспитатели групп

#### Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(22 июня – День памяти и скорби)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, просмотр, слайдов, презентаций, фотографий, репродукций с воспитанниками по теме «Великая Отечественная война»</li> <li>✓ Слушание песен о Великой отечественной войне</li> <li>✓ Виртуальная экскурсия по музеям истории Великой Отечественной Войны</li> </ul> <p>Рисунки на асфальте «Да здравствует мир!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<p>Вторник</p> <p><b>(23 июня – международный олимпийский день)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов по теме</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>(День солнца)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>День солнца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Какую пользу приносят солнце и вода»</li> <li>✓ Наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление подделок «Солнышко»</li> </ul> <p>Буклеты для родителей «Как правильно загорать»</p>	
<p>Четверг</p> <p><b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде,</li> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Рисование на асфальте на тему «Водное царство»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p><b>(День заботы и любви)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>✓ С/р и : «Семья»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июнь 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>(День здоровья)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p><b>День царицы Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> <li>✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>✓ Консультации для родителей: «Игры по</li> </ul>	

	<p>математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Малоподвижная игра «Дни недели».</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>	
--	---	--

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День опытов и экспериментов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p><b>(День насекомых)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Преобразование гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>(День животных)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Ивановской области?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп

	✓ <b>Экскурсия на Чудо остров</b>	
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> <li>✓ Отгадывание загадок о цветах</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>✓ Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)</li> <li>✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пятница <b>Мой город-Иваново</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Иваново»</li> <li>✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый уголок Иванова»</li> <li>✓ Чтение стихов о родном городе</li> <li>✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте</li> <li>✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</li> <li>✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</li> <li>✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>День спорта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>(День родного края)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Иванова.</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	
<p>Среда</p> <p><b>(День искусств)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игры: «Музей»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>(День птиц)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День любимой игры и игрушки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;"><b>(День путешественника)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;"><b>(День хлеба)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>✓ Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>✓ Лепка из соленого теста</li> <li>✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></li> <li>✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>✓ Изготовление поделок для клада</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p style="text-align: center;"><b>(День пожарной безопасности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>✓ Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные»	
Пятница  <b>(21 августа – Преддверие праздника государственного флага)</b>	✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» ✓ С/р игра «Турбюро» Русские народные игры	Воспитатели групп

#### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник  <b>День мыльных пузырей.</b>	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» <b>- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</b>	Воспитатели групп
Вторник  <b>(День веселой математики)</b>	✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели групп
Среда  <b>(День лекарственных)</b>	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений.	Воспитатели групп

<b>растений)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	
<b>Четверг (День детского сада)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

### Август 5 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Понедельник День здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	Воспитатели групп

